

GIÁO ÁN STEM

Tháng	11/2023	Từ ngày	26/11
Tuần	3	Đến	29/11
Tên	Hoàng Thị Luận	Lớp	Chồi
Địa chỉ email	srannesp72@gmail.com	Trường	Mầm non Thanh Tâm- Buôn Ma Thuột
Chủ đề học	Nghề nghiệp	Chủ đề tuần	Nghề xây dựng – Xây đường dốc

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP - S (science) - Khoa học: Trẻ khám phá cấu tạo, chức năng, nhiệm vụ của đường dốc - T (Technology) – Công nghệ: Sử dụng kiến thức - E: Chế tạo: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu: bìa carton, ván gỗ, khối gỗ, gạch để xếp chõng... - A: Nghệ thuật: Kỹ năng dựng khối gỗ, gạch lên cao, không bị đổ, đặt ván - M: Toán: độ dài, độ cao đường dốc	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Phát triển cảm xúc xã hội 2. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 3. Phát triển nhận thức và các năng lực nhận thức (sắp xếp, toán, phát triển các khái niệm khoa học) 4. Tiếp cận học tập (sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 5. Phát triển vận động.	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - Đường dốc để làm gì? - Có cách nào tạo ra sự khác nhau giữa các độ dốc? 2. Giao tiếp - Trẻ đưa ra câu trả lời của mình của mình thông qua sự gợi ý của cô. - Trẻ nêu ra ý kiến và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác - Trẻ có khả năng giải quyết vấn đề,
--	--	--

		làm việc nhóm, chia sẻ với bạn trong lớp. 4. Sáng tạo - Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo để sắp xếp trụ đứng cho đường dốc
--	--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (liệt kê các học liệu cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định 1 cách vắn tắt các rủi ro của từng hoạt động)
E1:Đặt vấn đề: Hỏi+ tưởng tượng Cô cho trẻ đọc thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề” - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số nghề trong XH - Cô hỏi trẻ hôm nay có muốn trở thành công nhân xây dựng cầu đường không? - Vậy thì bây giờ cô và trẻ cùng xem video về cầu đường, đặc biệt là hình ảnh về đường dốc Cô hỏi trẻ xem trẻ đã thấy đường dốc trước đây chưa? Theo con nghĩ thì đường dốc là đường như thế nào nhỉ?	- Video về hình ảnh đường phố, đường dốc	- Trẻ đọc thơ chưa nghiêm túc, còn chơi giỡn - Chưa hiểu được hiệu lệnh của cô
E2 – E3: Khám phá và giải pháp E2: Tưởng tượng Trời tối rồi, đi ngủ thôi Trời sáng, cô để mô hình đường dốc của cô trước mặt các bạn Đây là mô hình đường dốc cô đã chuẩn bị, các bạn cùng quan sát và dự đoán xem, chiếc xe của cô khi xuống dốc thì dừng lại ở đâu nhé! Cô cho trẻ dự đoán và dán giấy note vào điểm xe dừng Sau đó cô thả xe xuống dốc và nhận xét đường đi của xe. Tiếp theo cô hỏi trẻ: nếu bây giờ cô nâng độ dốc lên, các bạn có đoán được chuyện gì sẽ xảy ra không? Cô cho trẻ dự đoán điểm xe dừng và dán giấy note. - Cô hỏi trẻ một số câu hỏi: + Các con có biết tại sao có đường dốc không nhỉ? + Đường dốc để làm gì? Nếu không có đường dốc thì sao? + Con thấy có gì khác nhau giữa các độ dốc của đường? E3: Thiết kế đường dốc - Vậy bây giờ chúng ta sẽ thực hiện dự án xây đường dốc	* Đồ dùng của Cô: - Mô hình đường dốc: kệ gỗ, ván, xe, giấy note * Đồ dùng của trẻ: Hộp sữa, hộp nhựa, bìa các tông, các loại xe	- Trẻ ồn ào mất trật tự khi xem mô hình - Trẻ chưa trả lời được câu hỏi như GV mong muốn

nhé! - Các con ơi, để làm được dự án này, cô thấy có rất là nhiều công đoạn, đòi hỏi chúng mình phải có sự kết hợp và phân chia công việc một cách rõ ràng với nhau. Bây giờ, các con hay quay lại với nhau và cùng thảo luận xem chúng mình cần phải làm những gì và bằng nguyên vật liệu gì nhé ! Cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu có sẵn như hộp bìa các tông, khối gỗ, hộp nhựa, ván, xe... - Cho trẻ thảo luận nhóm cùng lên ý tưởng về đường dốc sẽ xây - Thời gian thảo luận đã hết, cô mời các bạn cùng chia sẻ ý tưởng của mình nhé? Nhóm con sẽ xây đường dốc như thế nào? Các con làm đường dốc bằng vật liệu gì? Và làm như thế nào? Các con đã sẵn sàng làm đường dốc chưa?		- Trẻ nói chuyện riêng - Một số trẻ còn loay hoay chưa nghĩ ngay ra được ý tưởng để thiết kế
E4: Trẻ thực hiện. - Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách ghép, cách xếp,... - Giáo viên gợi ý: xây từng tầng và cho xe chạy trên đường dốc để trẻ nhận ra sự khác biệt giữa các độ dốc	- Hộp bìa các tông, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, ván gỗ, ván alu, ván bìa, các loại xe...	- Trẻ không chú ý, nghịch các vật liệu giáo viên chuẩn bị - Nói chuyện riêng. - Trẻ lúng túng trong việc xây
<u>E5: ĐÁNH GIÁ</u> - Cô cùng trẻ tham quan đường dốc của các nhóm - Cô cùng trẻ thảo luận: + Con đã làm như thế nào? + Con thấy đường dốc này cao chưa, có chắc chắn		- Trẻ chưa trả lời được như GV mong muốn

không?

+ Các con có muốn thay đổi gì cho đường dốc này không?

+ Nếu được sửa lại các con sẽ sửa như thế nào nhỉ?

- Cô cùng trẻ chụp hình lưu niệm với sản phẩm của mình

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng dạy)
	1	1	-Kỹ năng quan sát tranh ảnh, coi phim -Kiến thức về tên các nguyên vật liệu	Lấy trẻ làm trung tâm	2	1,3	
	2	2	Thao tác, kỹ năng khéo léo	Lấy trẻ làm trung tâm	3 và 4	1	
	3	2	Kỹ năng hợp tác cùng nhóm bạn	Lấy trẻ làm trung tâm	4, 5	2, 3	
	4	2	Kiến thức về đường dốc và tốc độ	Lấy trẻ làm trung tâm	1, 2	2	
	5	3	Các kỹ năng xếp chồng, lắp ghép	Lấy trẻ làm trung tâm	3, 4, 5	4	