

Tháng	11	Từ ngày	6/11/2023
Tuần	1	Đến ngày	11/11/2023
Tên	ĐỒ MỘNG THƯỜNG	Lớp	5 -6 TUỔI
Địa chỉ email	thesmongthuong@gmail	Trường	Nhóm trẻ Hướng Dương -Gia Lai
Chủ đề học	CHẤT LIỆU	Chủ đề tuần	LÀM BÈ NỔI TRÊN MẶT NƯỚC

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP - S (science)-Khoa học: Trẻ khám phá cấu tạo, chức năng, nhiệm vụ của chiếc bè và vì sao bè có thể nổi được trên mặt nước. - T (Technology) – Công nghệ: Sử dụng máy tính, loa, tivi, kéo, các đồ dùng làm thủ công - E: Chế tạo: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu: Cuồng lá chuối, chai nhựa, ống hút, que kem, băng dính, dây buộc, kéo, dao... để nổi, ghép các	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe các nhân 2.Phát triển cảm xúc xã hội 3.Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4.Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức 5.Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - Làm bè nổi trên mặt nước? - Làm cách nào để bè được chắc chắn? - Hình dạng kích thước của bè nổi như thế nào? 2. Giao tiếp -Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô và của các bạn.
---	---	---

nguyên vật liệu thành cái bè. - A: Nghệ thuật: Kỹ năng vẽ, tô màu, gắn đính trang trí cho chiếc bè thêm đẹp - M: Toán: Đo lường, xếp cạnh, hình dạng, số lượng gia đình.		- Trẻ nói lên cách làm sáng tạo và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác -Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo -Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo
--	--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Row row row your boat” Các con đã được học lớp tiếng anh rồi, cô đố lớp chúng mình “Boat” có nghĩa là gì? - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? + PTGT đường thủy ngoài thuyền còn có gì nữa nào? => Phương tiện giao thông đường thủy rất phong phú và đa dạng có thuyền, bè, tàu thủy, ca nô, tàu	- Nhạc bài hát “Row row row your boat”, “Em đi chơi thuyền”, Nhạc không lời. - Loa, máy tính.	-Trẻ hát theo cô

ngầm... Vậy khi ngồi trên các PTGT đường thủy các con phải thực hiện những qui định gì để đảm bảo an toàn?		
2. Hoạt động 2: Nội dung. 2.1. Thảo luận, chia nhóm hoạt động. -Trong dự án làm bè nổi trên mặt nước, theo như kế hoạch mà các con dự kiến từ ngày hôm trước, thì hôm nay các con sẽ làm gì? Đúng rồi! Các con sẽ làm bè chống lũ dành tặng cho bà con đồng bào Miền Trung đúng không nào? Và cô muốn hỏi chúng mình từ những buổi học trước, cô và các con đã làm thí nghiệm về các nguyên vật liệu chìm nổi, về độ dai của các sợi dây, các con có nhớ là cô dặn các con mang những đồ dùng gì đến lớp không? + Con mang đến cái gì vậy? (3-4 trẻ) - Cho trẻ đi lấy đồ dùng và thảo luận: + Con dự định làm bè bằng nguyên vật liệu gì? + Các con hãy quan sát những chiếc chai, các con nhận ra điều gì?	Nguyên vật liệu: Cuồng lá chuối; chai nước, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, băng dính trong, dây thừng, dây thép nhỏ, que tre, xốp, kéo, dao, sáp màu, bút dạ, xốp màu... - Bàn thiết kế của trẻ. - Bàn để trẻ ngồi theo nhóm 6-8 bàn gỗ. - Bể nước, rô bột hoặc búp bê nhỏ.	- Trẻ hào hứng thảo luận

+ Nếu chúng mình ghép những cái chai to vào cái chai bé; cái chai ngắn vào cái chai dài thì điều gì sẽ xảy? + Vậy trước khi làm được chiếc bè từ những cái chai + Vậy trước khi làm được chiếc bè từ những cái chai này thì các con sẽ phải làm gì? Tại sao lại phải đo? + Tương tự như vậy, các hộp sữa cũng có hộp to, hộp nhỏ, hộp ngắn hộp dài nên trước khi làm các con cũng phải làm gì? Các con còn phát hiện ra điều gì cần chú ý ở những hộp sữa nào? +Ngoài ra cô còn thấy các con mang đến cái gì đây? Chúng mình thử nghĩ xem với cái cuống lá chuối dài như thế này, cứ để nguyên thì có làm được không? Tại sao? + Để làm được chiếc bè từ cuống lá chuối như thế này thì trước tiên con sẽ làm gì? + Làm thế nào để con có thể cắt ra được những đoạn bằng nhau? - Để làm chiếc bè từ những chiếc cuống lá chuối dài như thế này theo cô thì trước tiên chúng mình nên đo thành những đoạn dài bằng nhau. Sau		-Trẻ còn nói chuyện riêng và một số bạn chưa tập trung - Trẻ thảo luận sôi nổi
---	--	--

đó, việc cắt ra cô giáo sẽ giúp các con, chúng mình đồng ý không? + Con định làm chiếc bè từ cái gì? + Con sẽ làm bằng mấy que kem? - Theo như buổi thảo luận từ hôm trước và các bản thiết kế mà các nhóm đã vẽ thì ngày hôm nay các cô cũng đã chuẩn bị thêm cho các con những nguyên vật liệu như là: Que kem, ống hút, dây thừng, dây thép nhỏ, bút dạ,xốp màu, màu sáp... Bây giờ các con đã sẵn sàng bước vào dự án này chưa? - Cho trẻ cắt lại đồ dùng và về theo nhóm để cùng nhau làm nhé.		
2.2. Trẻ thực hiện. - Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách đo, cách cắt, cách xếp,... - Giáo viên gợi ý: + Con làm bè bằng nguyên vật liệu gì? + Con định cắt bẹ chuối này ra thành mấy đoạn? + Để chiếc bè đẹp hơn con sẽ làm gì?... 2.3. Thử nghiệm và đánh giá.		-Một số trẻ chưa nghĩ ra được cách để thiết kế - Một số trẻ còn vụng về trong việc sắp xếp các nguyên vật liệu Một số trẻ chưa chú ý Cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời để khuyến khích trẻ tham gia cùng bạn

- Mời các nhóm cất đồ dùng và mang bè lên thả vào bể nước để quan sát và nhận xét: - Cô mời nhóm bè chuối thả xuống trước. + Cô muốn hỏi chiếc bè này là của nhóm nào đây? + Con làm chiếc bè này từ nguyên liệu gì đây? + Ai có nhận xét gì về chiếc bè này? + Nếu chiếc bè mà con để đầu thừa ra nhiều như thế này thì con nghĩ rằng nó có đẹp không? Nếu có thêm thời gian thì con sẽ làm gì? Tương tự cô cho trẻ nhận xét chiếc bè khác: Con có nhận xét gì về chiếc bè này? Tại sao con lại cho thêm chiếc cò lên trên bè?... - Cho trẻ dùng búp bê hoặc rô bốt đặt lên trên bè. - Cho trẻ vẩy tay trong nước: + Các con phát hiện ra điều gì? + Khi nước chuyển động thì những chiếc bè sẽ làm sao? + Làm cách nào để những chiếc bè này cố định? => Vậy chiều nay cô con mình sẽ cùng buộc chiếc bè này vào đá, vào		
---	--	--

cột, vào cây nhé.		
. Hoạt động 3: Kết thúc - Trẻ thử nghiệm. - Trẻ vẩy tay trong nước, quan sát và nhận xét. - Cô nhận xét giờ học: Chiều nay cô sẽ trưng bày những chiếc bè tại sảnh này để các em nhỏ và bố mẹ các con được ngắm nhìn. Bố mẹ các con sẽ rất từ hào vì các con còn nhỏ như vậy mà đã thiết kế ra những sản phẩm rất là đẹp và sáng tạo để tặng cho bà con đồng bào Miền Trung. Nổ 1 tràng pháo tay để khen lớp mình nào. - Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài: “Em đi chơi thuyền” và chuyển hoạt động. - Hát theo nhạc.		

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyến hoạt động: Lấy giáo	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
-------------------	------------------	-------------------	--	---------------------------	---------------------	---	----------

				viên hay lấy trẻ làm trung tâm			
Ngày 1: 8h30 – 9h00	1. Thực tế: trẻ được quan sát 2. Trẻ biết được các nguyên vật liệu để làm bè nổi	Hoạt động 1	– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên chiếc bè đẹp và sáng tạo, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm nên chiếc bè. – Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm. – Trẻ có kỹ năng quan sát, sắp xếp cho	-Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm	- Quan sát, gắn kết - Khám phá ,khảo sát - Áp dụng cụ thể - Đánh giá	- Trẻ tư duy, suy luận cách giải quyết vấn đề - Kỹ năng hợp tác, giao tiếp - Sáng tạo của trẻ	

			khung hình thêm đẹp				
Ngày 2: 8h 30 – 9h00	3. Tiến hành: Trẻ trải ngiệm làm chiếc bè với nhiều mẫu khác nhau	Hoạt động 2					
	4. Nhận thức: trẻ tạo ra sản phẩm chiếc bè phong phú, đa dạng và sáng tạo	Hoạt động 3					