

BÀI THU HOẠCH CUỐI KHOÁ

**HỌ VÀ TÊN : TRƯƠNG THỊ NGỌC HÀ
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA – HUẾ**

I. Mở đầu:

- Trong hệ thống các bậc giáo dục, giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên của trẻ, đặt nền móng cho sự phát triển về thể chất, tư duy, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ. Trong suy nghĩ nhiều người cho rằng, việc cho trẻ đi học mầm non là công việc giữ trẻ trong giai đoạn chưa đủ tuổi đến trường học. Bên cạnh đó, Nhà trường mầm non chính là môi trường đầu tiên để trẻ thích ứng, làm quen có phản xạ và nhận thức về cuộc sống của mình. Do đó, ngành Giáo dục mầm non là một ngành học vô cùng quan trọng.

- Giáo dục mầm non là ngành nghề chú trọng vào việc chăm sóc, dạy dỗ trẻ từ độ 6 tuổi trở xuống. Đây là ngành học liên quan trực tiếp đến sự hình thành nhân cách của trẻ nhỏ ngay từ những năm tháng đầu đời. Bên cạnh đó, người làm ngành Giáo dục mầm non có vai trò vừa là một cô giáo vừa là “người mẹ” chăm sóc cho con mình. Là ngành chính trong việc ươm mầm cây non cho đất nước, tạo cho trẻ có nhận thức về xã hội, cuộc sống tích cực, giúp trẻ những kỹ năng cũng kiến thức cơ bản của xã hội.

II. Nội dung:

1. Khái niệm:

- Với ưu điểm giúp các cháu thuần thục giữa lĩnh vực, khoa học, công nghệ, nghệ thuật, kỹ thuật và toán học nên phương pháp giáo dục STEM mầm non được rất nhiều trường áp dụng. Ưu điểm của phương pháp giáo dục STEM chính là khắc phục được những hạn chế khi vận dụng lý thuyết vào thực tiễn thông qua những hoạt động nghiên cứu, trải nghiệm thực tế. Bên cạnh đó, không cần phải đợi trẻ đến độ tuổi tiểu học mới được tiếp xúc với phương pháp này mà cha mẹ có thể tự dạy con từ những vật dụng đơn giản có trong nhà.

- STEM là cụm từ viết tắt của các từ Science(khoa học), Technology(công nghệ), Engineering(kỹ thuật) và Math (toán học).STEM về bản chất được hiểu là trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng cần thiết liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ,kỹ thuật và toán học.

2. Các ưu điểm đạt được khi học theo phương pháp STEM:

- Tiếp cận nhiều môn học: Thay vì mất một khoảng thời gian dài dạy 4 môn học tách biệt thì phương pháp giáo dục STEM cho trẻ mầm non lại có thể kết hợp các môn học này thành mô hình gắn kết qua các ứng dụng thực tế. Nhờ đó, các em học

sinh có thể tiếp thu kiến thức ở nhiều lĩnh vực mà còn có thể ứng dụng nguồn kiến thức đó vào thực tế.

- Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề: Phương pháp giáo dục STEM đề cao việc hình thành, phát triển, nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho các cháu. Theo đó, trong mỗi giờ học, các cháu được đặt trong một tình huống thực tế và cần giải quyết liên quan đến kiến thức chuyên môn được học. Để tìm ra giải pháp giải quyết vấn đề đó thì các cháu cần phải tìm hiểu những kiến thức môn học liên quan đến vấn đề cần giải quyết.

- Học tập sáng tạo: Phương pháp giáo dục STEM chú trọng đến cách học tập và phát triển tư duy sáng tạo. Ví dụ, trẻ có cơ hội đặt bản thân mình là một nhà phát minh khoa học, từ đó trẻ có thể hiểu được bản chất của nguồn kiến thức đó. Đặc biệt, trẻ cũng sẽ nắm được cách mở rộng, vận dụng phù hợp với tình huống mà trẻ có thể gặp phải.

Tôi đã hiểu được khái niệm STEM là gì? Công cụ phương pháp giáo dục STEM.

- Ở phương pháp truyền thống giáo viên là người cung cấp kiến thức, còn trẻ là người nghe ghi và làm theo. điều này khiến cho người học bị thụ động, ghi nhớ máy móc hạn chế năng lực tư duy logic và phản biện, hạn chế sức sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề và khả năng ứng dụng vào cuộc sống. chính vì những hạn chế này tôi nhận thấy phương pháp giáo dục STEM là rất hữu ích đối với tôi.

+ Cơ hội cho trẻ học tập và trải nghiệm:

Theo phương pháp dạy học truyền thống, giáo viên là người cung cấp kiến thức qua thuyết trình hay giảng giải, còn trẻ là người nghe, ghi nhớ và làm theo. Bởi vậy, người học rất thụ động, ghi nhớ máy móc, bị hạn chế năng lực tư duy logic và phản biện, sự hiếu kỳ tự nhiên của trẻ cũng bị giảm đi do phương pháp tiếp cận cấu trúc một cách máy móc. Trải nghiệm là cách học hiệu quả nhất cho trẻ và giáo dục STEM cho trẻ mầm non đã và đang phát huy được những ưu điểm vượt trội:

- Trẻ mầm non tư duy trực quan, những kiến thức kỹ năng có được khi trẻ trực tiếp khám phá sẽ giúp trẻ hiểu và nhớ.
- Trực tiếp tham gia vào các hoạt động khám phá giúp trẻ phát huy khả năng quan sát, phát hiện và giải quyết vấn đề.

Giáo dục STEM giúp trẻ tham gia vào các hoạt động học tập, trải nghiệm thực tế, trẻ có nhiều cơ hội phát triển.

+ Khuyến khích trẻ khám phá, tìm tòi:

Giáo dục STEM cho trẻ mầm non mang đến nhiều lợi ích thông qua các hoạt động khoa học, thúc đẩy trẻ luôn tìm tòi và khám phá trong mọi sự vật, hiện tượng:

- Trẻ học, sử dụng vốn từ và thuật ngữ khoa học đơn giản về các lĩnh vực khoa học – công nghệ – kỹ thuật – toán học
- Khuyến khích trẻ huy động tất cả các giác quan để quan sát và thử nghiệm với các hiện tượng khoa học
- Khuyến khích trẻ thảo luận về các khái niệm khoa học trong các cuộc trò chuyện hàng ngày
- Khuyến khích trẻ tư duy, đặt câu hỏi, tìm nguyên nhân về những hiện tượng đã quan sát và suy luận/kết luận
- Trẻ được sử dụng các dụng cụ đơn giản để quan sát sự vật và hiện tượng khoa học
- Trẻ thu thập dữ liệu và thuyết trình và dẫn chứng những gì chúng tìm thấy

+ Phát huy năng lực tư duy sáng tạo, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề:

Nền tảng của khoa học là dựa trên sự điều tra và thăm dò, đó là hai nguyên tố chính của STEM. Với cách học truyền thống, mỗi vấn đề thường chỉ có 1 đáp án còn giáo dục STEM khuyến khích người học tìm tòi, đưa ra cách giải quyết vấn đề bằng nhiều kết quả khác nhau.

- Từ đó, trẻ rút ra kết luận dựa trên kết quả thu được qua kiểm chứng trên hiện tượng, kết nối với thực tiễn, phát hiện hiện tượng tương tự để vận dụng vào cuộc sống.

+ Có cơ hội ứng dụng kiến thức và kỹ năng vào thực tế để tạo ra các sản phẩm có nghĩa:

- Giáo dục STEM về bản chất được hiểu là việc trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng cần thiết liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học.

- Các kiến thức và kỹ năng này phải được tích hợp, lồng ghép và bổ trợ cho nhau giúp trẻ không chỉ hiểu biết về nguyên lý mà còn có thể thực hành và tạo ra được những sản phẩm trong cuộc sống hằng ngày.

+ Khơi dậy niềm yêu thích của trẻ, là tiền đề thuận lợi cho các bậc học sau:

- Giáo dục STEM có vai trò quan trọng giúp tạo ra các định hướng tư duy tích cực và tạo nên thói quen học tập tích cực, đó là những gì chúng ta cần cho trẻ mầm non. Bởi, trẻ mầm non thường có sự hiếu kỳ và có rất nhiều câu hỏi, khi sinh ra đã là những nhà khoa học tự nhiên, say mê tìm tòi và nghiên cứu thế giới xung quanh.

- Trẻ được tiếp cận STEM từ sớm mang tới những lợi ích tuyệt vời, hỗ trợ và giúp trẻ khám phá bản thân, xây dựng cho trẻ có những kỹ năng cần thiết có thể vận dụng và phát triển trong thế giới công nghệ hiện đại ngày nay.

III. Kết luận:

- Khóa học này sẽ giúp tôi phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức STEM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế. Tôi được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Khóa học cũng cung cấp cho tôi các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng. Tất cả những điều này sẽ giúp tôi trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

- Sau khi hoàn thành khoá học STEM, tôi có thể đặt mục tiêu phát triển nghề nghiệp cho bản thân của mình bằng cách trau dồi kiến thức và kỹ năng nhiều hơn bằng cách tích cực học hỏi để có thể xây dựng và tổ chức thành thạo các hoạt động Stem cho lớp, cho trường nhằm giúp các cháu hứng thú trong việc khám phá học hỏi để phát triển toàn diện. Bên cạnh đó, việc nắm vững kiến thức và kỹ năng STEM cũng có thể giúp tôi phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề, những kỹ năng quan trọng trong nhiều lĩnh vực công việc. Cuối cùng, tôi có thể giúp trẻ phát triển các kỹ năng toàn diện qua những kiến thức tôi đã được học hỏi. Vì sau cùng, mọi mục tiêu đề ra đều hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ là điều tiên quyết đối với cá nhân tôi nói riêng cũng như ngành giáo dục nói chung.

