

TÊN: HOÀNG LAN CÁT UYÊN
TRƯỜNG MN ÁNH DƯƠNG
BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non”

1. Bạn đã học được gì trong khóa học?

- Thông qua bài học em biết được STEM là gì, trong giáo án dạy của cô phải áp dụng đủ 5 yếu tố của STEM đó là khoa học, công nghệ, kỹ thuật, mỹ thuật và toán học, khiến giáo viên cảm thấy hào hứng với bài giảng hơn, việc triển khai các chủ đề nội dung cũng thuận lợi hơn và tránh được các trường hợp bỏ sót kiến thức hoặc thiếu sự thực hành.
- Cô là người chủ đạo trong mọi hoạt động của trẻ. Lấy học sinh làm trung tâm, giáo viên có vai trò tạo ra môi trường học tập trải nghiệm giúp các em từng bước khám phá và xây dựng kiến thức mới.
- Thông qua các buổi học em có thêm nhiều kiến thức hơn, sử dụng thành thạo máy tính hơn biết tìm tòi bài giảng của cô, và xem được nhiều video hay và bổ ích
- Em có thể hiểu được một số tiết học ngụy STEM là như thế nào.
- Mô hình 5E trong khóa học STEMsmart có thể gợi nên những nhu cầu học hỏi thêm về các phương pháp giảng dạy STEM hiện đại và các công nghệ mới nhất được áp dụng trong lĩnh vực giáo dục mầm non. Ngoài ra, em có thể muốn tìm hiểu thêm về cách tạo ra các hoạt động thực tế và trải nghiệm học tập phù hợp với lứa tuổi mầm non.

2. Bạn đã học điều đó như thế nào?

- Thời điểm em thích thú nhất trong khóa học này là khi em khám phá được cách áp dụng các hoạt động STEM vào giáo dục mầm non. Em đã học được cách tạo ra những trải nghiệm học tập thú vị và phù hợp với lứa tuổi của trẻ nhỏ. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề từ khi còn nhỏ. Em cũng đã khám phá ra rằng việc áp dụng STEM trong giáo dục mầm non không chỉ giúp trẻ học tập mà còn tạo ra môi trường học tập tích cực và đầy cảm hứng. Đặc biệt điều đó tạo nên một nền kiến thức vững cho trẻ có thể phát triển kỹ năng ở cấp bậc mầm non hay những cấp học tiếp theo.
- Cái khó khăn trong các buổi học là em chưa thể biết hết về cách thức truyền đạt cho trẻ cũng như giáo án steam khác hoàn toàn với giáo án truyền thống nên khi áp dụng 1 tiết stem trong tiết dạy thì em sẽ gặp nhiều sai lầm giống như 1 tiết ngụy stem
- STEM giúp em phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Em có thể tham gia vào các hoạt động thực tế, như xây dựng mô hình, thí nghiệm và giải quyết các vấn đề thực tế. Em cũng có thể tìm hiểu về công nghệ mới và ứng dụng chúng vào các dự án của mình. Em nhận thấy vai trò của bản thân vô cùng quan trọng đối với trẻ. Vì vậy, em cần trang bị thêm cho bản thân những kiến thức mới và cải tiến để giúp trẻ phát triển toàn diện hơn.

3. Kế hoạch tiếp theo của em là:

Khóa học này đã giúp em phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây

- dựng cơ sở kiến thức STEM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế. Em được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Khóa học cũng cung cấp cho em các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng. Nhưng do thời gian trong cuộc sống hằng ngày đã hạn chế em tìm hiểu thêm về STEM. Nếu thật sự toàn tâm toàn lực bỏ vào STEM thì em tin những điều này sẽ giúp em trở thành một giáo viên mầm non tốt hơn nữa và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

- Trong thời gian tới em rất cần trau dồi và học hỏi thêm rất nhiều về kiến thức STEM vì thông qua các bài học, các giờ học của trẻ em chắc rằng mình sẽ còn gặp nhiều vấn đề cần giải quyết, cộng thêm việc học của bản thân em vẫn còn lơ mơ chưa thông suốt, chỉ có như vậy em mới áp dụng được giáo dục STEAM vào trường mầm non.

