

Tôi tên là: *Nguyễn Thị Phụng Hải*
Giáo viên *Trường Mầm Non Bảo Anh – Đà Nẵng*

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non

✚ Nội dung bài thu hoạch cần bao gồm các ý sau:

Qua những tiết học STEM cô đã truyền đạt những kiến thức em chưa từng biết, em rất tâm đắc về phương pháp giảng dạy của cô. Em nhận thấy bản thân mình đã phát triển thêm những kĩ năng, kiến thức cần thiết để trao dồi khả năng chuyên môn của mình. Bên cạnh đó, nhờ những buổi dạy của cô em cũng tiếp thu kiến thức một cách dễ dàng hơn. Từ đó em hiểu được STEM là gì? Hay những kiến thức cụ thể hơn trong STEM. Dựa vào 5 phần học STEM, em sẽ chọn một số kiến thức để viết bài thu hoạch cuối khóa sau đây.

❖ (WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?

- **Nêu 1 khái niệm hoặc công cụ hoặc lý thuyết mà bạn MỚI học được trong khóa học này.**
⇒ **Mô hình dạy học 5E là 5E viết tắt của 5 từ bắt đầu bằng chữ E trong tiếng Anh:** *Engage (Gắn kết), Explore (Khảo sát), Explain (Giải thích), Elaborate (Áp dụng cụ thể), và Evaluate (Đánh giá).* Trong các lớp học khoa học (Science) và các chương trình tích hợp STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) (integrated STEM education) ở Mỹ, mô hình dạy học (instructional model) 5E được áp dụng khá phổ biến. Mô hình 5E dựa trên thuyết kiến tạo nhận thức (cognitive constructivism) của quá trình học, theo đó học sinh xây dựng các kiến thức mới dựa trên các kiến thức hoặc trải nghiệm đã biết trước đó. Để giúp các giáo viên dạy học các môn STEM ở Việt Nam có thêm thông tin tham khảo về cách dạy học ở Mỹ, trong bài viết này đây tôi xin giới thiệu về một vài đặc điểm tổng quan mô hình dạy học 5E.
- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có LIÊN HỆ NHƯ THẾ NÀO tới kiến thức và kinh nghiệm trước đó của bạn?**
⇒ Trong mô hình 5E:
 - Học sinh dựa trên những kiến thức, kinh nghiệm đã biết để xây dựng nên những kiến thức mới. Mô hình 5E giúp giáo viên chuẩn bị bài giảng đơn giản hơn, có tính hệ thống hơn và tạo ra sự đa dạng hơn trong trải nghiệm của học sinh. Dạy học

theo mô hình 5E giúp giảm thời lượng dạy và học lý thuyết, thay vào đó là các hoạt động trải nghiệm, thực hành và sáng tạo.

- Lấy học sinh làm trung tâm, giáo viên chỉ có vai trò tạo ra môi trường học tập trải nghiệm giúp các em từng bước khám phá và xây dựng kiến thức mới.
- Khiến giáo viên cảm thấy hào hứng với bài giảng hơn, việc triển khai các chủ đề nội dung cũng thuận lợi hơn và tránh được các trường hợp bỏ sót kiến thức hoặc thiếu sự thực hành.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó đã THÁCH THỨC kiến thức và kinh nghiệm nào trước đó của bạn?**

⇒ Vì mô hình 5E trong khóa học STEM gồm 5 giai đoạn (*Engage (Gắn kết)*, *Explore (Khảo sát)*, *Explain (Giải thích)*, *Elaborate (Áp dụng cụ thể)*, và *Evaluate (Đánh giá)*) nên đã đem lại những thách thức thú vị cho giáo viên. Nó yêu cầu giáo viên phải nắm vững kiến thức về giáo dục STEM và phải có khả năng soạn và triển khai các bài giảng STEM phù hợp với lứa tuổi mầm non. Giáo viên cần phải tư duy sáng tạo và linh hoạt để tạo ra các hoạt động thực tế và trải nghiệm học tập hấp dẫn cho trẻ. Đồng thời, giáo viên cũng phải đánh giá và đo lường hiệu quả của trải nghiệm học tập STEM.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có gợi nên trong bạn NHU CẦU học hỏi thêm điều gì mới mẻ không?**

⇒ Mô hình 5E trong khóa học STEMsmart có thể gợi nên những nhu cầu học hỏi thêm về các phương pháp giảng dạy STEM hiện đại và các công nghệ mới nhất được áp dụng trong lĩnh vực giáo dục mầm non. Ngoài ra, tôi có thể muốn tìm hiểu thêm về cách tạo ra các hoạt động thực tế và trải nghiệm học tập phù hợp với lứa tuổi mầm non. Tôi cũng có thể quan tâm đến cách đánh giá và đo lường hiệu quả của trải nghiệm học tập STEM trong lớp học mầm non.

❖ **(HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?**

- **Mô tả thời điểm bạn thích thú vì khám phá ra điều gì mới mẻ trong khóa học này? (Aha moment)**

⇒ Thời điểm tôi thích thú nhất trong khóa học này là khi tôi khám phá được cách áp dụng các hoạt động STEM vào giáo dục mầm non. Tôi đã học được cách tạo ra những trải nghiệm học tập thú vị và phù hợp với lứa tuổi của trẻ nhỏ. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề từ khi còn nhỏ. Tôi cũng đã khám phá ra rằng việc áp dụng STEM trong giáo dục mầm non không chỉ giúp trẻ học tập mà còn tạo ra môi trường học tập tích cực và đầy cảm hứng. Đặc biệt điều đó tạo nên một nền kiến thức vững cho trẻ có thể phát triển kỹ năng ở cấp bậc mầm non hay những cấp học tiếp theo.

- **Điều gì giúp bạn học?**

⇒ Những điều giúp tôi học STEM:

- Trước tiên, tôi nhận thấy rằng vai trò của một người giáo viên giảng dạy và xây dựng nền kiến thức vững và cải tiến cho trẻ rất quan trọng vì thế tôi chọn học STEM.
- Để học STEM, tôi cũng cần có sự tò mò và sẵn sàng khám phá. STEM giúp tôi phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi có thể tham gia vào các hoạt động thực tế, như xây dựng mô hình, thí nghiệm và giải quyết các vấn đề thực tế. Tôi cũng có thể tìm hiểu về công nghệ mới và ứng dụng chúng vào các dự án của mình. Quan trọng nhất, tôi luôn sẵn lòng học hỏi từ những thất bại và thử nghiệm mới.

- **Điều gì không giúp bạn học?**

⇒ Có một số yếu tố không giúp bạn học STEM:

- Đầu tiên, sự thiếu hứng thú và đam mê với các lĩnh vực STEM có thể làm cho quá trình học trở nên khó khăn. Nếu tôi không có sự tò mò và sẵn lòng khám phá, việc học STEM có thể trở thành một trở ngại.
- Thứ hai, sự thiếu tự tin và lo ngại liệu rằng mình có thể tiếp thu đầy đủ về những kiến thức mới và khoa học hay không?

- **Bạn đã hiểu thêm điều gì về bản thân với tư cách là người học?**

⇒ Khi tôi học STEM, tôi sẽ hiểu thêm về bản thân mình và khám phá những khả năng tiềm năng của mình.

- Trước tiên, tôi nhận thấy vai trò của bản thân vô cùng quan trọng đối với trẻ. Vì vậy, tôi cần trang bị thêm cho bản thân những kiến thức mới và cải tiến để giúp trẻ phát triển toàn diện hơn.
- Tôi có thể phát hiện ra rằng tôi có khả năng tư duy logic và phản biện tốt, hoặc tôi có khả năng sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi cũng có thể nhận ra rằng tôi thích làm việc nhóm và có khả năng lãnh đạo. Quá trình học STEM sẽ giúp tôi khám phá và phát triển những khía cạnh mới của bản thân, và từ đó, tôi có thể xác định được sự nghiệp và lĩnh vực mà bạn có thể phát triển trong tương lai.

❖ **(WHAT'S MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?**

- **Khóa học đã giúp bạn trưởng thành như thế nào trong nghề nghiệp?**

⇒ Tôi nhận thấy những lợi ích mà khóa học Giáo dục STEM trong trường mầm non có thể mang lại cho tôi trong nghề nghiệp.

- Khóa học này sẽ giúp bạn phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức STEM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế. Tôi được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Khóa học cũng cung cấp cho tôi các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng. Tất cả những điều này sẽ giúp tôi trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

- **Bạn đặt ra mục tiêu phát triển nghề nghiệp gì cho tương lai gần từ 3-5 năm nữa?**

⇒ Tôi cần đặt ra những mục tiêu phát triển nghề nghiệp riêng cho mình trong tương lai gần 3-5 năm nữa:

- Trước tiên, tôi cần trao dồi và phát triển bản thân với những kiến thức STEM đã được học thật hữu ích. Tôi phải áp dụng được điều đó vào những hoạt động học dành cho trẻ.
- Tiếp nữa, tôi có thể là trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng trong lĩnh vực STEM.
- Bên cạnh đó, việc nắm vững kiến thức và kỹ năng STEM cũng có thể giúp tôi phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề, những kỹ năng quan trọng trong nhiều lĩnh vực công việc.
- Cuối cùng, tôi có thể giúp trẻ phát triển các kỹ năng toàn diện qua những kiến thức tôi đã được học hỏi. Vì sau cùng, mọi mục tiêu đề ra đều hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ là điều tiên quyết đối với cá nhân tôi nói riêng cũng như ngành giáo dục nói chung.