

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM CHO ĐỒNG NGHIỆP

Ngày : 8/03//2024 Bài giảng: Truyện Chú sâu háu ăn Giáo Viên: Trần Thị Bông Lớp tự thực MN Ánh Dương Hồng BMT Đaklak Người đánh giá : Cà Thị Thanh Tuyền	THÁCH THỨC -Vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng -Phù hợp với độ tuổi của trẻ
	RỦI RO -Phản liệu học cần có : Mô hình, vở kịch rối của câu chuyện Ba chú lợn con -Một số trẻ sẽ không tập trung quan sát xung quanh
	CÁI TIẾN -Công cụ dạy học phù hợp với lứa tuổi của trẻ -Có chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm
	Ý NGHĨA Khoa học: Trẻ biết vòng đời của con bướm -Công nghệ: Biết sử dụng các nhạc cụ đã nghe, ghi nhớ và cảm: “bướm =>trứng=>sâu=>kén=> 2 tuần thành bướm -Kỹ thuật: Trẻ biết cách sử dụng tạo ra sơ đồ câu chuyện, sơ đồ về vòng đời của bướm bằng cách đính, gắn, các nguyên liệu khác nhau -Công nghệ: xây dựng về sơ đồ tư duy về câu chuyện, hình thành sơ đồ vòng đời của bướm -Nghệ thuật: Trang trí poster sơ đồ câu chuyện

	- Toán học: Trẻ biết đếm số lượng các con sâu, quả, biết các thứ trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật
ĐÁNH GIÁ CHUNG Bài học đã thực hiện được các stem cần có -Cô lấy trẻ làm trung tâm VIỆC CẦN LÀM -Cô quan sát, đưa gợi ý cho trẻ để thực hiện -Cô quan sát trẻ tránh các sự cố đã đưa ra trong phần rủi ro -	ĐÁNH GIÁ -Cô chuẩn bị bài học và câu hỏi cho trẻ đầu đủ -Bài học phù hợp với khả năng của trẻ - Các câu hỏi của trẻ mang tính gợi mở - Cô có ghi lại các trải nghiệm, các câu trong qua trình học