

GIÁO ÁN STEM

Tháng	11/2023	Từ ngày	19/11/2023
Tuần	1	Đến	23/11/2023
Tên	H Sun Êcăm	Lớp	Nhỡ
Địa chỉ email	sunlamecam1992@gmail.com	Trường	Mầm Non Thanh Tâm – BMT
Chủ đề học	Phát triển nhận thức	Chủ đề tuần	Trò chuyện về Ngày Nhà Giáo Việt Nam

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP * Khoa học (S): - Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà Giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày Lễ. - Nhận biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11. * Công nghệ (T): - Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp: Đàn, phách...) để khám phá các nguyên vật liệu. - Sử dụng điện thoại, máy tính. - Tạo ra bưu thiếp dành tặng Cô giáo. * Kỹ thuật (E): - Các kỹ năng cách bảo quản hoa khi di	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và phát triển cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức và các năng lực nhận thức (đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển vận động.	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - lá có thể hình vuông, hình tròn, hình tam giác,.. - lá có thể nhiều màu như xanh, đỏ, vàng... 2. Giao tiếp -trẻ đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải đáp hoặc thảo luận cùng các bạn đưa ra ý kiến. - trẻ nêu ra những quan điểm và
---	--	--

chuyên và cảm: Nhẹ nhàng... - Kỹ năng sử dụng các nhạc cụ. * Nghệ thuật (A): - Trang trí tấm bưu thiếp sinh động. Cách sắp xếp giữa các chi tiết hài hòa, hợp lý. - Ý nghĩa giáo dục trẻ: Biết quý trọng và lễ phép với Cô giáo và ý nghĩa Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11. * Toán (M) - Sử dụng các dụng cụ quy tắc xếp xen kẽ 1-1. - Sử dụng các hình học để trang trí bưu thiếp: Hình tròn, hình trái tim... 1.		suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác -trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. - trẻ phối hợp với nhau để hoàn thành sản phẩm. 4. Sáng tạo -trẻ có thể sáng tạo theo công thức riêng của mình để tạo ra sản phẩm.
---	--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (liệt kê các học liệu cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định 1 cách vắn tắt các rủi ro của từng hoạt động)
E1 :Khơi gợi – gắn kết - Cô cùng trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô”. → Còn vô vàn điều kì diệu xung quanh ta mà ta chưa biết đâu. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi tìm hiểu nhé. Các con đã sẵn sàng chưa?	- Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng mẹ và cô”.	- Trẻ không chú ý, thiếu tinh thần cộng tác xây dựng bài học

<u>E2 – E3</u>: Khám phá và giải thích * Khám phá về ngày 20/11. Cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của các cô giáo trong trường mầm non. Hình ảnh nói về ai? - Cô giáo đang làm gì? Các con có biết trong tháng 11 có ngày gì đặc biệt không? Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày đó dành cho ai? Vào ngày 20/11 thường diễn ra hoạt động gì? → Trẻ đoán. + Cho trẻ xem và gọi tên hình ảnh về các hoạt động diễn ra vào ngày 20/11. Các con có muốn gửi những lời chúc tốt đẹp đến Mẹ /Cô giáo của mình không? + Con sẽ gửi đến Mẹ/ Cô các con lời chúc gì? → Cô kết luận: Ngày 20/11 là ngày Nhà Giáo Việt Nam, là ngày hội Cô giáo, Để ghi nhớ công ơn dạy dỗ và chăm sóc của các Cô và để ngày 20/11 trở nên thật ý nghĩa, hàng năm cứ vào ngày này tất cả các	* Đồ dùng của Cô: - Hình ảnh các hoạt động trong ngày 20/11. - Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng mẹ và cô” * Đồ dùng của trẻ: - Nhạc cụ: Đàn, phách, microphone... - Giỏ hoa. - Hoa . -	- Trẻ hào hứng quá gây mất trật tự - Trẻ kể chuyện lan man
---	---	--

trường học trong cả nước đều tổ chức những hoạt động để chúc mừng Cô giáo. Ngoài ra trong ngày 20/11 còn diễn ra các hoạt động khác nhau như: Biểu diễn văn nghệ, trang trí bưu thiếp, cắm hoa về ngày 20/11. * Để tỏ lòng yêu quý các cô bây giờ chúng mình cùng biểu diễn văn nghệ để chào mừng ngày 20/11 nhé. + Các tổ lần lượt lên biểu diễn * Trải nghiệm cắm hoa tặng cô . - Cô chuẩn bị rất nhiều bông hoa tươi thắm và những giỏ hoa chưa được cắm hoa. cô chia lớp thành 2 nhóm, nhiệm vụ của các con là chạy lên hái và cắm thành 1 giỏ hoa xinh xắn để gửi tặng cô giáo nhân ngày 20/11. → Cô hỏi trẻ: - Hôm nay các con được học gì? - Ngày 20/11 là ngày gì? - Các con thấy có những hoạt động gì diễn ra vào ngày 20/11? - Các con sẽ làm gì để chúc mừng các cô?		
E4 Mở rộng Hoạt động “Làm bưu thiếp tặng cô”: * Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án: - Hôm trước các con đã được tìm hiểu về ngày gì?(Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt	- Làm bưu thiếp tặng mẹ và cô. - Khay, Bìa màu, giấy màu, pompom, khuy áo, màu nước, hồ dán, bút, khăn lau....	- Trẻ nghịch các học liệu cô chuẩn bị - Tốn nhiều thời gian hơn dự kiến

động của trẻ trong buổi học trước): + Hình ảnh trẻ tìm hiểu về ngày 20/11. + Hình ảnh trẻ biểu diễn văn nghệ + Hình ảnh trẻ trải nghiệm cắm hoa tặng cô - Qua buổi học trước, các con đã biết gì về ngày 20/11? => Để thể hiện tình cảm của mình dành cho các cô các con còn có thể làm gì ? * Hoạt động 1: Hỏi: - Theo các con những tờ bìa màu, giấy màu, bông hoa, pompom, khay áo... này sẽ làm được những gì? - Hôm nay, chúng ta sẽ thử biến những tờ bìa màu và những vật liệu này thành những tấm thiệp đẹp nhé! *Hoạt động 2:Lên ý tưởng: - Trước tiên, các con hãy nhắm mắt lại và tưởng tượng xem các con sẽ làm gì với những tấm bìa màu và các nguyên vật liệu này nhé ? (Gợi ý trẻ: Con định làm bưu thiếp hình gì ? Con làm tặng cho ai? Họa tiết trang trí là gì? Cách làm ntn?) - Cô rất tò mò về tấm thiệp trong tưởng tượng của các con, các con hãy về bàn và thể hiện ý tưởng của mình nhé. *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện -Trẻ đi lấy các nguyên vật liệu và về bàn thực hiện làm bưu thiếp - Giáo viên quan sát và định hướng cho trẻ.		
---	--	--

<u>E5: ĐÁNH GIÁ</u> - Giới thiệu về sản phẩm của mình, của nhóm: -> Giáo viên gợi ý để trẻ đưa ra câu hỏi truy vấn về sản phẩm của các bạn. - Thảo luận với trẻ: + Tấm bưu thiếp con làm có giống với tưởng tượng của con chưa? + Các con có muốn thay đổi gì cho tấm bưu thiếp không? + Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? + Con có muốn bổ sung thêm sản phẩm của không? - Cô cùng trẻ mang sản phẩm đi trưng bày		-

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng dạy)
	1	1	-Kỹ năng quan sát tranh ảnh, mẫu vật -Kiến thức về phương tiện giao thông trong đời sống	Lấy trẻ làm trung tâm	3	1,3	
	2	2	Kỹ năng phân tích, so sánh, giải quyết vấn đề và giao tiếp	Lấy trẻ làm trung tâm	4 và 5	1	
	3	2	Kỹ năng hợp tác	Lấy trẻ làm trung tâm	3,4, và 5	2, 3	
	4	2	Kiến thức về an toàn giao thông	Lấy trẻ làm trung tâm	4	2	
	5	3	Các kỹ năng khi tham gia giao thông (ngồi ngay ngắn, quan sát tín hiệu đèn, đi đúng phần đường, đội mũ bảo hiểm,....)	Lấy trẻ làm trung tâm	1,4,5,6	4	
	6	3	Kỹ năng đo lường, sắp xếp,....	Lấy trẻ làm trung tâm	1,2,4,5	1,2,3,4	