

GIÁO ÁN STEM

Tháng	2	Từ ngày	5 / 2/ 2023
Tuần	2	Đến ngày	9/ 2/ 2023
Tên	Đàm Thị Kim Lành	Lớp	4- 5 tuổi
Địa chỉ email	Kimlanhankhe.1995@gmail.com	Trường	TTMN MAI ANH
Chủ đề học	Thực vật	Chủ đề tuần	Một số loại cây

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21
- KHOA HỌC (S): Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh. -CÔNG NGHỆ (T): Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây. -KỸ THUẬT (E): Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây.	1. Các kỹ năng an toàn và phát triển cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức và các năng lực nhận thức 5. Tiếp cận học tập 6. Phát triển vận động.	1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - Làm thế nào để lá cây được xanh tốt? - Làm cách nào để tạo lá cho cây được chắc chắn - Hình dạng kích thước của lá như thế nào? 2. Giao tiếp: -Sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho lá cây - M :Sử dụng các kích thước to nhỏ, dài ngắn để tạo ra sản phẩm

-NGHỆ THUẬT (A): Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh. -TOÁN (M): Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây		- Trẻ nói lên cách làm sáng tạo và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác -Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo -Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1.Gắn kết * Tâm sự của chim con - Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con: <i>Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây đấy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót và ngủ trên những cành cây. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây đã bị ngã, giờ mình không có nhà để ở. Các bạn giúp mình với!</i> - Cô đặt vấn đề: Thế các con làm gì để giúp bạn chim? (trẻ nói tự do). - Cây bị ngã thì mình làm cây xanh để giúp bạn chim	- Video các loại cây ở sân trường; - 03 tranh cây xanh được làm từ: giấy vò, vỏ bút chì và màu nước; - Khung tranh; Chữ số từ 1-5.	Trẻ lắng nghe theo cô

con. 2. Khám phá và tìm giải pháp *Tìm hiểu về cây xanh qua tranh, phim ảnh - Cô cho trẻ quan sát, sờ vào 3 bức tranh cây xanh: + Tranh 1: thân cây, cành cây được làm bằng dây lục bình, lá cây bằng giấy vò; + Tranh 2: thân cây, cành cây được làm bằng vỏ cây, lá cây bằng màu nước; + Tranh 3: thân cây, cành cây được làm bằng cành cây khô, lá cây bằng vỏ gọt bút chì. - Gọi hỏi trẻ: + Con vừa quan sát tranh gì? + Cây xanh có những bộ phận nào? + Cây xanh được làm từ những nguyên vật liệu nào? - Chơi nhẹ “Gió thổi - lá rụng” - Cho trẻ xem video cây xanh có ở sân trường. - Cô gợi ý trẻ thiết kế tranh cây xanh với tiêu chí: có đầy đủ các bộ phận	- Các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh: lục bình, vỏ cây, bìa carton, vỏ gọt bút chì, giấy; - Tranh nền, Lời bài hát “Vườn cây của ba”.	Trẻ quan sát -Có một vài trẻ còn chưa chú ý -Trẻ còn nói chuyện riêng và một số bạn chưa tập trung
---	---	---

(thân, cành, lá) bằng các nguyên vật liệu có sẵn ở góc tạo hình. - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu làm cây xanh, cho trẻ quan sát, sờ. + Cho trẻ gọi tên những nguyên vật liệu trẻ quan sát được? + Với nguyên vật liệu này, con có thể làm bộ phận gì của cây xanh?		
3.Thảo luận lên kế hoạch - Cô trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng Hình dạng, đặc điểm, cấu tạo, nguyên lý, cách làm, vật liệu để làm. - Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu về thực hiện.		Trẻ thảo luận sôi nổi
4. Bé thực hiện *Thiết kế + Chế tạo - Trẻ thực hiện tạo hình cây xanh theo cá nhân, nhóm. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ khi cần. - Cô cho trẻ trưng bày tranh tạo hình cây xanh và chia sẻ sản phẩm của nhóm, cá nhân.		- Một số trẻ chưa nghĩ ra được cách để thiết kế - Một số trẻ còn vụng về trong việc sắp xếp các nguyên vật liệu - Một số trẻ chưa chú ý Cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời để khuyến khích trẻ tham gia cùng bạn

*Đánh giá, trình bày và điều chỉnh - Cô và trẻ thảo luận , gợi ý trẻ cải thiện bức tranh cây xanh chưa đầy đủ các bộ phận (theo tiêu chí phải có đủ thân, cành, lá). - Cô cho trẻ bình chọn thả tim, tặng like cho sản phẩm sáng tạo nhất. - Cô ghi nhận kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng. * Kết thúc hoạt động: - Hát và vận động bài hát “Vườn cây của ba”.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng dạy)
-------------------	--	---------------------------	--	---	----------------------------	---	--

	1	1	-Kỹ năng quan sát tranh ảnh, coi video -Kiến thức về tên các nguyên vật liệu	Lấy trẻ làm trung tâm	2	1, 3	
	2	2	Thao tác, kỹ năng khéo léo	Lấy trẻ làm trung tâm	3 và 4	1	
	3	2	Kỹ năng hợp tác cùng nhóm bạn	Lấy trẻ làm trung tâm	4 ,5	2, 3	
	4	2	Kiến thức cây xanh	Lấy trẻ làm trung tâm	1, 2	2	
	5	3	Các kỹ năng khi dán, gắn dính, lắp ghép. Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước....	Lấy trẻ làm trung tâm	3, 4, 5	4	