

BÀI THU HOẠCH CUỐI KHÓA

HỌ VÀ TÊN: NGUYỄN THỊ KIM CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA – KON TUM

1/ Bạn đã học được gì trong khóa học này?

Khóa học này đã giúp em có kiến thức về giáo dục STEM trong trường mầm non. Qua khóa học này em hiểu về bản chất, giáo dục STEM là trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng cần thiết liên quan đến lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học. Đồng thời STEM trang bị cho người học những kỹ năng về tư duy phản biện và giải quyết vấn đề; kỹ năng làm việc theo nhóm; khả năng tư duy chiến lược và định hướng mục tiêu; kỹ năng quản lý thời gian, nhằm chuẩn bị cho học sinh những tri thức thiết yếu nhất của thế kỉ 21, những kỹ năng có thể giúp tăng đáng kể ưu thế cạnh tranh của lao động ở mỗi quốc gia. Khác với giáo dục truyền thống, chương trình STEM vận dụng phương pháp học tập chủ yếu dựa trên thực hành và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các phương pháp giáo dục tiên bộ, linh hoạt nhất như Học qua dự án – Chủ đề.

Với trẻ mầm non, các con chưa thể tiếp thu những kiến thức hàn, mọi kiến thức mới về thế giới xung quanh sẽ được chuyển tải đến trẻ bằng trực quan thông qua những hoạt động trải nghiệm, khám phá chủ động, thúc đẩy sự quan sát, tương tác. Thông qua đó trẻ sẽ hiểu được tất cả những gì đang diễn ra. Các giáo viên có thể đặt câu hỏi dạng mở để bé có thể nói lên phán đoán, suy luận của mình nhờ việc quan sát trước đó.

Hướng dẫn trẻ học các môn học theo phương pháp STEM sẽ giúp trẻ học được cách tự nhìn nhận vấn đề, triển khai và giải quyết các vấn đề. Thêm vào đó, việc dạy theo phương pháp này sẽ giúp trẻ tiếp cận môn học dễ dàng hơn, quá trình học hiệu quả hơn. Đồng thời, trẻ sẽ không phải học thêm giờ vì các bài học STEM thường bám sát chương trình học của các môn thành phần.

Biết khai thác tài nguyên; sử dụng các thiết bị và công nghệ dạy học, ứng dụng vào dạy học và giáo dục STEM theo chương trình Giáo dục Mầm non - Áp dụng phương thức dạy học truy vấn, dạy học tích hợp tích hợp liên môn vào dạy học và cách tổ chức hoạt động STEM ở lớp học.

2/ Bạn đã học điều đó như thế nào?

Thời điểm em thích thú khi em học bài học phần 5 “ Tạo môi trường thúc đẩy việc học Stem” Bài học này giúp em thích học hơn vì phần này sẽ thảo luận về những công việc em cần làm để biến môi trường mầm non thành môi trường thuận lợi cho việc học Stem, thông qua thiết kế không gian lớp học và trường học , chuẩn bị học liệu, thiết bị dạy và học và tạo kết nối với phụ huynh , cộng đồng để làm giàu trải nghiệm học học Stem cho trẻ mầm non.

Em đã học bằng cách luôn theo dõi, cập nhật thông báo về bài tập, bài học trong quá trình học STEM, nghiên cứu, tìm tòi và đọc tất cả các tài liệu của giáo viên cung cấp, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, qua đó vừa học được kiến thức khoa học vừa học được cách vận dụng kiến thức đó vào thực tiễn.

Phương pháp làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề, ghi chép dữ liệu, làm các dạng bài tập, mà khóa học đã đưa ra để cùng học tập, trao đổi kiến thức một cách có hiệu quả.

3/ Kế hoạch tiếp theo của bạn?

Tiếp tục đọc các tài liệu mà khóa học đã hướng dẫn, tìm hiểu sâu hơn về kiến thức, phần bài tập của đồng nghiệp.

Học hỏi các đồng nghiệp đã có phần bài tập được đánh giá về độ chính xác cao, và xem lại bài tập, giáo án stem của bản thân để rút kinh nghiệm cho bản thân.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm về giáo dục STEM cho trẻ, hướng dẫn trẻ học các môn học theo phương pháp STEM ,giúp trẻ học được cách tự nhìn nhận vấn đề, triển khai và giải quyết các vấn đề. Thêm vào đó, việc dạy theo phương pháp này sẽ giúp trẻ tiếp cận môn học dễ dàng hơn, quá trình học hiệu quả hơn. Đồng thời, trẻ sẽ không phải học thêm giờ vì các bài học STEM thường bám sát chương trình học của các môn thành phần.Để chương trình STEM hiệu quả với trẻ mầm non, em phải chú ý khơi gợi sự hứng thú của học sinh trong quá trình giảng dạy.Trẻ em chỉ hứng thú với với những thứ các em quan tâm. Nếu dạy các bé những điều các bé không quan tâm thì sẽ khó đạt hiệu quả như kỳ vọng. Trong khi đó, giáo dục STEM lại rất có lợi thế trong việc tạo sự hứng thú cho học sinh khi các em học sinh khi bài giảng không phải chỉ là những kiến thức đơn điệu mà luôn có sự kết hợp liên môn, gắn với thực hành, trải nghiệm thực tế, làm việc nhóm.

Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật theo mô hình STEM, tổ chức các hoạt động nghiên cứu về khoa học, kỹ thuật là một trong những cách hay để dạy trẻ học theo phương pháp giáo dục STEM. Với các hoạt động này, trẻ

sẽ phát huy được khả năng sáng tạo, khơi gợi cảm hứng tìm tòi, nghiên cứu khoa học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.