

GIÁO ÁN STEM

Tháng	10/2023	Từ ngày	9/10/2023
Tuần	2	Đến	13/10/2023
Tên	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Lớp	Chồi
Địa chỉ email	Mylebmt1106@gmail.com.	Trường	Mn Thanh Tâm -BMT
Chủ đề học	Phát triển nhận thức	Chủ đề tuần	Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP * Khoa học (S): - Nhận biết các loại phương tiện giao thông đường thủy. - Kể tên một số phương tiện giao thông thủy mà trẻ biết - So sánh giống khác nhau của các phương tiện giao thông đường thủy. * Công nghệ (T): - Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp để khám phá. - Sử dụng điện thoại, máy tính. - Tạo ra các phương tiện giao thông đơn giản. * Kỹ thuật (E): - Các kỹ năng quan sát, nhận xét , so sánh.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và phát triển cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức và các năng lực nhận thức (đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển vận động.	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỶ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - Thuyền có thể hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật,.. - Thuyền có thể nhiều màu như xanh, đỏ, vàng... 2. Giao tiếp -trẻ đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải đáp hoặc thảo luận cùng các bạn đưa ra ý kiến. - trẻ nêu ra những quan điểm và
--	--	--

* Nghệ thuật(A): - Làm ra được chiếc thuyền đơn giản. - Ý nghĩa giáo dục trẻ: Biết vai trò , lợi ích của các phương tiện giao thông, Làm ra được chiếc thuyền, đơn giản. * Toán(M) - Sử dụng các dụng cụ quy tắc xếp xen kẽ 1-1. - Sử dụng các hình học để trang trí thuyền: Hình tròn, hình vuông hình tam giác. 1.		suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác -trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. - trẻ phối hợp với nhau để hoàn thành sản phẩm. 4. Sáng tạo -trẻ có thể sáng tạo theo công thức riêng của mình để tạo ra sản phẩm.
---	--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (liệt kê các học liệu cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định 1 cách vắn tắt các rủi ro của từng hoạt động)
E1 :Khơi gợi – gắn kết - Cô cùng trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” → Còn vô vàn điều kì diệu xung quanh ta mà ta chưa biết đâu. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi tìm hiểu nhé. Các con đã sẵn sàng chưa?	- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”.	- Trẻ không chú ý, thiếu tinh thần cộng tác xây dựng bài học
E2 – E3: Khám phá và giải thích * Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy Cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy Cho trẻ quan sát silde hình ảnh các phương tiện giao thông đường thủy. * Thuyền buồm : - Đây là gì? - Ai có nhận xét gì về thuyền buồm? -Thuyền buồm hoạt động ở đâu? -Thuyền dùng để làm gì? -Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì? Thuyền buồm có điểm gì đặc biệt? => Cô chốt lại: Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, chạy ở dưới nước và có nhiều cánh buồm to lớn để đón gió. * Tàu thủy - Ai biết ngoài thuyền buồm ra còn phương tiện giao thông nào cũng di chuyển được trên nước? - Tàu thủy dùng để làm gì? - Tàu thủy chở được nhiều người hàng hóa hay ít? - Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì? => Cô chốt lại: Tàu thủy cũng là phương tiện	* Đồ dùng của Cô : - Hình ảnh các loại phương tiện giao thông - Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền * Đồ dùng của trẻ : - Giấy bìa, giấy màu, hộp sữa, ống hút - Hồ dán - Dụng cụ làm thủ công	- Trẻ hào hứng quá gây mất trật tự - Trẻ kể chuyện lan man

giao thông đường thủy, là loại phương tiện chở được nhiều người và hàng. *So sánh thuyền buồm và tàu thủy: - Ai có nhận xét gì về thuyền và tàu thủy. - Tàu thủy to hơn hay thuyền to hơn? - Cô gọi ý để trẻ trả lời. Sau đó chốt lại kiến thức. -Ngoài tàu thủy và thuyền ra các con biết phương tiện giao thông đường thủy nào khác? * Mở rộng: -Cô giới thiệu cho trẻ thêm về ca nô, tàu ngầm, thuyền thúng.... = > GD trẻ: Khi ngồi trên thuyền, ca nô, tàu thủy... không được thò tay xuống nghịch nước, không ném rác xuống sông, hồ, biển		
---	--	--

* Trải nghiệm làm chiếc thuyền. - Cô giới thiệu bài học “Làm thuyền từ ống hút, hộp sữa” + Các con dùng nguyên vật liệu gì để làm thuyền - Cô đã đề bản thiết kế của các con và nguyên vật liệu ở bàn - Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện chế tạo thuyền theo thiết kế - Trẻ dán, lắp ghép các bộ phận, các phần với nhau theo lần lượt thứ tự các phần để tạo ra thuyền theo bản thiết kế - Giáo viên có thể gợi ý để trẻ lựa chọn những nguyên liệu thay thế, thêm các chi tiết giúp chiếc thuyền hoàn thiện, sinh động		
<u>E4</u> Mở rộng Hoạt động “Làm chiếc thuyền từ hộp sữa”: * Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án: - Cô đã cho các con tìm hiểu phương tiện giao thông đường gì? - Có những phương tiện giao thông đường thủy nào? - Cho trẻ xem chiếc thuyền làm từ hộp sữa.	- Làm chiếc thuyền - Khay, Bìa màu, giấy màu, hộp sữa, ống hút, màu nước, hồ dán, bút, khăn lau....	- Trẻ nghịch các học liệu cô chuẩn bị - Tốn nhiều thời gian hơn dự kiến

* Hoạt động 1: Hỏi: - Theo các con những tờ bìa màu, giấy màu, hộp sữa. Ông hút làm được gì nào. - Hôm nay, chúng ta sẽ thử biến những tờ bìa màu, hộp sữa, ông hút và những vật liệu này thành chiếc thuyền nhé. *Hoạt động 2:Lên ý tưởng: - Trước tiên, các con hãy nhắm mắt lại và tưởng tượng xem các con sẽ làm gì với những tấm bìa màu và các nguyên vật liệu này nhé ? (Gợi ý trẻ: Con định làm thuyền như thế nào? Con làm tặng cho ai? Cách làm ntn?) - Cô rất tò mò về chiếc thuyền trong tưởng tượng của các con, các con hãy về bàn và thể hiện ý tưởng của mình nhé. *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện -Trẻ đi lấy các nguyên vật liệu và về bàn thực hiện làm chiếc thuyền - Giáo viên quan sát và định hướng cho trẻ		
---	--	--

<u>E5: ĐÁNH GIÁ</u> - Giới thiệu về sản phẩm của mình, của nhóm: -> Giáo viên gợi ý để trẻ đưa ra câu hỏi truy vấn về sản phẩm của các bạn. - Thảo luận với trẻ: + Chiếc thuyền con làm có giống với tượng tượng của con chưa? + Các con có muốn thay đổi gì cho xe ô tô của mình không? + Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? + Con có muốn bổ sung thêm sản phẩm của không? - Cô cùng trẻ mang sản phẩm đi trưng bày		-

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng dạy)
	1	1	-Kỹ năng quan sát tranh ảnh, mẫu vật -Kiến thức về phương tiện giao thông trong đời sống	Lấy trẻ làm trung tâm	3	1,3	
	2	2	Kỹ năng phân tích, so sánh, giải quyết vấn đề và giao tiếp	Lấy trẻ làm trung tâm	4 và 5	1	
	3	2	Kỹ năng hợp tác	Lấy trẻ làm trung tâm	3,4, và 5	2, 3	
	4	2	Kiến thức về an toàn giao thông	Lấy trẻ làm trung tâm	4	2	
	5	3	Các kỹ năng khi tham gia giao thông (ngồi ngay ngắn, quan sát tín hiệu đèn, đi đúng phần đường, đội mũ bảo hiểm,...)	Lấy trẻ làm trung tâm	1,4,5,6	4	
	6	3	Kỹ năng đo lường, sắp xếp,....	Lấy trẻ làm trung tâm	1,2,4,5	1,2,3,4	