

GIÁO ÁN

Tháng	10	Từ ngày (16/10/2023)
Tuần	3	Đến ngày (20/10/2023)
Tên	Nguyễn Thị Thu Hiền	Lớp: 5-6 tuổi
Địa chỉ email	Thuhien5279@gmail.com	Trường MN Bảo Anh, Đà Nẵng
Chủ đề học	Khung ảnh để bàn của bé	Chủ đề tuần: Đồ dùng trong gia đình

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21
1. Khoa học: - Biết các thành viên trong gia đình của mình, biết các loại khung ảnh để bàn của gia đình. 2. Công nghệ: - Sử dụng máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về các loại khung ảnh thường dùng trong gia đình. 3. Kỹ thuật: - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung ảnh đứng được. 4. Nghệ thuật: - Sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để làm khung ảnh gia đình. 5. Toán: - Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học. 5. Phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận 6. Phát triển vận động	1. Tư duy phản biện: - Trẻ thắc mắc và đặt ra các câu hỏi: Tại sao khung ảnh lại đứng được? 2. Giao tiếp: - Trẻ nêu ra được quan điểm và suy nghĩ của mình. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, trọn câu 3. Hợp tác: - Biết hợp tác với cô và bạn để tạo ra sản phẩm. 4. Sáng tạo: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra nhiều khung ảnh có dạng: hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. Khám phá các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn trong gia đình. - Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình: + Ảnh chụp từ khi nào hoặc dịp nào? + Gia đình có mấy người? giới thiệu về các thành viên trong gia đình. + Để lưu giữ được những kỉ niệm và những hoạt động của gia đình thì mọi người đã chụp ảnh và in thành những tấm ảnh để có thể xem lại được. Các tấm ảnh thường được để như thế nào ở gia đình (treo, để bàn, to hay nhỏ). - Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau: + Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? + Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? + Khung có những dạng khung hình gì? + Vì sao nó đứng được? - Hôm nay lớp mình sẽ làm khung ảnh có dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác và đứng được.	- Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ. - Máy vi tính, tivi.	- Một số trẻ chưa tập trung chú ý quan sát.
2. Trẻ làm khung ảnh. - Chế tạo: Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm khung ảnh hình gì? Sẽ làm khung ảnh đó như thế nào? Trang trí khung ảnh ra sao?	- Bìa các tông, que kem, que đẽ lưỡi, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên. - Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng	- Trẻ chưa biết sử dụng nguyên vật liệu - Chưa hợp tác với bạn. - Chưa hoàn thành sản phẩm.

- Toán: Khung ảnh đó phải hình gì? Hình vuông? Vậy hình vuông có đặc điểm thế nào? Hình chữ nhật? Làm thế nào để làm khung ảnh có hình chữ nhật? Đặc điểm của hình chữ nhật là gì? Hình tròn thì sao, hình tròn có đặc điểm gì? - Chế tạo: Làm thế nào để khung ảnh đứng được, không bị đổ. - Tạo hình: Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh. - Chế tạo: Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để trẻ làm khung ảnh. GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. (ví dụ: Cách dính băng dính để cho chân đỡ đỡ giá khung ảnh đứng được), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí khung ảnh và họa tiết. - Toán: GV hướng dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh của hình khung. Ví dụ khi trẻ chọn làm khung hình vuông, hình chữ nhật thì các cạnh phải ntn? (hình chữ nhật hai cạnh dài bằng nhau, có 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông thì cắt 4 cạnh bằng nhau...). Nếu trẻ lựa chọn các tấm bìa hoặc giấy màu có sẵn dạng hình để làm thì cần gọi tên hình và nêu đặc	keo, kéo.	
---	------------------	--

điểm của hình đó để làm viên khung. *Đánh giá: cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm: - Khung hình gì, bằng chất liệu gì? - Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa đúng, nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? - GV cho trẻ thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8:30 – 9:00 (30 phút)	2	1	-Trẻ kể tên và nói được các loại khung ảnh khác nhau. -Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì?	Lấy trẻ làm trung tâm	2 3	2	Một số trẻ có vấn đề về hành vi. Giáo viên gặp khó khăn khi cố gắng duy trì trật tự lớp học
Ngày 2: 15:00- 15:30 (30 phút)	3	2	-Trẻ biết chọn chất liệu, nguyên liệu để làm. - Làm khung ảnh hình gì? - Làm thế nào để khung ảnh đứng được?	Lấy trẻ làm trung tâm	4 5 6	2 3 4	Một số trẻ chưa chú ý, quan sát, chưa trả lời được câu hỏi của cô.

