

Họ và tên: Hà Thị Thanh Uyên

Trường Mầm Non Mai Anh

BÀI THU HOẠCH

Khóa học STEAM vừa qua là một trải nghiệm tuyệt vời của em. Chắc hẳn không chỉ em mà cả các bạn học viên khác đều rất thích thú và bị thuyết phục khi được học về giáo dục Steam. Qua mỗi tuần, mỗi chủ đề, mỗi thử thách, bản thân em được tiếp cận thêm nhiều kiến thức, nhiều thông tin, nhiều phương pháp, nhiều công cụ và nhiều trải nghiệm thú vị và nhất là cũng biết mình hơn. Em hiểu mục tiêu cần thiết để xây dựng nghề nghiệp trong tương lai là giúp trẻ hình thành tư duy bậc cao.

Điều em ấn tượng và tâm đắc trong khóa học này là em được học hỏi về thang tư duy Bloom. Thang tư duy Bloom là một công cụ hữu ích để phát triển tư duy bậc cao của trẻ em. Cách dạy và cách học mà em áp dụng cho các bé vẫn còn rất truyền thống, hầu như tập chỉ tập trung vào việc truyền đạt kiến thức từ giáo viên đến học sinh theo một chiều, thông qua việc giảng dạy và ghi nhớ thông tin, mà không thường xuyên khuyến khích và tạo điều kiện để các em phát triển các kỹ năng tư duy bậc cao hơn việc chỉ nghe - nhớ và lặp lại. Điều này làm cho giờ học ít sôi nổi, cô làm trung tâm và trẻ bị thụ động, lệ thuộc, ít sáng tạo. Còn thang tư duy Bloom là một hệ thống phân loại các mức độ tư duy, để đánh giá và phát triển khả năng tư duy của học sinh. Thang tư duy Bloom bao gồm sáu mức, từ "nhận biết" cho đến "tạo ra", giúp phát triển tư duy bậc cao, khuyến khích các em tham gia vào các hoạt động tư duy phức tạp và khám phá, tạo ra môi trường học tập kích thích sự tư duy sáng tạo và phản biện, có thể tận dụng tối đa tiềm năng tư duy của trẻ và giúp giáo viên cung cấp một khung nhìn rõ ràng, hữu ích để phát triển tư duy bậc cao của trẻ. Vì vậy việc áp dụng các phương pháp giảng dạy phù hợp với các mức độ tư duy trong thang tư duy Bloom là rất quan trọng và cũng là một thách thức đối với em. Em phải lựa chọn môi trường phù hợp, cung cấp các hoạt động thực tế và mang tính khám phá phù hợp với độ tuổi và khả năng của trẻ. Điều này đòi hỏi em phải có sự hiểu biết và nắm vững về các kiến thức ở nhiều lĩnh vực, hiểu về bậc tư duy và mục tiêu phát triển tương ứng, áp dụng cách linh hoạt và sáng tạo để thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp. Ngoài ra, cũng rất cần có khả năng quan sát, đánh giá mức độ các rủi ro và đánh giá sự phát triển của trẻ để điều chỉnh

các hoạt động giáo dục sao cho phù hợp với sự phát triển đó. Sự kiên nhẫn, sự tôn trọng và sự đồng hành cùng trẻ trong quá trình học tập cũng là yếu tố quan trọng để áp dụng thang tư duy Bloom một cách hiệu quả. Đồng thời, khuyến khích sự đa dạng hoạt động, hợp tác và làm việc nhóm, cùng với việc khuyến khích sự độc lập của trẻ em, để các em trở nên trung tâm của hoạt động. Vì vậy, em cần có kiến thức, sự linh hoạt và sự tận tâm để áp dụng thang tư duy Bloom trong việc giáo dục tư duy bậc cao cho trẻ. Điều này cũng tạo động lực cho em học hỏi nhiều nhiều hơn nữa và khám phá ra rằng cuộc sống quanh ta thật thú vị không chỉ với các trẻ em mà người lớn cũng vậy.

Khóa học này cũng cho em nhiều khoảnh khắc thú vị, như khi cùng đồng nghiệp thực hiện các thử thách và nhận ra các đồng nghiệp của em thật khéo léo và dễ thương, thấy bản thân cũng có những tài năng “ngầm”, và những lúc vỡ òa vì điều mình vừa khám phá ra trong lúc làm giáo án hay tìm hiểu về những bài học steam mà mọi người chia sẻ.... Vẫn còn rất rất nhiều điều nữa.

Kết thúc khóa học này nhưng bản thân em lại thấy mở ra một chương trình khác. Nhìn cách các bạn khác học và chia sẻ, nghe những tâm sự chân thành và thao thức của cô cũng như quý Sơ, và chính bản thân được trải nghiệm. Em tự nhủ lòng cần tổng hợp và trau dồi cho mình nhiều hơn về kiến thức steam. Áp dụng và không ngại thử với các bé của mình để cô và trò được học hỏi, không quên tìm hiểu và tư vấn, tham khảo các đồng nghiệp khác,... Em hy vọng trong khoảng thời gian tới em có thể thiết lập các mục tiêu học tập chính xác cho các bé, thành thạo sử dụng các công cụ, phương pháp và làm các giáo án steam sao cho hiệu quả. Cho các bé cơ hội để thử sai và luôn tận tâm với công việc. Mang lại thế giới khoa học cho các bé ngay từ trong lớp học và giúp các bé dần hình thành khả năng tư duy bậc cao.

Cảm ơn cô, quý Sơ và công ty đã rất nhiệt tâm và kiên nhẫn với chúng em. Đây cũng là một trong các hoa trái mà em học được và mong muốn có được. Chúc cô và trung tâm ngày thêm phát triển.