

Tôi tên là: LƯƠNG THỊ NGỌC ANH

Giáo viên: Trường Mầm Non Ánh Dương – Đà Nẵng

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non”

1. (WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?

- Giáo dục STEM là một quan điểm dạy học theo tiếp cận liên ngành từ hai trong số bốn lĩnh vực nêu trên trở lên. Trong đó nội dung học tập được gắn với thực tiễn, còn phương pháp học tập được gắn với thực hành để học sinh làm quen với việc phát triển ý tưởng sáng tạo.

- Giáo dục “STEM” là tiếp nhận được sự tương tác về tư duy phản biện và giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc theo nhóm tương tác giữa giáo viên và học sinh sử dụng được nhiều kiến thức và kỹ năng trong lĩnh vực khoa học và đời sống; khả năng tư duy chiến lược và định hướng mục tiêu, kỹ năng quản lý thời gian, nhằm chuẩn bị cho trẻ những tri thức thiết yếu của thế kỉ mới, giữa các lĩnh vực.

* Công cụ và phương pháp của giáo dục Stem là :

- Dạy theo dự án
- Dạy học tích hợp
- Dạy học theo mô hình 5E
- Quy trình thiết kế kỹ thuật
- Tư duy thiết kế

* Công cụ thường được sử dụng trong STEM là dự án, trẻ tham gia vào các dự án thực tế và có tự chủ trong quá trình thực hiện giúp trẻ phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm và biết cách giải quyết vấn đề.

- Qua khoá học STEM tôi có nhiều cơ hội học hỏi mới mẻ và thú vị. Và một điều làm tôi cũng thích thú với khoá học này nữa là được tiếp cận với các phần mềm mới như Menti, Miro, patlet... được học hỏi để có thể giúp cho bản thân phát triển hơn về khả năng sử dụng công nghệ và có thể áp dụng nó trong việc giảng dạy hay làm việc cùng đồng nghiệp những kỹ năng và kiến thức kết hợp các lĩnh vực trên để đào tạo ra thế hệ đón đầu xu hướng cách mạng công nghiệp 4.0.

2. (HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?

+ Thời điểm tôi thích thú nhất trong khóa học này là khi tôi khám phá được cách áp dụng các hoạt động “STEM” vào giáo dục mầm non. Tôi đã học

được cách tạo ra những trải nghiệm học tập thú vị và phù hợp với lứa tuổi của trẻ nhỏ. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề từ khi còn nhỏ. Tôi cũng đã khám phá ra rằng việc áp dụng “STEM” trong giáo dục mầm non không chỉ giúp trẻ học tập mà còn tạo ra môi trường học tập tích cực và đầy cảm hứng. Đặc biệt điều đó tạo nên một nền kiến thức vững cho trẻ có thể phát triển kỹ năng ở cấp bậc mầm non hay những cấp học tiếp theo.

- Tôi nhận thấy rằng vai trò của một người giáo viên giảng dạy và xây dựng nền kiến thức vững và cải tiến cho trẻ rất quan trọng vì thế tôi chọn học “STEM”.

- Để học “STEM”, tôi cũng cần có sự tò mò và sẵn sàng khám phá. “STEM” giúp tôi phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi có thể tham gia vào các hoạt động thực tế, như xây dựng mô hình, thí nghiệm và giải quyết các vấn đề thực tế.

Tôi cũng có thể tìm hiểu về công nghệ mới và ứng dụng chúng vào các dự án của mình. Quan trọng nhất, tôi luôn sẵn lòng học hỏi từ những thất bại và thử

-Khóa học cũng cung cấp cho tôi các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép “STEM” một cách hiệu quả và chất lượng. Tất cả những điều này sẽ giúp em trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

3. (WHAT's MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?

+ Tôi nhận thấy những lợi ích mà khóa học Giáo dục STEM trong trường mầm non có thể mang lại cho tôi trong nghề nghiệp.

- Hiểu đúng về giáo dục “STEM” trong trường mầm non, tiếp tục học và tự nghiên cứu để phát triển “STEM” cho bản thân và cũng như cho nhà trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Với tôi là giáo viên mầm non cũng cần phải chủ động tìm hiểu, tìm tòi học hỏi về các kiến thức “STEM” để giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề, những kỹ năng quan trọng trong nhiều lĩnh vực tôi cần đặt ra những mục tiêu phát triển nghề nghiệp riêng cho mình trong tương lai gần 3-5 năm nữa vì mọi mục tiêu đề ra đều hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ.