

ĐỖ MỘNG THƯỜNG
NHÓM TRẺ HƯỚNG DƯƠNG – GIA LAI

BÀI THU HOẠCH

KHÓA HỌC GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Trong sự nghiệp giáo dục tại Việt Nam, đặc biệt là trong giáo dục trẻ mầm non thì giáo dục STEM là một chương trình giảng dạy mới trong hệ thống giáo dục cho trẻ và rất phù hợp với lứa tuổi mầm non. Bởi lứa tuổi này trẻ có sự tò mò, ưa thích khám phá mọi thứ xung quanh như những nhà khoa học bẩm sinh. Và việc thông qua vui chơi, khám phá sẽ rất có lợi đối với sự phát triển của trẻ.

Vậy thì hoạt động STEM là gì? Hoạt động STEM là viết tắt của Science, Technology, Engineering, and Mathematics - tức là Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học. Đây là một phương pháp giáo dục sáng tạo và thực hành nhằm khuyến khích học sinh tư duy, giải quyết vấn đề và áp dụng kiến thức vào thực tế.

Trong hoạt động STEM, học sinh tham gia vào các hoạt động tương tác, dựa trên thực tế để khám phá, tạo ra giải pháp sáng tạo, xây dựng mô hình và thực hiện các thử nghiệm. Bằng cách kết hợp các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đã học được vào thực tế để tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, sáng tạo và làm việc theo nhóm.

Đối với phương pháp giảng dạy phổ thông xưa nay thì giảng dạy thường tập trung vào việc truyền đạt kiến thức thông qua việc lắng nghe và ghi nhớ. Nhưng STEM đã khắc phục những hạn chế của phương pháp giáo dục truyền thống. Nghĩa là trẻ được vận dụng nhuần nhuyễn các lý thuyết vào thực tiễn trong qua các hoạt động nghiên cứu, trải nghiệm thực tế. Thay vì học tách biệt rời rạc các môn học thì STEM cho trẻ mầm non tiếp cận các môn học với mô hình liên môn qua các ứng dụng thực tế, đề cao việc hình thành, phát triển và nâng cao kỹ năng giải quyết vấn đề ở trẻ. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, tư duy phản biện và tư duy logic và để trẻ có cơ hội trở thành những phát minh khoa học.

Với phương pháp giáo dục STEM đã làm cho tôi cũng lo lắng nhiều vì đang giảng dạy theo lối truyền thống bây giờ từng bước chuyển qua STEM chắc chắn có những khó khăn, nhưng tôi sẽ cố gắng vì tương lai của các cháu, của quốc gia và của thế giới trong thế kỷ 21 này.

Ví dụ: STEM yêu cầu giáo viên phải có kiến thức sâu về các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học, có khả năng tạo ra môi trường học tập tương tác và khám phá...nhưng kiến thức và khả năng của tôi còn hạn hẹp.

Hay học sinh được khuyến khích tham gia vào các hoạt động thực hành, thảo luận nhóm và giải quyết vấn đề cũng như phải có khả năng áp dụng kiến thức này vào các hoạt động thực tế...mà phần lớn các cháu chưa quen.

Chính vì mục đích giáo dục STEM cùng với vai trò là người giáo viên mầm non giáo dục các cháu thì tôi cần phải học hỏi nhiều hơn nữa về các kiến thức khoa học công nghệ mà trong thời gian qua mình nghĩ là sẽ không cần đến nhiều trong công việc. Và cần nắm vững chuyên môn và các kỹ năng cần thiết: kỹ năng hướng dẫn, truyền cảm hứng và tạo điều kiện cho học sinh tự tìm hiểu...

Tôi thấy thích thú khi học là vì hoạt động STEM tập trung vào việc kích thích sự tò mò, sáng tạo và tư duy logic của học sinh. Thay vì chỉ nghe và ghi nhớ, học sinh được khuyến khích tham gia vào việc thực hành, tìm hiểu và giải quyết vấn đề thực tế. Điều này tạo ra một môi trường học tập tích cực và truyền cảm hứng cho học sinh. STEM không chỉ là việc học các kiến thức cụ thể, mà là việc phát triển các kỹ năng tư duy, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Học sinh được khuyến khích học từ lỗi sai và sử dụng các phương pháp thí nghiệm để giải quyết vấn đề.

Khóa học đã giúp tôi an tâm hơn khi dùng STEM trong việc giáo dục các cháu ở lứa tuổi mầm non vì đã được trau dồi kiến thức và kỹ năng trong lĩnh vực này.

Trong 3-5 nữa giáo dục STEM sẽ được phát triển mạnh cho toàn thế giới nên tôi cần phải đặt mục tiêu cho tương lai về nghề nghiệp cho bản thân của mình bằng cách trau dồi kiến thức và kỹ năng STEM, tăng cường tương tác kỹ thuật số vì cần thiết hho hoạt đông STEM, tích cực học hỏi để có thể xây dựng và tổ chức thành thạo các hoạt động Stem cho nhóm lớp nhằm giúp các em hứng thú trong việc khám phá học hỏi để phát triển toàn diện

Đối với cơ sở tôi đang hoạt động thì tôi cố gắng tạo môi trường học tập thực hành phù hợp, với các thiết bị học liệu và tài liệu phục vụ cho hoạt động STEM. Đảm bảo rằng học sinh có cơ hội tham gia vào các hoạt động thực hành, xây dựng mô hình và tham gia vào các dự án tạo ra sự tương tác và khám phá, tạo ra một môi trường học tập tích cực và thân thiện cho hoạt động STEM. Nhận thức về lợi ích của STEM và lan truyền cho phụ huynh và các giáo viên để khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động STEM.

