

GIÁO ÁN

Tháng	10	Từ ngày	9/10/2023
Tuần	2	Đến ngày	13/10/2023
Tên	Nguyễn Thị Thu Tâm	Lớp	Mẫu giáo 4-5 tuổi
Địa chỉ email	nguyentam6968@gmail.com	Trường	MN Bích Du Tuy Hoà
Chủ đề học	Bản thân	Chủ đề tuần	Các giác quan của bé

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21.
– Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (<i>Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác</i>) Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó. Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ. - Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....	– Phát triển nhận thức: trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. – Phát triển ngôn ngữ : Trẻ biết gọi tên các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát, gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...	1. Tư duy phản biện Trẻ thắc mắc đặt ra các câu hỏi - Tại sao cái gì cũng có 2 mà mũi và miệng chỉ có 1? 2. Giao tiếp - trẻ có thể đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải thích hoặc với các bạn cùng thảo luận đưa ra ý kiến - trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình 3. Hợp tác – trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô 4. Sáng tạo:
Hoạt động học tập	Học liệu cần có	Đánh giá rủi ro
Gắn kết: – Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai” + Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào? + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa?- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng. Bối cảnh: Sử dụng các giác quan để vượt qua thử thách	– Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân. – Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bít mắt, trống hoặc xác xô, quả cam... – Nhạc bài hát Tập rửa mặt	- Trẻ tranh nhau đưa ra ý kiến của mình
Khám phá: ➤ Thử thách 1: Thị giác	- 3 bộ tranh (mỗi bộ 2 tranh)	- Trẻ tranh nhau đưa ý kiến của nhóm mình.

(Mắt) Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh Mỗi nhóm 2 bức tranh Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó ➤ Thử thách 2: Thính giác (Tai) Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ. Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn... ➤ Thử thách 3: Vị giác và khứu giác Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả. Mỗi nhóm có 1: cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (<i>Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đây miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gần các biểu tượng các loại quả vào các cốc</i>) ➤ Thử thách 4: Xúc giác Chơi trò chơi: Cái túi kì lạ Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhãn) quả cam (sần sùi), túi ủ.	- Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad - Mỗi nhóm có 1: cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo. - Một số hình quả của các loại trên để dán. - Túi ủ, viên đá, quả chuối quả cam.	
Giải thích - chia sẻ – Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. Con biết gì về: vị giác, thính giác....	– Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bịt mắt, trống hoặc xắc xô, quả cam...	- Trẻ dễ tranh giành nhau để nói

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá Làm thế nào để con đoán được ?	cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dứa hấu, chanh leo. - Túi ủ, viên đá, quả chuối quả cam.	
Áp dụng: Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình – Vẽ tranh – Thiết kế trống lắc hoặc kèn – Pha nước chanh – Tạo hộp mùi hương – Làm hộp sưởi ấm	- Giấy A3 cho các đội. - Giấy thấm. Nước hoa - Hộp giấy, ly tách - Quả chanh – đường – nước lọc.	Trẻ lựa chọn và thực hiện theo sự thỏa thuận trong nhóm của trẻ
Đánh giá: – GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ – Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. – Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. – Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến đóng góp, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.		

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Các kỹ năng/ kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyến hoạt động:	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của thế kỉ 21	Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy
8h – 8h30	– Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai” - Đàm thoại về trò chơi để lấy cảm hứng vào bài học	- Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách - Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng của từng giác quan.	Lấy trẻ làm trung tâm	– Phát triển nhận thức: trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. – Phát triển ngôn ngữ : Trẻ biết gọi tên các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát, gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác... - Phát triển tình cảm xã hội: Trẻ biết yêu quý các bộ phận thân thể của mình cũng như của người khác và có ý thức chăm sóc giữ gìn.	1. Tư duy phản biện Trẻ thắc mắc đặt ra các câu hỏi - Tại sao cái gì cũng có 2 mà mũi và miệng chỉ có 1? 2. Giao tiếp - trẻ có thể đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải thích hoặc với các bạn cùng thảo luận đưa ra ý kiến - trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình 3. Hợp tác – trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô 4. Sáng tạo: Pha chế ra các loại hương khác nhau qua việc trải nghiệm khứu giác.	- Lần đầu thực hành nên thao tác chưa thành thạo, trẻ chưa được khéo léo khi thực hành.