

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEAM trong trường mầm non”

1. (WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?

- **Nêu 1 khái niệm hoặc công cụ hoặc lý thuyết mà bạn MỚI học được trong khóa học này**

Giáo dục STEM là một cách tiếp cận liên ngành trong quá trình học, ở đó học sinh áp dụng các kiến thức trong khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán vào các bối cảnh cụ thể; qua đó học sinh được cung cấp tri thức dựa trên trải nghiệm thực tế đồng thời rèn luyện những kỹ năng cần thiết của thế kỷ 21 như suy duy phản biện, làm việc nhóm, hợp tác, thuyết trình.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có LIÊN HỆ NHƯ THẾ NÀO tới kiến thức và kinh nghiệm trước đó của bạn?**

Đặc điểm tư duy của trẻ mầm non là tư duy trực quan. Vì thế khi cho trẻ quan sát và thực hiện một thí nghiệm khoa học, giáo viên sẽ tập trung vào việc đặt câu hỏi để trẻ tự nói ra những thay đổi, những hiện tượng mà trẻ nhìn thấy và nghe thấy. Không giải thích dài dòng về nguyên lý khoa học, mà tập trung vào giúp trẻ phát hiện những thay đổi, những diễn biến của hiện tượng.

Lấy học sinh làm trung tâm, giáo viên chỉ có vai trò tạo ra môi trường học tập trải nghiệm giúp các em từng bước khám phá và xây dựng kiến thức mới.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó đã THÁCH THỨC kiến thức và kinh nghiệm nào trước đó của bạn?**

Trẻ mầm non sẽ học về tất cả những gì diễn ra xung quanh, ngay trong chính cuộc sống thực của trẻ. Trẻ học nhanh nhất khi điều đó được ứng dụng vào chính cuộc sống hàng ngày. Vì thế, mỗi kiến thức hay kỹ năng sẽ trở nên có nghĩa với trẻ khi bài học đó gắn với việc tạo ra một sản phẩm cụ thể để mỗi nguyên lý khoa học trở nên cụ thể, được trẻ ứng dụng trực tiếp, sáng tạo ra một món đồ dùng đồ chơi yêu thích, từ đó sẽ tác động mạnh mẽ đến hứng thú và sự say mê tìm tòi của trẻ.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có gợi nên trong bạn NHU CẦU học hỏi thêm điều gì mới mẻ không?**

Con đường tới STEM là vô cùng thú vị. Khi quan sát một đứa trẻ được trải nghiệm cùng STEM sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn. Tuy nhiên, cũng rất là khó khăn nếu những nhà giáo dục như chúng ta không thực sự hiểu rõ về STEM và quan trọng hơn là hiểu về cách học của chính những đứa trẻ ở độ tuổi mầm non để có cách hỗ trợ trẻ tốt nhất. Vì vậy, bản thân là một giáo viên mầm non

tôi nghĩ mình nên có một kiến thức nhất định về giáo dục STEM.

2. (HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?

- **Mô tả thời điểm bạn thích thú vì khám phá ra điều gì mới mẻ trong khóa học này? (Aha moment)**

Có lẽ thời điểm mà tôi ấn tượng nhất là lúc nhóm chúng tôi làm bài tập đầu tiên theo đề tài “Giải pháp giúp đưa trẻ đến trường an toàn trong mùa mưa lũ”. Đó là lần đầu tiên chúng tôi được tiếp cận với giáo dục STEM nên bạn nào cũng hào hứng, cũng phấn khởi khi được làm “những nhà khoa học” thiết kế “mô hình cầu nổi”. Chúng tôi được làm việc nhóm, cùng đưa ra ý tưởng, cùng được trải nghiệm với tâm trạng rất vui.

- **Điều gì giúp bạn học?**

Cách tiếp cận dạy học theo phương pháp STEM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEM mang lại cho trẻ thì rất lớn. Cho nên với tư cách là một người giáo viên, tôi nghĩ mình nên trang bị cho bản thân một kiến thức cơ bản về STEM để hỗ trợ trẻ một cách tốt nhất.

- **Điều gì không giúp bạn học?**

- Thời gian không có nhiều để tôi tham gia một khóa học nào đó.
- Tuổi tác cũng là một trở ngại, tuổi cao nên tôi ngại sự thay đổi, tuổi cao nên tôi cũng thấy khó khăn khi tiếp thu một kiến thức mới nào đó.

- **Bạn đã hiểu thêm điều gì về bản thân với tư cách là người học?**

Đầu tiên, tôi bị buộc phải học với một tâm trạng rất chán nản. Nhưng ngay từ buổi đầu tiên tôi lại thấy mình lại được may mắn khi bị “buộc học”. Tôi đã hiểu được những lợi ích mà STEM mang lại cho trẻ và nhà trường. Việc đưa STEM vào chương trình giáo dục Mầm non là bước khởi đầu để trẻ có thể được học tập và trải nghiệm từ cuộc sống thực tế một cách trực quan; giáo viên chỉ là người đưa ra vấn đề, định hướng, còn trẻ sẽ là người giải quyết vấn đề đó. Vì vậy, tôi cần trang bị thêm cho bản thân những kiến thức mới để hỗ trợ trẻ được nhiều hơn.

3. (WHAT’S MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?

- **Khóa học đã giúp bạn trưởng thành như thế nào trong nghề nghiệp?**

- Hiểu đúng về giáo dục STEM trong trường trường mầm non.
- Về cơ bản, có thể thiết kế được một số hoạt động học STEM.

- **Bạn đặt ra mục tiêu phát triển nghề nghiệp gì cho tương lai gần từ 3-5 năm nữa?**

- Tiếp tục tự học, tự nghiên cứu để phát triển kiến thức STEM cho bản thân.
- Có thể xây dựng được quy trình đưa giáo dục STEM vào trong nhà trường của mình.