

Họ và tên: Đàm Thị Kim Lành

Giáo viên Trường Mầm Non tư thục Mai Anh.(An Khê - Gia Lai)

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non

Nội dung bài thu hoạch cần bao gồm các ý sau:

Qua các buổi học mà cô đã dạy em về stem, em nhận được rất nhiều điều như về công nghệ, cách soạn giảng một giáo án stem... Bản thân em nhận thấy mình cần trao đổi và học hỏi thêm nhiều kiến thức để đưa vào một tiết dạy cho hoàn chỉnh về stem. Tiếp thu những điều hay nắm được kiến thức để dạy trẻ. Dựa vào 5 phần học em chọn ra 1 phần học để nói về bài thu hoạch cuối khóa như sau:

❖ (WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?

- Nêu 1 khái niệm hoặc công cụ hoặc lý thuyết mà bạn mới học được trong khóa học này.

*Giáo dục STEM (*STEM education*) là một cách tiếp cận liên ngành trong quá trình học, trong đó các khái niệm học thuật mang tính nguyên tắc được lồng ghép với các bài học trong thế giới thực, ở đó các bạn học sinh được áp dụng kiến thức và kỹ năng trong các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật **và** toán học **vào** trong các bối cảnh cụ thể, giúp kết nối giữa trường học, cộng đồng, nơi làm việc và các tổ chức toàn cầu, được truyền đạt đan xen và kết dính lẫn nhau cho học sinh trên cơ sở học thông qua thực hành và hướng đến giải quyết các vấn đề thực tiễn.

ví dụ như thông qua các trò chơi làm mô hình núi lửa, làm bong bóng bay, làm chong chóng quay...Mặc dù chỉ là các trò chơi đơn giản nhưng được xây dựng và tổ chức có hệ thống và có sự kết nối các nhóm kiến thức với nhau. Mục đích chính của chương trình giáo dục STEM không phải để đào tạo ra các nhà khoa học, nhà toán học, kỹ sư mà chính nằm ở truyền cảm hứng trong học tập, thấy được mối liên hệ giữa các kiến thức, và nhận thức được tầm quan trọng của các kiến thức

STEM ảnh hưởng đến thế giới và sự phát triển của xã hội trong tương lai. Ngoài ra, các kỹ năng thực hành khoa học và kỹ thuật cũng góp phần quan trọng trong việc vận dụng các kiến thức được học trong việc giải quyết vấn đề và tạo thành sản phẩm.

- Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó đã THÁCH THỨC kiến thức và kinh nghiệm nào trước đó của bạn?

Trước khi em chưa biết gì về stem em còn chưa hiểu và mơ hồ, và chưa nắm rõ được về stem. Nhưng khi học các buổi học mà cô hướng dẫn chui tiết của từng phần em mới hiểu được về stem. Khi dạy các bé theo giáo dục mầm non truyền thống thì em chưa hiểu được mình làm gì theo hướng khác để trẻ sáng tạo và phong phú hơn, để trẻ tự tìm tòi, tự sáng tạo những gì làm sau này cho tương lai. Cho đến khi học được stem rồi thì em mới hiểu thêm những kiến thức stem. Và học hỏi được cách giảng dạy cho trẻ được phong phú để trẻ có khả năng tự mình làm những đồ vật ha nghiên cứu những ý tưởng của trẻ. Để trẻ làm ra theo sản phẩm hay trí tưởng tượng của trẻ, trẻ phát huy được tư duy. Và khi trẻ làm sai để cho trẻ tự làm lại theo suy nghĩ của trẻ.

Từ các buổi học stem em nghĩ mình nên tìm tòi, những cái mới mẻ để sáng tạo ra ý tưởng hay mà đưa vào giáo dục mầm non cho trẻ hiểu và biết thêm những kiến thức trong tương lai sau này của trẻ. Để trở thành một giáo viên có tâm huyết yêu nghề, định hướng cho trẻ trong tương lai và cho trẻ mở rộng hiểu biết sau này về đường đời của trẻ.

- Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có gợi nên trong bạn NHU CẦU học hỏi thêm điều gì mới mẻ không?

Những kiến thức về stem mà các buổi học vừa qua cô truyền đạt bản thân em cần tiếp thu học hỏi, tìm ra những ý tưởng để dạy trẻ. Ngoài học hỏi kiến thức đó em nên học thêm cách soạn giảng về stem vì em chưa nắm hết cách soạn một giáo án để chu toàn và hoàn thiện. Em hiểu về cách dạy nhưng về cách soạn một giáo án

hoàn thiện thì còn thiếu sót. Vì vậy bản thân em phải cố gắng học tiếp thu hơn nữa để giáo dục trẻ về stem, thay đổi mới về cách phương pháp dạy học cho trẻ.

❖ (HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?

Trong khóa học stem lúc đầu thì em còn bỡ ngỡ chưa hiểu, nhưng dần về sau càng học thì em càng thích. Vì có rất nhiều điều hay và bổ ích mà bản thân em phải học để giáo dục trẻ. Như bản thân em cô học hỏi nhiều điều hay thì trẻ sẽ tiếp thu được nhưng kiến thức từ cô. Nên bản thân em vừa học vừa tìm ý tưởng cho trẻ thì trẻ sẽ thích thú tạo ra những ý tưởng hay mà trẻ thực hiện theo. Khóa học về stem thì có những lợi ích của phương pháp giáo dục stem như: Phát triển sự khéo léo sáng tạo của đôi bàn tay trẻ; dạy trẻ kỹ năng giải quyết các vấn đề; rèn luyện sức bền bỉ; khuyến khích các cuộc thử nghiệm; khuyến khích làm việc theo nhóm; áp dụng kiến thức vào thực tiễn ;sử dụng công nghệ, Tính giải trí cao; sự thích nghi với môi trường khám phá; Tính cạnh tranh vừa sức.

Với tư cách là học viên khóa học về stem điều đáng mừng là em đã được học từ cô qua các buổi học, mở thêm được kiến thức, và công nghệ trên máy tính. Học được cách soạn và giảng tiết học về stem. Nhờ có những tư liệu, các video tham khảo của khóa học giúp em mở mang thêm kiến thức, ghi chép những điều cần thiết để đưa vào thực tiễn.

❖ (WHAT's MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?

- Khóa học đã giúp bạn trưởng thành như thế nào trong nghề nghiệp?

- Khóa học cũng cung cấp cho em các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng. Tất cả những điều này sẽ giúp em trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

- Khóa học này giúp cho em mở mang kiến thức, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn. Cố gắng trao dồi học hỏi từ cô giáo và đồng nghiệp để thêm nhiều điều, cả về kiến thức và công nghệ. Vì tương lai tươi sáng sau này của trẻ nên bản thân em cố gắng học hỏi mở rộng khả năng nâng cao nghiệp vụ của bản thân.

- Bạn đặt ra mục tiêu phát triển nghề nghiệp gì cho tương lai gần từ 3-5 năm nữa?

- Trước tiên, em cần trao dồi và phát triển bản thân với những kiến thức STEM đã

được học. từ những kiến thức đó em cũng áp dụng vào việc dạy trẻ

- Bên cạnh đó, việc nắm vững kiến thức và kỹ năng STEM cũng có thể giúp em phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề, những kỹ năng quan trọng trong nhiều lĩnh vực công việc.

- Truyền đạt cho trẻ những điều hay như áp dụng những kiến thức, đồ dùng thực tế để trẻ tự tạo ra những sản phẩm có ý nghĩa.

-Cuối cùng em có thể giúp cho trẻ phát triển toàn diện lấy về mọi mặt, lấy trẻ làm trung tâm để trẻ trở thành những nhà nghiên cứu, hay một nhà kiến trúc sư xây dựng... trong tương lai. Để đất nước được phát triển hơn về thể hệ sau này.