

Tôi tên là: *Nguyễn Thị Kim Dung*
Giáo viên *Trường Mầm Non Bảo Anh – Đà Nẵng*

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEAM trong trường mầm non

✚ Nội dung bài thu hoạch cần bao gồm các ý sau:

Qua những tiết học STEAM cô đã truyền đạt những kiến thức em chưa từng biết. Em nhận thấy bản thân mình đã phát triển thêm những kĩ năng, kiến thức về công nghệ, khoa học cần thiết để trao dồi khả năng chuyên môn của mình. Từ đó em hiểu được STEAM là như thế nào. Dựa vào 5 phần học STEAM, em sẽ chọn một số kiến thức để viết bài thu hoạch cuối khóa sau đây.

❖ *(WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?*

- **Nêu 1 khái niệm hoặc công cụ hoặc lý thuyết mà bạn MỚI học được trong khóa học này**

⇒ **Giáo dục STEAM** là một khái niệm dạy học liên ngành kết hợp giữa công nghệ với các môn học **STEM** truyền thống là: Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học, Nghệ thuật.

Mô hình dạy học 5E là 5E viết tắt của 5 từ bắt đầu bằng chữ E trong tiếng Anh:

Engage (Gắn kết), Explore (Khảo sát), Explain (Giải thích), Elaborate (Áp dụng cụ thể), và Evaluate (Đánh giá). Mô hình 5E dựa trên thuyết kiến tạo nhận thức (cognitive constructivism) của quá trình học, theo đó học sinh xây dựng các kiến thức mới dựa trên các kiến thức hoặc trải nghiệm đã biết trước đó.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có LIÊN HỆ NHƯ THẾ NÀO tới kiến thức và kinh nghiệm trước đó của bạn?**

⇒ Trong mô hình 5E:

- Lấy học sinh làm trung tâm, giáo viên chỉ có vai trò tạo ra môi trường học tập trải nghiệm giúp các em từng bước khám phá và xây dựng kiến thức mới.
- Học sinh dựa trên những kiến thức, kinh nghiệm đã biết để xây dựng nên những kiến thức mới. Mô hình 5E giúp giáo viên chuẩn bị bài giảng đơn giản hơn, có tính hệ thống hơn và tạo ra sự đa dạng hơn trong trải nghiệm của học sinh.
- Giáo viên cảm thấy hào hứng với bài giảng hơn, việc triển khai các chủ đề nội dung cũng thuận lợi hơn.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó đã THÁCH THỨC kiến thức và kinh nghiệm nào trước đó của bạn?**

⇒ Vì mô hình 5E trong khóa học STEM gồm 5 giai đoạn (*Engage (Gắn kết)*, *Explore (Khảo sát)*, *Explain (Giải thích)*, *Elaborate (Áp dụng cụ thể)*, và *Evaluate (Đánh giá)*) nên đã đem lại những thách thức thú vị cho giáo viên. Nó yêu cầu giáo viên phải nắm vững kiến thức về giáo dục STEM và phải có khả năng soạn và triển khai các bài giảng STEM phù hợp với lứa tuổi mầm non và những cấp học khác .

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có gợi nên trong bạn NHU CẦU học hỏi thêm điều gì mới mẻ không?**

⇒ Mô hình 5E trong khóa học STEMA smart có thể gợi nên những nhu cầu học hỏi thêm về các phương pháp giảng dạy STEAM hiện đại và các công nghệ mới nhất được áp dụng trong lĩnh vực giáo dục mầm non. Ngoài ra, tôi có thể muốn tìm hiểu thêm về cách tạo ra các hoạt động thực tế và trải nghiệm học tập phù hợp với lứa tuổi mầm non. Tôi cũng có thể quan tâm đến cách đánh giá và đo lường hiệu quả của trải nghiệm học tập STEAM trong lớp học mầm non.

❖ **(HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?**

- **Mô tả thời điểm bạn thích thú vì khám phá ra điều gì mới mẻ trong khóa học này? (Aha moment)**

⇒ Thời điểm tôi thích thú nhất trong khóa học này là khi tôi áp dụng STEAM vào các tiết dạy cho trẻ ,các bạn nhỏ rất thích thú .Tôi đã có những trải nghiệm với STEAM Tôi cũng đã khám phá ra rằng việc áp dụng STEAM trong giáo dục mầm non không chỉ giúp trẻ học tập mà còn tạo ra môi trường học tập tích cực và đầy cảm hứng.

- **Điều gì giúp bạn học?**

⇒ Những điều giúp tôi học STEAM:

- Trước tiên, tôi nhận thấy rằng vai trò của một người giáo viên giảng dạy và xây dựng nền kiến thức vững và cải tiến cho trẻ rất quan trọng vì thế tôi chọn học STEAM.
- Để học STEAM, tôi cũng cần có sự tò mò và sẵn sàng khám phá. STEAM giúp tôi phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi cũng có thể tìm hiểu về công nghệ mới và ứng dụng chúng vào các dự án của mình.

- **Điều gì không giúp bạn học?**

⇒ Có một số yếu tố không giúp bạn học STEAM:

- Đầu tiên là quỹ thời gian của tôi hạn hẹp nên khả năng hứng thú và đam mê với các lĩnh vực STEAM giảm sút có thể làm cho quá trình học trở nên khó khăn và mệt mỏi. Nếu tôi không có sự tò mò và sẵn lòng khám phá, cầu tiến để theo kịp thời đại thì việc học STEAM có thể trở thành một trở ngại.

- **Bạn đã hiểu thêm điều gì về bản thân với tư cách là người học?**

⇒ Với tư cách người học STEAM, tôi sẽ hiểu thêm về bản thân mình và khám phá những điều mới mẻ.

- Trước tiên, tôi nhận thấy vai trò của bản thân vô cùng quan trọng đối với trẻ. Vì vậy, tôi cần trang bị thêm cho bản thân những kiến thức mới và cải tiến để giúp trẻ phát triển toàn diện hơn.

- ❖ **(WHAT's MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?**

- **Khóa học đã giúp bạn trưởng thành như thế nào trong nghề nghiệp?**

⇒ Khóa học này giúp tôi nhận thấy những lợi ích mà Giáo dục STEAM trong trường mầm non mang lại cho tôi trong nghề nghiệp.

- Khóa học này sẽ giúp tôi phát triển kỹ năng giảng dạy STEAM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức STEAM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Khóa học cũng cung cấp cho tôi các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEAM một cách hiệu quả hơn.

- **Bạn đặt ra mục tiêu phát triển nghề nghiệp gì cho tương lai gần từ 3-5 năm nữa?**



- Trước tiên, tôi cần trao dồi và phát triển bản thân với những kiến thức STEAM đã được học thật hữu ích. Tôi phải áp dụng được điều đó vào những hoạt động học dành cho trẻ.
- Tiếp nữa, tôi có thể là trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng trong lĩnh vực STEAM vì sau cùng, mọi mục tiêu đề ra đều hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ là điều tiên quyết đối với cá nhân tôi nói riêng cũng như ngành giáo dục nói chung.