

# KHUNG PH

**Ngày dạy: 11/3-15/3/2024**

**Ngày đánh giá: 23 -10-2023**

**Bài giảng: Làm đoàn tàu**

**Giáo viên: Lê Thị Mỹ Lan**

**Nhóm trẻ Phao lô - An Ngãi- Đà Nẵng.**

**Người đánh giá: Nguyễn Thị Thảo Ly**  
**Trường: MN Thanh Tâm BMT**

# LÀN HỒI CROMA

**Thách thức:** Bạn cho nguyên vật liệu quá hạn hẹp là giấy hoặc cốc. Bạn có thể cung cấp nguyên liệu cho trẻ đa dạng hơn như: vỏ hộp sữa khác nhau về kích cỡ, các mảnh gỗ khác nhau về kích cỡ, các chai nhựa, các vỏ hộp sữa chua vinamilk, các vỏ lọ sữa yakult bằng nhựa nhỏ, các khối gạch bằng xốp, các đồ chơi lắp ghép để trẻ tự tạo ra toa tàu..., dây len, dây khâu bao, cuộn chỉ, dây nhựa, dây vải, dây bao bố, băng keo trong, băng keo dính 2 mặt...

Rủi ro:

**Cải tiến:** thay vì bạn hỏi trẻ là làm gì? (Vì bạn đã giao nhiệm vụ cho trẻ là làm đoàn tàu) thì bạn hãy kích thích sự tò mò giải quyết vấn đề của trẻ là : Con làm thế nào để kết nối các toa tàu với nhau? Bằng các nguyên vật liệu nào? (Trẻ trả lời: dây chun, dây len, chỉ, dây nhựa, đất sét nặn, dây khâu bao, băng keo, ...) Bằng cách nào để kết nối từng toa một với nhau?(Trẻ phải nghĩ cách, đưa ra giải pháp : Cột dây vào từng toa, rồi cột các toa lại với nhau để được một đoàn tàu kết nối với nhau, hoặc phải dán băng keo các toa lại với nhau để tạo ra một đoàn tàu liền nhau, nối với nhau).

**Ý nghĩa:** Nếu bạn cung cấp nguyên vật liệu phong phú như mình đã nêu ra ở trên thì trẻ có cơ hội tư duy, kích thích sự tò mò ham học hỏi ở trẻ, vì trẻ sẽ phải suy nghĩ cách giải quyết vấn đề: là làm sao để kết nối các toa tàu với nhau? Bằng cách nào? Trẻ phải tự đưa ra giải pháp. Trẻ sẽ thử nhiều cách: dán băng keo không được thì sẽ cột các khối lại với nhau để được một toa tàu nối liền nhau...như vậy sẽ khuyến khích người học làm chủ ý tưởng.

- Và tạo cơ hội cho người học - là trẻ cơ hội phát triển kỹ năng 4Cs:

+Gắn kết: cách tạo ra các toa tàu nối liền với nhau như thế nào, bằng cách nào? Phải làm sao để kết nối chúng lại?

+Trẻ phải khảo sát: tự làm, gắn kết chúng lại mà không được thì trẻ phải thử cách làm khác...

+Trẻ có thể giải thích: Vì sao chúng nối liền lại với nhau được.

+Trẻ áp dụng để tạo ra các toa tàu kết nối với nhau.

+Trẻ đánh giá được: các toa tàu đã kết nối lại với nhau chưa? để tạo ra một đoàn tàu có các toa tàu liên kết với nhau, nối đuôi nhau.

Đánh giá: Bạn còn thiếu một cái bảng to: để ghi lại các ý tưởng của trẻ mà bạn cần khảo sát trước buổi học: như: con sẽ làm đoàn tàu bằng các nguyên vật liệu nào mà cô cung cấp? Để kết nối các toa tàu lại với nhau con sẽ phải làm gì? Làm như thế nào?....

- Và một quyển sổ tay để ghi lại quá trình làm của trẻ: trẻ thử làm thất bại và thử làm lại cách khác rồi trẻ thành công...