

## GIÁO ÁN STEM

|               |                                                                              |             |                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Tháng         | 10/2023                                                                      | Từ ngày     | 9/10                        |
| Tuần          | 2                                                                            | Đến         | 13/10                       |
| Tên           | Đỗ Thị Thái Hòa                                                              | Lớp         | 3-4 tuổi                    |
| Địa chỉ email | <a href="mailto:tuthucbinhminhspc@gmail.com">tuthucbinhminhspc@gmail.com</a> | Trường      | Mầm non Bình Minh – Ayun Pa |
| Chủ đề học    | Bản Thân                                                                     | Chủ đề tuần | Các bộ phận trên cơ thể     |

## LẬP KẾ HOẠCH

| MỤC TIÊU HỌC TẬP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>S:- Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể, biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.</p> <p>T: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận, giác quan đó.</p> <p>A: Biết vẽ tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ</p> <p>M: Đếm và thêm vào cho đủ số lượng các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Sự cân đối, đối xứng của các bộ phận trên cơ thể.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân</li> <li>2. Phát triển cảm xúc xã hội</li> <li>3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp</li> <li>4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức (Bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học)</li> <li>5. Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)</li> <li>6. Phát triển vận động</li> </ol> | <p><b>1. Tư duy phản biện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.</li> <li>- Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề:</li> <li>- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Giao tiếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.</li> <li>- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay,</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>chân, thị giác, thính giác...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô.</li><li>- Trẻ nêu ra sự sáng tạo và suy nghĩ của mình.</li></ul> <p><b>3. Hợp tác</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô.</li><li>- Trẻ bồi dưỡng cảm xúc và tình cảm xã hội</li></ul> <p><b>4. Sáng tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo</li></ul> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP</b><br>(các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>HỌC LIỆU CẦN CÓ</b><br>(liệt kê các học liệu cần có theo từng hoạt động)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ĐÁNH GIÁ RỦI RO</b><br>(Xác định 1 cách vắn tắt các rủi ro của từng hoạt động)                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:</li> <li>– Bối cảnh:</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?</li> <li>+ Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?</li> <li>– Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.</li> </ul> <p>Bối cảnh: Sử dụng bộ phận và các giác quan vượt qua thử thách</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giáo án điện tử các bộ phận trên cơ thể, các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.</li> <li>– Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bột mắt, trứng hoặc xác xô, quả cam...</li> <li>– Nhạc bài hát “Cái mũi”</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động chưa ròn rảng.</li> <li>- Chưa chú ý</li> </ul> |
| <p><b>1. Khám phá</b></p> <p><b>Thử thách 1: Thị giác ( Mắt)</b></p> <p>Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh</p> <p>Mỗi nhóm 2 bức tranh</p> <p>Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó</p> <p><b>Thử thách 2: Thính giác ( Tai)</b></p> <p>Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p> <p>Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...</p> <p><b>Thử thách 3: Vị giác và khứu giác</b></p> <p>Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả</p> <p>Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (<i>Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đặt miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc</i> )</p> | <p><b>Đồ dùng của Cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Giáo án điện tử</a> các bộ phận trên cơ thể, các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.</li> <li>– Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bột mắt, trứng hoặc xác xô, quả cam, củ cà rốt, đường, bông hoa hồng...</li> <li>– Nhạc bài hát “Cái mũi”</li> </ul> <p><b>Đồ dùng của trẻ:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá hào hứng nên trẻ còn mất trật tự</li> </ul>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Thử thách 3: Xúc giác</b><br/> Chơi tc cái túi kì lạ<br/> Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối ( nhẵn) quả cam (sần sùi), túi ủ.</p> <p><b>Thử thách 4: Ghép các bộ phận còn thiếu trên cơ thể</b><br/> Cho các nhóm ghép các bộ phận, các giác quan còn</p> <p><b>2. Chia sẻ</b><br/> – Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.<br/> + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.<br/> Con biết gì về: vị giác, thính giác....<br/> Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá<br/> Làm thế nào để con đoán được ? .....<br/> – Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân<br/> Vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>3. Áp dụng</b><br/> Cô chuẩn bị học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vẽ tranh</li> <li>– Thiết kế trống lắc hoặc kèn</li> <li>– Pha nước chanh</li> <li>-Tạo hộp mùi hương</li> <li>– Làm hộp sưởi ấm.....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các hoạt động của mình theo ý thích, với sự sáng tạo của mình</li> <li>-Trẻ hào hứng với sản phẩm mình làm ra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trẻ còn loay hoay chưa nghĩ ngay ra được ý tưởng để thiết kế</li> <li>- Trẻ không chú ý, nghịch các học liệu giáo viên chuẩn bị</li> <li>Nói chuyện riêng.</li> <li>-Trẻ thực hiện thao tác còn vụng về, cần sự giúp đỡ của cô nhiều</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div><div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div> <div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

</

## TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

| Thời gian dự kiến | Mục tiêu học tập                                                       | Hoạt động học tập | Các kỹ năng kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học                       | Tuyên hoạt động lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm    | Lĩnh vực phát triển                                                           | Các kỹ năng học tập và sáng tạo của thế kỷ 21                                                                                                                         | Đánh giá                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ngày 1: 8h 30- 9h | 1.Trẻ được quan sát, Khám phá các bộ phận cơ thể                       | Hoạt động 1       | - Phối hợp các giác quan để xem xét và khám phá<br>- Trẻ có kỹ năng quan sát | - Tất cả mọi hoạt động đều chú trọng lấy trẻ làm trung tâm | - Quan sát, gắn kết<br>- Khám phá, khảo sát<br>- Áp dụng cụ thể<br>- Đánh giá | - Trẻ tư duy, suy luận, đặt vấn đề và tìm cách để giải quyết triệt để vấn đề<br>- Kỹ năng hợp tác, giao tiếp<br>- Sự sáng tạo của trẻ khi được thực hành, trải nghiệm | - Đa số trẻ hứng thú khi tự làm ra sản phẩm và được trải nghiệm trực tiếp<br>- Một số trẻ còn phân vân khi chọn vật liệu thực hành trải nghiệm |
| Ngày 2: 9h-9h30   | 2.Trẻ chia sẻ những hiểu biết của mình về các bộ phận trên cơ thể      | Hoạt động 2       | -Kiến thức về các bộ phận trên cơ thể                                        | Lấy trẻ làm trung tâm                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| Ngày 3: 15h30-16h | Cho trẻ trải nghiệm hoạt động theo nhóm : Vẽ tranh; Thiết kế trống lắc | Hoạt động 3       | -Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, nói lên suy             | Lấy trẻ làm trung tâm                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |

|  |                                                                                     |  |                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | hoặc kèn;<br>Pha nước<br>chanh; Tạo<br>hộp mùi<br>hương; Làm<br>hộp sưởi<br>ấm..... |  | ngủ và<br>cảm nhận<br>của mình<br>- Kỹ năng<br>phối kết<br>hợp các<br>nguyên vật<br>liệu để tạo<br>ra sản<br>phẩm |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|