

Dự án stem: chiếc dù kì diệu:

s: khám phá về cách chiếc dù dần hạ xuống đất (sự chuyển động của chiếc dù thông qua bầu không khí)

t: công nghệ sử dụng máy tính , ipad cho trẻ xem video đám cháy ở nhà chung cư,nhảy dù từ máy bay xuống.

sử dụng điện thoại chụp lại quá trình thực hiện dự án

e:chế tạo : quá trình trẻ sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình chiếc dù

m: toán học kiểm tra độ dài của các đoạn dây bằng nhau

I. mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số bộ phận của dù

-Trẻ biết được tác dụng của chiếc dù- Trẻ biết được một số chất liệu : quả trứng,cốc giấy, túi nilong, băng dính,dây len

2 . Kỹ năng

- Quan sát, thảo luận đối thoại với người đối diện

- Lắng nghe trao đổi với người đối thoại

- Vẽ được các nét xiên, thẳng đứng, nét tròn

3. Thái độ

chú ý lắng nghe thực hiện thành công công việc được giao

II. Chuẩn bị

- Các video về cứu hỏa, đám cháy, nhảy dù từ máy bay xuống

- Các nguyên liệu vỏ trứng, cốc giấy, bao nilong, len

III. Tiến hành

1. Ổn định

- Cho trẻ xem video toà nhà chung cư bị cháy, máy bay có hiện tượng mất an toàn

- Khơi gợi sự tò mò của trẻ, làm sao để tự cứu được bản thân trong trường hợp như thế

Đưa ra giải pháp: " làm chiếc dù"

2. Phương pháp mô hình stem chiếc dù kì diệu

Các bước stem thể hiện xen kẽ trong quá trình hoạt động

S: Khám phá về cách cứu người mắc kẹt trong tòa chung cư bị cháy, máy bay mất an toàn

* cho trẻ xem video cháy ở chung cư cao tầng

hỏi trẻ chúng mình thấy gì ở video này

+ con nghĩ ra những cách nào để cứu người

+ Cho trẻ xem video nhảy dù từ trên cao xuống

(vừa cho trẻ xem cô vừa dừng video và đàm thoại)

* Các con có ý tưởng gì khi máy bay bị mất an toàn?

* Những chiếc dù gồm những bộ phận nào?

* Làm thế nào để chiếc dù bay được?

T: Công nghệ

Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính

Sử dụng điện thoại chụp lại quá trình thực hiện

- Để cứu được người thoát cháy ở khu chung cư, hay máy bay có dấu hiệu mất an toàn có rất nhiều cách. Hôm nay cô và các con hãy cùng làm chiếc dù nhé.

a) Tưởng tượng lên kế hoạch

Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị

-Yêu cầu trẻ tưởng tượng với các nguyên liệu cô đưa ra các con sẽ làm gì?

b) trẻ thực hiện

E: chế tạo

- Thống nhất các nguyên liệu để làm nên các bộ phận của chiếc dù-

- Phân công từng nhiệm vụ cho thành viên trong nhóm

-Hỗ trợ các thành viên trong nhóm để thực hiện

M: toán

Giáo viên hướng dẫn trẻ đo các đoạn dây

- Kiểm tra các bộ phận bằng cách đếm các bộ phận mà trẻ thực hiện, các đoạn dây bằng nhau

c) Cho trẻ trải nghiệm

cho trẻ thực hiện các bộ phận của nhóm mình

d) Đánh giá chỉnh sửa trình bày

Trẻ có tạo thành chiếc dù không?

chiếc dù có đưa quả trứng xuống đất an toàn? nếu không thì vì sao?

Trẻ trình bày về sản phẩm của mình, cách thực hiện, chia sẻ lại ý tưởng và sửa lại nếu sai

3. Kết thúc