

Học viên: Huỳnh Thị Mỹ Kiều - Nhóm 1, Trường MN Bích Du, TP Tuy Hòa, Phú Yên.

BÀI THU HOẠCH STEM

1. Bạn đã học được gì trong khóa học này:

Tôi đã học được khái niệm STEM, STEM là cách tiếp cận liên môn trong quá trình học, ở đó các bạn học sinh được áp dụng kiến thức và kỹ năng trong các lĩnh vực: khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học vào trong các bối cảnh cụ thể, giúp kết nối giữa trường học, cộng đồng, nơi làm việc và các tổ chức toàn cầu, được truyền đạt đan xen và kết dính lẫn nhau cho học sinh trên cơ sở học thông qua thực hành và hướng dẫn giải quyết các vấn đề thực tiễn. Ngoài ra giáo dục STEM còn chú trọng trang bị cho học sinh những kỹ năng mềm cần thiết cho sự thành công trong công việc sau này như kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, tư duy phản biện.

Kiến thức này trước khi tôi được học Stem thì tôi mơ hồ là không hiểu stem là gì, tại sao phải cho trẻ mầm non lại học stem, trẻ còn quá nhỏ liệu có học được tất cả môn khoa học, công nghệ, kỹ thuật, và toán học cùng một lúc không, ngoài ra tôi nghĩ liệu trẻ có khả năng sáng tạo không, có khả năng giải quyết được vấn đề không... Tất cả các điều tôi đã nghĩ sai toàn bộ, trẻ có thể giải quyết vấn đề theo cách của trẻ một cách đơn giản là khác khác nhiều khi người lớn mình chưa nghĩ ra, trẻ có tư duy phát triển và tư ngôn ngữ của trẻ còn phong phú hơn người lớn chúng ta nữa. Cho nên tất cả nhận định trước kia của tôi là sai lầm.

Cho nên kiến thức này đã thách thức tôi cần trau dồi thêm kiến thức về stem, học hỏi thêm nhiều kiến thức mới, nâng cao tầm hiểu biết của mình đối với trẻ, đối với tiếp cận stem.

Kiến thức này đã cho tôi học hỏi thêm nhiều điều mới mẻ, tôi biết được giáo dục stem là gì, như thế nào gọi là stem, vì sao phải đưa giáo dục stem vào trường mầm non, lợi ích khi trẻ được học stem, tầm quan trọng của nó cũng như sự thúc đẩy, sự phát triển của xã hội 4.0.

2. Bạn đã học điều đó như thế nào:

Thời điểm mà tôi thích thú khi khám phá ra điều mới mẻ trong khóa học này là tôi được học tới phần 3, phần 4 và phần 5. Đây là những phần những bài tập mà tôi được trải nghiệm được thực hành thiết kế soạn cho mình giáo án, phản hồi đánh giá giáo án của bạn, đây là phần mà tôi được tiếp thêm kiến thức cho mình, trau dồi thêm tư duy cho mình, phát triển thêm tư duy phản biện của mình. Và phần bài tập cuối này là tôi được củng cố lại, được nhìn nhận lại, xem lại quá trình học của mình, tôi đúc kết được, thu hoạch được những gì thông qua việc học tập này. E biết ơn cô, cảm ơn cô đã cho chúng e những kiến thức bổ ích để phát triển thêm tư duy cho mình.

Điều gì giúp bạn học: đó là xã hội phát triển, thời đại phát triển 4.0, không chỉ bản thân mình cần phải phát triển theo nhịp độ của xã hội mà trẻ em mầm móng tương lai của đất nước cũng phải xây dựng và phát ngay bây giờ để xã hội ngày một tiến xa hơn.

Tôi đã hiểu thêm về bản thân mình với tư cách là người học là tôi cần phải trau dồi thêm nhiều điều, nhiều kiến thức, học hỏi thêm những điều mới mẻ hơn nữa để bản thân được tốt hơn mỗi ngày, được phát triển, tự tin, mạnh mẽ hơn mỗi ngày.

3. Khóa học giúp tôi trưởng thành hơn trong nghề, tự tin hơn, yêu nghề hơn, giúp tôi hiểu được nhu cầu của trẻ, mong muốn của trẻ cũng như mong muốn

của phụ huynh, của nhà trường, hiểu được tầm quan trọng của giáo dục STEM đối với trẻ.

Trong tương lai tôi sẽ chia sẻ với nhà trường áp dụng giáo dục STEM vào chương trình giáo dục mầm non, tìm và áp dụng các hoạt động giáo dục STEM cho trẻ, trau dồi học hỏi thêm nâng cao năng lực và kinh nghiệm của bản thân để dạy trẻ tốt hơn. Trao đổi với phụ huynh để cần sự hỗ trợ và giúp đỡ từ phía phụ huynh cũng như nhà trường để giúp trẻ phát triển một cách tốt nhất.