

Tháng	10	Từ Ngày	9/10/2023
Tuần	2	Đến ngày	13/10/2023
Tên	Lê thị Huyền Sương	Lớp	5-6 tuổi
Địa chỉ mail	suonghuyen4879@gmail.com	Trường	MN Ánh Dương – Đà Nẵng
Chủ đề học	Nước - Hiện tượng tự nhiên	Chủ đề tuần	GIÓ

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP S- Khám Phá: -Trẻ biết đặc điểm của gió, biết có 2 loại gió: gió tự nhiên và gió nhân tạo -Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu cần sử dụng để tạo ra gió và sử dụng lợi dụng sức gió.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1.Phát triển cảm xúc xã hội 2.Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3.Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1.Giao tiếp 2.Hợp tác 3.Sáng tạo
---	--	---

T- Công nghệ: -Trẻ xem hình ảnh gió: Nêu được gió tự nhiên và gió nhân tạo là do điều gì tác dụng vào E- Chế tạo: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như: giấy bìa, hồ dán, que tre, ống hút, dây dù. A-Nghệ thuật: -Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết phối hợp cân đối các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đẹp M-Toán: -Trẻ biết đếm các sản phẩm mình làm ra	4.Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ. 5.Phát triển vận động 6.Trẻ biết bảo vệ môi trường. Biết tiết kiệm điện	
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
Hoạt động 1.Đặc điểm, tác hại, ích lợi của gió Cô cho trẻ vận động bài hát “ cho tôi đi làm mưa với” kết hợp đi ra sân quan sát	- Bài hát “ cho tôi đi làm mưa với”	-Một số trẻ sẽ không tập trung quan sát xung quanh

-Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? - Các con cảm nhận được điều gì khi chúng ta ra sân? -Nhờ đâu mà chúng ta cảm thấy mát mẻ? -Vậy gió có từ đâu? -Gió có hình dạng gì? - Các con có nhìn thấy gió không? -Đọc thơ: “gió” cùng trẻ vào lớp - Cô cho trẻ hít thở - Các con ngửi thấy mùi gì? -Nhờ đâu các con ngửi thấy mùi thơm? -Gió mà chúng ta vừa cảm nhận được đó gọi là gió gì? -Cô mở quạt máy và cho trẻ quan sát xem điều gì xảy ra - Vì sao bông gòn lại bay? - Vì sao máy quạt lại quay? -Gió từ máy quạt tạo ra gọi là gió gì? -Các con có cách nào để bông gòn bay được lên cao mà không phải nhờ vào máy quạt không?	-Nước hoa -Quạt điện -Bông gòn	
---	---	--

-Vậy gió có lợi ích gì? - Ngoài mạng lại lợi ích cho chúng ta gió còn có tác hại gì không? -Giáo dục trẻ thường xuyên theo dõi bản tin dự báo thời tiết trong ngày. Biết sử dụng quạt khi cần thiết và tắt quạt , tắt điện khi đi ra ngoài. - Để tận dụng sức gió các con sẽ làm gì? (làm điều, làm chong chóng, làm quạt)	- Video mẹ phơi quần áo, mẹ quạt cho bé ngủ -Video thời sự về sức ảnh hưởng khi có gió mạnh lang bay nóc nhà, cây cối ngã gãy	
Hoạt động 2. Thực hành nhóm Để làm được điều giấy, chong chóng, và quạt chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? - Hôm trước các con đã nêu ra ý tưởng để làm ra những chiếc quạt , điều, chong chóng vậy bây giờ cô mời các con chọn nhóm của mình và chọn vật liệu đã chuẩn bị rồi về nhóm cùng thực hiện. +Nhóm 1: Làm quạt từ mo cau, lá cây -Các con làm quạt bằng vật liệu gì? -Với những vật liệu này con sẽ làm quạt như thế nào? -Bạn nào trong nhóm có ý tưởng khác không?	Nguyên Vật liệu đa dạng khác nhau -Nhóm 1: mo cau, lá cây -Nhóm 2: giấy, que tre, dây dù -Nhóm 3: Giấy màu, ống hút	

-Trẻ thực hiện cô động viên , quan sát giúp đỡ trẻ +Nhóm 2: Làm điều -Con làm điều bằng vật liệu gì? -Với những vật liệu đã chuẩn bị con dự định sẽ làm điều như thế nào? -Cô mời các con lấy đồ dùng và cùng nhau thực hiện để tạo ra những con điều thật đẹp để chúng mình phối hợp với các nhóm cho điều bay lên cao nhờ sức gió nhé + Nhóm 3: Làm chong chóng -Với những vật liệu đã chuẩn bị các con sẽ làm chong chóng như thế nào? -Bạn nào trong nhóm có cách làm chong chóng khác không -Chúng ta đã thống nhất ý tưởng rồi vậy cô mời các con lấy đồ dùng và cùng nhau thực hiện		
Hoạt động 3. Trải nghiệm thực tế Cho trẻ trưng bày thực hành trải nghiệm		

-Mời đại diện từng nhóm lên trình bày ý tưởng và giới thiệu sản phẩm của nhóm -Cô nhận xét -Cho trẻ ra sân và cùng nhau phối hợp để thả điều và cho chong chóng quay		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8h 30- 9h5	1.Trẻ được quan sát thực tế 2. Trẻ biết tạo ra sản phẩm để tận dụng sức gió có hiệu quả	Hoạt động 1	-Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận -Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, nói lên suy	-Tất cả mọi hoạt động đều chú trọng lấy trẻ làm trung tâm	-Quan sát, gắn kết -Khám phá, khảo sát -Áp dụng cụ thể -Đánh giá	-Trẻ tư duy, suy luận, đặt vấn đề và tìm cách để giải quyết triệt để vấn đề -Kỹ năng hợp tác, giao tiếp	-Đa số trẻ hứng thú khi tự làm ra sản phẩm và được trải nghiệm trực tiếp -Một số trẻ còn phân vân khi chọn vật

			ngủ và cảm nhận của mình - Trẻ có kỹ năng quan sát -kỹ năng phối kết hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm			-Sự sáng tạo của trẻ khi được thực hành, trải nghiệm	liệu thực hành trải nghiệm
Ngày 2: 9h-9h30	3.Tiến hành cho trẻ làm quạt, chong chóng, điều với nguyên vật liệu khác nhau	Hoạt động 2					
Ngày 3: 15h30-16h	4. Cho trẻ trải nghiệm thả điều, cho chong chóng quay kết hợp với sức gió của	Hoạt động 3					

	quạt do nhóm bạn làm ra và gió tự nhiên để trẻ cảm nhận và trải nghịệm thực tế						
--	---	--	--	--	--	--	--