

GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng	10	Từ ngày : 9/10
Tuần	6	Đến ngày :13 /10
Tên	Nguyễn Thị Kim Châu	Lớp MG : 5-6 tuổi
Địa chỉ email	kimchau348@gmail.com	Trường mầm non Sơn Ca Kon Tum
Chủ đề học	Gia đình yêu thương	Chủ đề tuần : Làm khung ảnh để bàn đứng được

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP 1.Trẻ biết các thành viên trong gia đình và biết cách giới thiệu về các bức ảnh của gia đình. Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm của khung ảnh. 3. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: kéo, thước kẻ, nhựa, gỗ, vải, len, sắt , xem video, sử dụng Ipad để tìm kiếm thông tin, thiết kế, làm khung ảnh để bàn đứng được . 4. Trẻ thực hành Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang để vẽ các bản thiết kế	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 2. Phát triển nhận thức/ Các năng lực tri thức (toán, đọc viết; phát triển các khái niệm khoa học) 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Tiếp cận học tập (Phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỶ 21 1. Tư duy phản biện: - Trẻ có suy nghĩ, lập luận của mình, đưa ra ý kiến để cùng nhau giải quyết vấn đề. 2. Giao tiếp - Trao đổi với cô, với bạn trong nhóm; bằng lời nói,
---	---	--

5. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm; biết phối hợp với bạn trong nhóm; biết thảo luận, tư duy, sáng tạo và khéo léo; biết lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra khung ảnh của nhóm mình.	trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 5. Phát triển vận động	bằng cử chỉ, bằng ánh mắt và bằng hành động 3. Hợp tác - Lắng nghe, trao đổi cùng nhau đưa ra giải pháp tốt nhất để tạo ra một khung ảnh đẹp. 4. Sáng tạo - Trẻ hoàn toàn tự do trong suy nghĩ, tự tìm cách thiết kế; thậm chí thất bại rồi làm lại... giáo viên không áp đặt, chỉ là người theo sát trẻ, hỗ trợ khi cần.
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP:		
<u>Đề tài:</u> LÀM KHUNG ẢNH ĐỂ BÀN ĐÚNG ĐƯỢC 1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình” Trò chuyện với trẻ hướng tới các thành viên trong gia đình 2. Phương pháp, hình thức tổ chức	HỌC LIỆU CẦN CÓ - Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh - Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ, - Bìa các tông, que kem, que đẽ lưỡii, cành cây khô	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

a) Khám phá: <u>S (Khoa học)</u> Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình - Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình (Ảnh chụp từ khi nào hoặc dịp nào? Gia đình có mấy người? Có ai? Trẻ trả lời và giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua ảnh). Mở rộng: GV giúp trẻ nhận biết gia đình do đình ít con và gia đình đông con, gia đình đa thế hệ. - Đề lưu giữ được những kỷ niệm và những hoạt động của gia đình mà trẻ vừa xem thì mọi người đã chụp ảnh và in thành những tấm ảnh để có thể xem lại được. Các tấm ảnh thường được để như thế nào ở gia đình? (Treo, để bàn, to hay nhỏ?) - Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau. (sử dụng Ipad, máy tính, TV) Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được? <u>T - Technology – Công nghệ:</u> GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, khung ảnh thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi (các hình ảnh ví dụ)	trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên. - Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo.	- Làm rơi Ipad; hỏng máy của ba mẹ,
---	--	--



Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm Khung ảnh có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật và đứng được.

b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

E - Chế tạo: Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm khung ảnh hình gì? Sẽ làm khung ảnh đó như thế nào? Trang trí khung ảnh ra sao?

M - Toán: Khung ảnh đó phải hình gì? Hình vuông? Vậy hình vuông có đặc điểm thế nào? Hình chữ nhật? Làm thế nào để làm khung ảnh có hình chữ nhật? Đặc điểm của

hình chữ nhật là gì? Hình tròn thì sao, hình tròn có đặc điểm gì?

E - Chế tạo: Làm thế nào để khung ảnh đứng được, không bị đổ.

c. Thiết kế: (A – Tạo hình) Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh.

d. Trẻ thực hiện

E - Chế tạo: Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để trẻ làm khung ảnh.

GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

(ví dụ: Cách dính băng dính để cho chân đỡ được giá khung ảnh đứng được), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí khung ảnh và họa tiết.

M: Toán: GV hướng dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh của hình khung khi trẻ chọn làm khung hình vuông, hình chữ nhật thì các cạnh phải ntn? (hình chữ nhật hai cạnh dài bằng nhau, có 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông thì cắt 4 cạnh bằng nhau. Nếu trẻ lựa chọn các tấm bìa hoặc giấy màu có sẵn dạng hình để làm thì cần gọi tên hình và nêu đặc điểm của hình đó để làm viền khung.

- Một số trẻ dán băng dính chưa đúng cách nên chân đỡ không đứng được

đ. Đánh giá: Giáo viên cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm: Khung hình gì, bằng chất liệu gì? Có đáp ứng đúng đầu bài đặt ra không? Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa đúng được, GV hỏi trẻ, nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa. 3. Kết thúc Giáo viên khen ngợi, động viên và cho trẻ chuyển hoạt động.		