

Tháng	12	Từ ngày	4/12/2023
Tuần	1	Đến ngày	8/12/2023
Tên	VÕ TUYẾT TRÂM	Lớp	5 -6 TUỔI
Địa chỉ email	tramvo0612@gmail.com	Trường	Mầm Non Bình Minh _ AyunPa
Chủ đề học	ĐỒ CHƠI TRẺ MẦM NON	Chủ đề tuần	LÀM CHIẾC THUYỀN DI CHUYỂN ĐƯỢC

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP S (science- khoa học): Trẻ biết cấu tạo của chiếc thuyền. Chức năng nhiệm vụ của một số bộ phận trên thuyền. - T (technology- công nghệ): Trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ và xem một số chiếc thuyền trên Ti vi. - E (engineering- chế tạo): Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu: xốp, ống hút, que kem, băng dính, dây buộc, hồ, keo sữa... để nối, ghép các nguyên liệu với nhau.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe các nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức 5. Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - Làm chiếc thuyền di chuyển được như thế nào? - Làm cách nào để chiếc thuyền được chắc chắn? - Hình dạng kích thước của chiếc thuyền như thế nào? 2. Giao tiếp
--	--	--

- A (arts- nghệ thuật): Sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc thuyền - M (mathematic- toán học): Sử dụng các hình hình học khi tạo ra sản phẩm.		-Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô và của các bạn. - Trẻ nói lên cách làm sáng tạo và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác -Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo -Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo
--	--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. Ổn định tổ chức. - Cô truyền đạt lại lời chia sẻ và nhắn nhủ của bạn Misa: Xin chào các bạn! Tớ là misa. Tớ rất thích khám phá những điều mới lạ và kỳ thú. Tớ đã đến hòn đảo KaWa. Nơi đây rất tuyệt vời các bạn ạ. Tớ còn tìm được rất nhiều quả ngon và nhiều loại cây quý giá. Tớ muốn chuyển những thứ ấy về đất liền nhưng không biết	Máy tính, tivi, Powerpoin hình ảnh một số loại thuyền, rối tay.	-Trẻ lắng nghe theo cô

phải làm thế nào. Các bạn tìm cách giúp tớ nhé! - Bạn Misa đang gặp khó khăn gì? - Các con suy nghĩ xem bây giờ sẽ làm gì để giúp bạn Misa? - Các con sẽ chọn loại thuyền gì để giúp bạn Misa?		
2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Quan sát: - Hôm nay các con sẽ cùng làm chiếc thuyền chở hàng, nổi trên mặt nước, chạy được để chở hàng giúp bạn Misa nhé! - Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số chiếc thuyền. - Cô hỏi trẻ: + Các con thấy những chiếc thuyền vừa xem có điểm gì chung? (Đều có thân thuyền, đáy thuyền; đều nổi trên mặt nước) - Đáy thuyền có gì đặc biệt?	Vật liệu: Ống hút, thanh gỗ nhỏ, chai nhựa nhỏ, xốp trắng, xốp màu, meca, băng dính trong, băng dính 2 mặt, Bóng bay, động cơ. - Dụng cụ: Rổ, Giấy A4, bút vẽ, thước, tẩy, kéo, dao.	- Trẻ quan sát - Một số trẻ chưa chú ý

+ Đáy thuyền kín, không thấm nước. * Giao nhiệm vụ: Hôm nay, các con chia ra 4 nhóm, cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc thuyền mà đáp ứng được các yêu cầu sau: - Chiếc thuyền nổi được trên mặt nước. - Chiếc thuyền chở được hàng - Chiếc thuyền có thể di chuyển được trên mặt nước. - Chiếc thuyền đẹp, sáng tạo. * Hỏi ý tưởng của trẻ: - Cô giới thiệu nguyên liệu: Thanh gỗ, ống hút, xốp, các loại chai, lọ... Theo các con có thể dùng nguyên liệu nào để đáy thuyền? thân thuyền? - Hôm trước cô và các con đã cùng nhau tìm hiểu về các cách có thể giúp cho thuyền di chuyển được trên mặt nước. Các con có thể nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe có những cách gì để giúp thuyền có thể di chuyển được? (Dùng dây chun, dùng động cơ, dùng bóng bay)		-Trẻ còn nói chuyện riêng và một số bạn chưa tập trung - Trẻ thảo luận sôi nổi
--	--	--

- Vậy với nhiệm vụ đặt ra ngày hôm nay, sau khi các con đã tạo ra được chiếc thuyền rồi các con sẽ ứng dụng những kiến thức đó để tạo ra chiếc thuyền có thể di chuyển được nhé!		
* Trẻ thực hiện: - Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc thuyền: + Chiếc thuyền nổi được trên mặt nước. + Chiếc thuyền chở được hàng + Chiếc thuyền có thể di chuyển được trên mặt nước. + Chiếc thuyền đẹp, sáng tạo. - Trước khi làm các con hãy vẽ ý tưởng thiết kế ra giấy trước. + Làm xong các con dán ký hiệu thuyền theo tên nhóm. - Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (15-20 phút) (Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần trong quá trình thực hiện; chú ý đến các		-Một số trẻ chưa nghĩ ra được cách để thiết kế - Một số trẻ còn vụng về trong việc sắp xếp các nguyên vật liệu Một số trẻ chưa chú ý Cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời để khuyến khích trẻ tham gia cùng bạn

nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm) * Thử nghiệm và kiểm tra: - Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm, chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. - Khi chia sẻ cô dự kiến câu hỏi: + Nhóm 1: Con làm thuyền chở hàng như thế nào? Con đã thấy hài lòng chưa? Nếu được sửa lại con sẽ làm như thế nào? + Nhóm 2: Con làm thuyền chở hàng đã giống bản thiết kế chưa? Bạn nào có ý kiến gì về nhóm bạn không? + Nhóm 3: Khi làm thuyền chở hàng con có gặp khó khăn gì không? + Nhóm 4:		
---	--	--

Con làm thuyền chở hàng bằng nguyên vật liệu gì? - Sau khi chia sẻ cô cho trẻ thử nghiệm thuyền nổi trên mặt nước, chở hàng và di chuyển.		
3. Kết thúc: - Hôm nay các con đã cùng nhau chế tạo ra những chiếc thuyền chở hàng để giúp bạn Misa vận chuyển những loại hoa quả, cây từ ngoài hoang đảo về đất liền. Bạn Misa cảm ơn các con rất nhiều! - Hát theo nhạc.		

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyến hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
-------------------	------------------	-------------------	--	--	---------------------	---	----------

Ngày 1: 8h30 – 9h00	1. Thực tế: trẻ được quan sát 2. Trẻ biết được các nguyên vật liệu để làm thuyền di chuyển được	Hoạt động 1	– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên chiếc thuyền đẹp và sáng tạo, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm nên chiếc thuyền di chuyển được. – Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm. – Trẻ có kỹ năng quan sát, và thiết kế chiếc thuyền chắc chắn	-Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm	- Quan sát, gắn kết - Khám phá ,khảo sát - Áp dụng cụ thể - Đánh giá	- Trẻ tư duy, suy luận cách giải quyết vấn đề - Kỹ năng hợp tác, giao tiếp - Sáng tạo của trẻ	- Cải thiện sản phẩm: + Nếu trẻ hứng thú, cô cho trẻ cải thiện, sửa chữa những lỗi của thuyền (nếu có). + Nếu trẻ không hứng thú, cô hẹn trẻ sẽ trẻ cải thiện, sửa chữa những lỗi của thuyền vào ngày hôm sau.
Ngày 2: 8h 30 – 9h00	3. Tiến hành: Trẻ trải	Hoạt động 2					

	ngiệm làm chiếc thuyền với nhiều mẫu khác nhau						
	4. Nhận thức: trẻ tạo ra sản phẩm chiếc thuyền phong phú, đa dạng và sáng tạo	Hoạt động 3					