

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM

Ngày : 20/10/2023 Bài giảng: Làm thiệp tặng mẹ/cô. Giáo viên: Ngọc Thị Hương Trường MN Thanh Tâm – Buôn Ma Thuột. Người đánh giá: H Sun Êcăm	THÁCH THỨC - Vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng. - Phù hợp với độ tuổi của trẻ.
	RỦI RO - Còn một số trẻ chưa biết cách làm thiệp, một số trẻ không chú ý, thiếu tinh thần cô hướng dẫn sơ sài.
	CẢI TIẾN - Trẻ được trải nghiệm, tư duy phát triển và đưa ra ý kiến của bản thân. - Dụng cụ đa dạng, phù hợp có áp dụng công nghệ thông tin vào bài giảng.
	Ý NGHĨA - Bài học chưa tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện và trau dồi các kỹ năng. - Đã thể hiện rõ các kiến thức stem trong bài học. - cô làm mẫu và tạo cơ hội cho trẻ làm chủ giải pháp và thể hiện sự sáng tạo của mình. - Cô sử dụng các câu hỏi mở để kích thích tư duy của trẻ.cô làm mẫu và tạo cơ hội cho trẻ làm chủ giải pháp và thể hiện sự sáng tạo của mình. - Cô sử dụng các câu hỏi mở để kích thích tư duy của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CHUNG - Bài học phù hợp với khả năng của trẻ. - Các câu hỏi của trẻ mang tính gợi mở. - Trẻ được thăm dò để khám phá. - Trẻ được chia sẻ về những điều đã biết. - Tạo bối cảnh thử thách cho trẻ giải quyết. - Trẻ được khám phá thực hành với các vật liệu đa dạng. VIỆC CẦN LÀM	ĐÁNH GIÁ - Cô chuẩn bị các dụng cụ đầy đủ và ghi lại các trải nghiệm , các câu hỏi mà trẻ đặt ra trong quá trình học.
---	---

- Cần tạo cho trẻ môi trường áp dụng những gì đã học vào thực tiễn. - Tạo cơ hội cho trẻ thuyết trình, hoặc tạo ra những cuộc điều tra dựa trên kiến thức vừa biết. - Cô quan sát trẻ tránh các sự cố đã đưa ra trong phần rủi ro. - Đánh giá mục tiêu đã đề ra trên trẻ. - Đánh giá sự sáng tạo của trẻ - Quan sát quá trình trẻ hoạt động (khi thảo luận, trình bày kết quả, chế tạo sản phẩm..)	
---	--