

Trường mầm non Thiên Lý - Vũng Áng

Kỳ Long - Kỳ Anh - Hà Tĩnh

1. BÙI MINH SƠN

2. NGUYỄN HỒNG NHẬN

3. TRẦN THỊ LAN

BÀI THU HOẠCH

KHOÁ HỌC GIÁO DỤC STEAM TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Giáo dục mầm non được coi là bậc học quan trọng nhất trong hệ thống giáo dục quốc dân, là cơ sở hình thành tính cách ban đầu cho trẻ. Mỗi đứa trẻ khi sinh ra đều đã có những khả năng riêng như một bản năng có sẵn, tuy nhiên nếu trẻ được nuôi dưỡng những khả năng đó đúng cách cũng như được học theo những phương pháp giáo dục tốt thì đây chính là môi trường tạo tiền đề để trẻ được phát triển toàn diện. Giáo dục mầm non được coi là bậc học quan trọng nhất trong hệ thống giáo dục quốc dân, là cơ sở hình thành tính cách ban đầu cho trẻ. Ở trường mầm non trẻ không chỉ được chăm sóc mà trẻ còn được làm quen nhiều hoạt động khác nhau, trong đó những hoạt động dạy trẻ theo các chương trình có phương pháp giáo dục mới góp phần không nhỏ giúp trẻ phát triển kỹ năng, phát triển nhận thức ví dụ như những tiết học “Khám phá khoa học”.

Với sự đi lên của xã hội, sự phát triển của khoa học công nghệ thời kì 4.0 và xu hướng đổi mới giáo dục mầm non ở nước ta hiện nay là hướng đến việc giúp trẻ có thể tự khám phá, tìm hiểu bằng chính sự sáng tạo của mình một cách tự nhiên nhất có thể, giúp mang lại sự hứng thú cho trẻ. Cùng với đặc điểm của trẻ mầm non là thích tò mò, khám phá mọi thứ xung quanh, trẻ như những nhà khoa học tương lai cùng với những thay đổi nghề nghiệp tương lai của thế kỉ 21 nên việc đưa giáo dục STEM vào trường mầm non là vô cùng cần thiết. Vậy STEAM là gì? Làm thế nào để đưa STEAM vào trường, lớp mầm non của mình? Có những thách thức nào khi đưa STEM vào lớp học?..., đó là những câu hỏi luôn nằm trong suy

nghĩ của tôi và sau khi tham gia khóa học tôi đã dần tự trả lời được các câu hỏi đó.

Trước tiên tôi đã được học khái niệm stem là gì? Stem là từ viết tắt của Science (Khoa học), Technology (Công nghệ), Engineering (Kỹ thuật), Maths (Toán học), sau đó yếu tố nghệ thuật Art cũng được đưa vào phương pháp này tạo thành Steam.

Steam truyền cảm hứng học tập cho trẻ, một trong những lý do đem lại sự thành công cho phương pháp STEAM đó chính là khả năng truyền cảm hứng học tập cho học sinh mầm non. Trong quá trình học tập, các bé sẽ được tự do tìm tòi, khám phá, làm thí nghiệm khác nhau... Trẻ vừa được thỏa thích vui chơi cùng bạn bè và thầy cô, đồng thời tiếp thu một lượng lớn kiến thức và phát triển nhiều kỹ năng mềm hữu ích. Khác với những phương pháp truyền thống, phương pháp giáo dục STEAM có tính ứng dụng vào thực tiễn rất cao. Sau khi học xong, trẻ mầm non có thể tự mình vận dụng kiến thức đã học vào trong cuộc sống hàng ngày. Chính vì vậy, phương pháp này được nhiều trường quốc tế áp dụng và trở thành chương trình học được rất nhiều bé yêu thích.

Nhờ vào việc kết hợp các kiến thức từ nhiều môn học khác nhau từ công nghệ, khoa học, kỹ thuật, toán học cho đến nghệ thuật, phương pháp giáo dục STEAM giúp trẻ rèn luyện và phát triển nhiều kỹ năng mềm thiết yếu như: Kỹ năng đặt vấn đề, kỹ năng truy vấn, kỹ năng quan sát, kỹ năng hợp tác.

Công cụ và phương pháp của giáo dục steam là :

- + Dạy học theo dự án
- + Dạy học tích hợp
- + Dạy học theo mô hình 5E
- + Quy trình thiết kế kĩ thuật
- + Tư duy thiết kế.

Trong các phương pháp tôi đặc biệt chú trọng đến dạy học theo dự án và dạy học theo mô hình 5E, có 7 yếu tố cần thiết cho một bài giảng dạy học theo dự án là:

1. Vấn đề có thách thức
2. Liên tục truy vấn
3. Gắn liền với đời sống thực tế
4. Trao quyền cho học sinh
5. Tự đánh giá 6. Phê bình và cải tiến
7. Công bố kết quả.

Như vậy với việc hiểu được khái niệm STEAM, các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM đã giúp tôi không còn những mơ hồ về STEAM và xóa đi suy nghĩ hiểu lầm rằng học steam chỉ đơn giản là làm

những thí nghiệm khoa học. Qua bài học tôi đã biết cách thiết kế 1 giáo án STEAM và sử dụng phân loại tư duy của BLOOM để thiết kế các mục tiêu học tập. Cuối cùng là tôi biết cách tạo được môi trường học tập hỗ trợ trải nghiệm học STEM gồm môi trường vật chất và môi trường xã hội.

Việc trải nghiệm học tập ngoài trời là một hoạt động STEAM rất tốt vì vậy chúng ta cần chú ý tạo môi trường vật chất ngoài trời phong phú về thể loại và phải đảm bảo sự an toàn cho trẻ.

Ngoài việc xây dựng môi trường vật chất trong và ngoài lớp học, chúng ta cần phải kết nối với gia đình và cộng đồng để đem lại nhiều cơ hội học STEAM cho trẻ.

Như vậy, qua khóa học stemsmart tôi đã hiểu rõ hơn về STEAM, về khái niệm, công cụ và phương pháp giáo dục STEAM, cách thiết kế 1 giáo án STEAM và xây dựng môi trường thúc đẩy việc học STEAM. Đây là những kiến thức STEAM mà trước khi vào khóa học tôi chưa hiểu và nắm được. Và những kiến thức đó đã thúc đẩy tôi mong muốn triển khai giáo dục STEAM trong trường, lớp của mình.

Tuy nhiên để học được những kiến thức STEAM nói trên tôi cũng đã mất nhiều thời gian để học và tham khảo tài liệu đó là những thách thức rất lớn đối với một giáo viên mầm non như tôi. Ban đầu có gặp nhiều khó khăn nhưng dần dần tôi đã thích học hơn, điều mà trong khóa học gây hứng thú cũng như rèn khả năng làm quen với công nghệ thông tin thông qua một số trang như : menti, miro, patlet...đặc biệt là những trò chơi mang ý nghĩa học tập rất thú vị đã làm cho trình độ công nghệ của bản thân được tiến bộ. Qua khóa học tôi không chỉ biết về Steam mà còn biết thêm nhiều thông tin về công nghệ, đã giúp tôi hiểu rằng nếu chúng ta chịu khó học thì chúng ta sẽ tiến bộ hơn về mặt kiến thức và khả năng sử dụng công nghệ. Điều đó sẽ hình thành ở tôi tư tưởng tích cực tham gia vào các hoạt động học tập để nâng cao kiến thức cũng như kinh nghiệm cho nghề nghiệp của mình. Và đây cũng là hành trang để sau khóa học tôi ứng dụng cho chính bản thân mình và làm giàu hơn cho lớp học mình nhiều cái mới.