

Tháng	10	Từ ngày	9/10/2023
Tuần	2	Đến ngày	14/10/2023
Tên	Cồ Ngọc Minh Phúc	Lớp	5 - 6 TUỔI
Địa chỉ email	minhphuc211990@gmail.com	Trường	MN Sơn Ca – Huế
Chủ đề học	Gia đình	Chủ đề tuần	Ngôi Nhà thân yêu

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP S - Khám phá: Cấu tạo của ngôi nhà, các kiểu nhà, các phòng và chức năng của các phòng trong ngôi nhà. Liên kết giữa các tầng của ngôi nhà là gì? T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về các kiểu nhà khác nhau. - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra ngôi nhà có các tầng gắn kết với nhau, nhà	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe các nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức 5. Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ nhận biết được các kiểu nhà, cấu tạo của ngôi nhà, các phòng và tên gọi, chức năng của từng phòng. - Trẻ nhận biết con số và ý nghĩa con số trong cuộc sống (số nhà) - Trẻ biết 1 số chất liệu như gạch, xi măng, nhựa, gỗ, sắt. 2. Giao tiếp Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung
---	--	--

đứng vững được. Có 8 bậc cầu thang lên xuống. A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế ngôi nhà 3 tầng, có 8 bậc cầu thang. M - Toán: Ôn nhận biết con số, số điểm.		3. Hợp tác -Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. -Làm việc nhóm 4.Sáng tạo -Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo
---	--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. GẮN KẾT Ôn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” Trò chuyện với trẻ hướng tới ngôi nhà của trẻ đang ở.		-Trẻ hát theo cô
2. Phương pháp, hình thức tổ chức a) Khám phá: S (Khoa học): Khám phá ngôi nhà của bé - Cho trẻ kể về ngôi nhà trẻ đang ở, số nhà mấy? GV sử dụng thêm hình ảnh về các kiểu nhà khác nhau để trẻ quan sát, mô tả qua Ipad, tranh ảnh trên TV, máy	Giáo án điện tử về các kiểu nhà biệt thự, nhà liền kề, nhà 2-3 tầng mái bằng, mái - Lego, bìa catton, nam châm, khối gỗ, màu nước, que kem, que đũa, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên - Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ	

tính. (Kiểu dáng nhà như thế nào? Nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng? - Nhà mấy tầng? Tường nhà có màu gì? Vì sao tường nhà đứng vững, không bị đổ? - Với nhà tầng, làm thế nào để lên được tầng? Cầu thang được xây ntn? - Mái nhà ntn? Có sân, vườn không? Các phòng bố trí ntn? - Nhà xây bằng vật liệu gì? Vì sao nhà chung cư, nhà cao tầng đứng vững? - Nhà được xây dựng như thế nào? Mái nhà được xây thế nào? - Cửa ra vào và cửa sổ như thế nào? Cửa hình gì? T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi khám phá về các kiểu dáng nhà khác nhau, cách xây nhà. (Xem 1 số nhà thật, video thợ xây nhà đặt những viên gạch xây, đổ mái nhà, và 1 số hình ảnh cho trẻ làm) Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ xây “Ngôi nhà 3 tầng đứng vững, có 8 bậc cầu thang”. b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng: (E- Chế tạo): Trẻ thảo luận về chọn chất	dán, băng keo, kéo..	-Trẻ còn nói chuyện riêng và một số bạn chưa tập trung - Trẻ thảo luận sôi nổi
--	--	--

liệu, nguyên liệu để lắp ghép, xây dựng ngôi nhà. Xây nhà mấy tầng, xây ntn? Có mấy cửa sổ, cửa ra vào? Cửa hình gì? Các cửa bố trí ntn? Tường nhà màu gì? Ngăn các tầng (đỗ mái) bằng vật liệu gì? Làm thế nào để ngăn tầng? Làm mái nhà kiểu dáng gì? Mái bằng hay mái dốc? Làm mấy bậc cầu thang và làm thế nào? Gắn số nhà mấy? M-Toán: Ôn nhận biết con số, (gắn số nhà), số đếm 3 tầng, 8 bậc cầu thang. Hình dạng. (E- Chế tạo): Làm thế nào để nhà đứng được, không bị đổ. Mái nhà phải che hết được tường nhà, làm thế nào tạo được khung nhà, kết nối các tường nhà với nhau tạo thành khung. Dựng khung, lắp ghép từ Lego, từ bộ đồ chơi que nhựa, gỗ, bìa, gạch. c. Thiết kế - (A – Tạo hình): Các nhóm sẽ thảo luận để vẽ 1 bản thiết kế về nhà mà trẻ sẽ làm. d.Trẻ thực hiện: E-Chế tạo: Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để làm ngôi nhà. GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn (ví dụ: Cách xếp, đính các bậc cầu thang		-Một số trẻ chưa nghĩ ra được cách để thiết kế - Một số trẻ còn vụng về trong việc sắp xếp các nguyên vật liệu
--	--	--

của tòa nhà), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí cho ngôi nhà. M: Toán: GV lưu ý hướng dẫn trẻ đo, cắt các cạnh của hình, GV dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh của hình khung khi trẻ chọn làm khung hình của ngôi nhà. Nhà khung hình vuông, khung hình chữ nhật thì các cạnh phải như thế nào? (hình chữ nhật hai cạnh dài bằng nhau, có 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông thì cắt 4 cạnh bằng nhau. - Khi xếp chồng các tầng của tòa nhà thì các tầng phía trên cần như thế nào với các tầng bên dưới để nhà có thể đứng vững. - Trẻ ước lượng rồi đo đạc chiều cao của mỗi tầng để làm cầu thang đủ 8 bậc, các bậc cầu thang cao bằng nhau, dài bằng nhau.		Một số trẻ chưa chú ý Cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời để khuyến khích trẻ tham gia cùng bạn
đ. Đánh giá: Giáo viên cho trẻ nói về ngôi nhà trẻ đã làm: Khung nhà hình gì, các tầng hình gì? nhà làm bằng chất liệu gì? Nhà có mấy tầng? Cầu thang có mấy bậc? Có đáp ứng đúng đầu bài đặt ra không? (Xây nhà có 3 tầng, 8 bậc cầu thang). Trẻ tự đánh giá theo tiêu chí cô nêu. Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa		

đứng được, GV hỏi trẻ, nếu cải tiến con sẽ làm gì? Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.		
3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động.		

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8h30 – 9h00	1. Thực tế: trẻ được quan sát 2. Trẻ biết được các nguyên vật liệu để làm ngôi nhà	Hoạt động 1	– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên ngôi nhà đẹp và sáng tạo, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm nên ngôi nhà.	-Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm	- Quan sát, gắn kết - Khám phá ,khảo sát - Áp dụng cụ thể - Đánh giá	- Trẻ tư duy, suy luận cách giải quyết vấn đề - Kỹ năng hợp tác, giao tiếp - Sáng tạo của trẻ	- Cải thiện sản phẩm: + Nếu trẻ hứng thú, cô cho trẻ cải thiện, sửa chữa những lỗi của sản phẩm. + Nếu trẻ không hứng thú, cô hẹn trẻ sẽ trẻ cải thiện, sửa

			– Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm. – Trẻ có kỹ năng quan sát, và thiết kế ngôi nhà chắc chắn				chữa những lỗi của sản phẩm vào ngày hôm sau.
Ngày 2: 8h 30 – 9h00	3. Tiến hành: Trẻ trải nghiệm làm ngôi nhà với nhiều mẫu khác nhau	Hoạt động 2					
	4. Nhận thức: trẻ tạo ra sản phẩm ngôi nhà phong phú, đa dạng và sáng tạo	Hoạt động 3					

