

Họ và tên : Chu Thị Thu Thảo

Nơi công tác : Trường Mầm Non Thanh Tâm – Ban Mê Thuật

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non”

❖ (WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?

Đây là một khóa học hoàn toàn mới mẻ và thú vị với tôi. Ngoài vô vàn kiến thức về Stem tôi đọc, tôi học trên trang Stemsmart, trên diễn đàn và các bài viết của các bạn..., tôi còn học được cách nói chuyện, cách truyền đạt, cách làm việc của cô và mọi người... Tôi đã phần nào hiểu thế nào là Stem, biết cách soạn một giáo án Stem, biết đâu là Stem và nguy Stem, biết đánh giá bản thân và đồng nghiệp, biết cách sử dụng công nghệ, đặc biệt là trải nghiệm Stem chat AI... Có lẽ đó là những cái biết mà đi qua 6 tuần học, hầu như các học viên để đã thấu hiểu và tiếp tục tìm hiểu sau khóa học.

Riêng với tôi, không chỉ gạt hái được những kiến thức bổ ích trong khóa học, tôi còn học thêm được sự kiên nhẫn, đón nhận người khác như họ là và bớt than phiền về cuộc sống. Tôi thấy được chữ A rõ ràng trong STEAM. A là Art, là nghệ thuật, mà nghệ thuật tôi muốn nói đến ở đây là nghệ thuật sống, nghệ thuật học. Nhớ ngày thứ 7 đầu tiên, tôi rất ngạc nhiên với đội ngũ đào tạo về việc hoãn ngày học vì các học viên chưa hoàn thành bài tập được giao. Tôi cảm phục tinh thần chia sẻ kiến thức cách nghiêm túc của team. Điều đó giúp tôi ý thức tầm quan trọng của khóa học và học cách học, cách làm việc nghiêm túc. Nhớ ngày thứ bảy tiếp theo, khi bản thân đã vào được menti hay các chương trình khác cách dễ dàng và mất gần 30p để đợi cô hướng dẫn mọi người vào, tôi chợt nghĩ, tự dưng bỏ tiền của và thời gian ra để ngồi nghe những điều như thế này với những người “ làm chậm năng suất lao động của Việt Nam”. Nhưng nghĩ đi rồi nghĩ lại, tôi phải học cách đón nhận người khác như họ là, biết đâu ở một lĩnh vực khác, tôi cũng là một người như thế?

• **Nêu 1 khái niệm hoặc công cụ hoặc lý thuyết mà bạn MỚI học được trong khóa học này.**

⇒ Khóa học này dù ngắn ngủi nhưng đem lại cho tôi rất nhiều khái niệm, công cụ và lý thuyết mới tôi chưa từng nghe, thấy và biết trước đây. Nhưng có lẽ “Khung phản hồi Croma” là điều mới mẻ tôi học được trong khóa học này.

⇒ CROMA chữ viết tắt của:

C = Challenges / Thách thức

R = Risks/ Rủi ro

O = Optimisation/ Cơ hội cải tiến

M = Meaningful to Students/ Ý nghĩa đối với trẻ

A = Assessment/ Đánh giá

Đây là khung phản hồi hữu ích giúp giáo viên đánh giá/ tự đánh giá việc lập kế hoạch, một hoạt động Stem trong trường MN. Nhờ khung phản hồi này, tôi có thể nhìn nhận lại quá trình lên kế hoạch, dạy học không chỉ của bản thân mà còn của người khác. Bằng những câu hỏi cụ thể của khung, tôi có thể rút kinh nghiệm và làm tốt hơn trong những lần kế tiếp.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có LIÊN HỆ NHƯ THẾ NÀO tới kiến thức và kinh nghiệm trước đó của bạn?**

⇒ Trước đây, tôi rất ít ngời nhìn lại quá trình giảng dạy của bản thân, hoặc rất lơ là và không mấy quan tâm. Trong cuộc sống cũng vậy, đôi lúc chạy theo thời gian, tôi cũng không đủ chậm lại để nhìn bản thân xem tôi đang ở đâu, làm gì và như thế nào. Đối với người khác, thường thì tôi sẽ ít khi nhận xét hay đánh giá người khác một cách chân thật và khách quan. Nhưng qua khung phản hồi, tôi biết cách nhìn nhận sự việc một cách chân thật như nó là. Đặc biệt, tôi học cách tôi đặt bản thân vào trường hợp của người khác. Vì thường con người sẽ chỉ nêu ra ý kiến nhưng mấy ai đưa ra giải pháp cho người khác tốt hơn.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó đã THÁCH THỨC kiến thức và kinh nghiệm nào trước đó của bạn?**

⇒ Khung phản hồi này đã cho tôi một suy nghĩ mới mỗi khi dự giờ hay nhận xét bất cứ điều gì trong cuộc sống. Nó buộc tôi phải học chắc hơn, tự tin hơn về kiến thức nắm được. Nó cũng buộc tôi mạnh dạn tương tác với người khác vì bản thân tôi rất sợ làm phật lòng người khác và cũng không đủ thẳng thắn để góp ý.

- **Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có gợi nên trong bạn NHU CẦU học hỏi thêm điều gì mới mẻ không?**

⇒ Khung phản hồi Croma giúp tôi không chỉ củng cố thêm kiến thức chắc chắn cho bản thân, mà còn giúp người khác nhìn nhận về vấn đề của họ. Vì để có thể đánh giá được bản thân hay người khác, buộc tôi phải có cái nhìn vững vàng về một lĩnh vực nào đó, cụ thể ở đây là việc lập kế hoạch Stem. Đồng thời tôi cần khiêm tốn hơn trong việc học hỏi người khác, cần chân thành hơn trong việc đưa ra góp ý tích cực mang tính xây dựng cho người đồng nghiệp với mong muốn là cùng nhau đem đến điều tốt nhất cho trẻ.

❖ (HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?

- **Mô tả thời điểm bạn thích thú vì khám phá ra điều gì mới mẻ trong khóa học này? (Aha moment)**

- ⇒ Thời điểm tôi thích thú nhất trong khóa học này là khám phá được cách tự học, đọc tài liệu và làm bài. Việc hoàn thành việc đọc tài liệu và bài tập trong một thời gian ngắn giúp tôi học cách sắp xếp thời gian và tập trung tuyệt đối trong quá trình đọc.
- ⇒ Bên cạnh đó là cơ hội làm việc và tiếp xúc với những người trước đây tôi chưa có cơ hội làm việc chung. Khóa học đã cho tôi xích lại gần với những người bạn tưởng chừng rất khó làm quen và làm việc.

- **Điều gì giúp bạn học?**

- ⇒ Những điều giúp tôi học STEM:
 - Trước tiên, trong một Xã Hội ngày càng phát triển không ngừng về mọi mặt, không tiến, nghĩa là lùi, học thêm một điều mới với bản thân là một hành trang quan trọng và cần thiết cho tôi không chỉ trong lĩnh vực chuyên môn mà còn áp dụng trong cuộc sống
 - Để học STEM, cũng như bất kỳ điều gì khác, tôi cũng cần có sự ham học hỏi và đam mê, tìm tòi và nghiêm túc với việc học.
 - Nhờ nguồn tài liệu quý giá và phong phú và Cô và đội ngũ đã dày công nghiên cứu mà tôi có phương tiện để đọc, để học. Ngoài ra, nhờ những tiết học ứng dụng công nghệ khiến tôi hứng thú và tiếp thu nhanh hơn.

- **Điều gì không giúp bạn học?**

- ⇒ Điều không giúp tôi học là ý thức học để làm gì? Tại sao tôi phải học và tôi sẽ học như thế nào? Nếu không ý thức sứ mạng giáo dục và niềm đam mê học tập, tôi sẽ học một cách chán nản và gượng ép. Nếu không thấy được tầm quan trọng của việc đưa Stem vào giáo dục Mầm Non và cuộc sống, tôi cũng không thiết tha với Stem, hay đến với Stem như một “xu hướng” của thời đại.
- ⇒ Nếu không trân quý công sức bao người bỏ ra cho tôi có cơ hội học, tôi sẽ uể oải và nặng nề, không tập trung trong những tiết học.

- **Bạn đã hiểu thêm điều gì về bản thân với tư cách là người học?**

- ⇒ Qua khóa học, tôi hiểu rằng bản thân có thể đối diện với những áp lực công việc, những deadline. Vì trong một tuần học, tôi phải hoàn thành rất nhiều công việc cùng một lúc. Nhưng với sự nỗ lực và tinh thần học tập, tôi đã có thể hoàn thành công việc, cho dù không xuất sắc và đạt kết quả hoàn hảo nhưng tôi trân trọng quá trình nỗ lực trong vui vẻ và an yên của bản thân mình.

- ⇒ Tôi cũng hiểu rằng không có gì là không thể khi trong tôi luôn có một quyết tâm. Bên cạnh đó, tôi không học một mình nhưng có rất nhiều bạn bè bên cạnh để cùng nhau chia sẻ kiến thức, chia sẻ khó khăn và công việc. Tôi thấy bản thân cũng có khả năng để tiếp thu điều mới cách dễ dàng và nhiều hứng thú cũng như có khả năng làm việc, hợp tác, chia sẻ với người khác.
- ⇒ Tôi hiểu rằng, những điều tôi đã biết chỉ là một giọt nước nhỏ so với đại dương kiến thức bao la của nhân loại để tôi khiêm nhường hơn và mỗi ngày không ngừng đón nhận nền tri thức của con người.

❖ **(WHAT'S MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?**

• **Khóa học đã giúp bạn trưởng thành như thế nào trong nghề nghiệp?**

- ⇒ Điều mà khóa học giúp tôi trưởng thành trong nghề nghiệp là niềm yêu nghề và khao khát đưa những điều mới mẻ đã học được đến cho những bạn nhỏ thân yêu.
- ⇒ Tôi cũng rất ngưỡng mộ và trân quý công lao của những đồng nghiệp, những người anh người chị đi trước đã cho tôi có một khóa học tuy ngắn ngủi nhưng bổ ích. Đó chính là Cô Nhu và đội ngũ của cô. Xin cảm ơn mọi người
- ⇒ Tôi cảm thấy biết ơn cuộc sống, biết ơn Nhà Dòng, biết ơn Sr Quản Lý Giáo Dục của TD, biết ơn Sr Hiệu Trưởng đã cho tôi cơ hội đến với khóa học, biết ơn những người bạn cùng đi trong khóa học. Để tôi hiểu rằng, tôi không bao giờ đi một mình trên hành trình đến với trẻ. “ Muốn đi nhanh, hãy đi một mình, muốn đi xa, hãy đi cùng nhau”. Tôi học được sự cởi mở chia sẻ trong nghề, đồng thời cống hiến hết những khả năng mà cuộc sống ban tặng.
- ⇒ Khóa học cung cấp cho tôi những kỹ năng cần thiết cho việc giảng dạy và làm việc với trẻ, đặc biệt trong lĩnh vực Stem để phần nào đó, tôi biết đem niềm vui và đam mê học tập cho các bạn nhỏ.
- ⇒ Khóa học cũng chia sẻ cho tôi rất nhiều nguồn tài liệu quý giá và phong phú không chỉ về Stem mà còn cả lĩnh vực giáo dục rộng lớn.

• **Bạn đặt ra mục tiêu phát triển nghề nghiệp gì cho tương lai gần từ 3-5 năm nữa?**

- ⇒ Trong tương lai gần 3-5 năm, tôi sẽ tiếp tục trau dồi những kiến thức chuyên môn về Stem, không những thế, tôi cũng sẽ củng cố thêm những kỹ năng cần thiết cho cuộc sống, một cách cụ thể, tôi sẽ có những bài tập để luyện cho não bộ ngày một khỏe mạnh hơn để có thể tiếp thu kiến thức và truyền trao cho các bạn nhỏ.
- ⇒ Đặc biệt tôi sẽ từng bước áp dụng Stem vào quá trình giảng dạy và cả hành trình sống của bản thân. Và chắc chắn tôi sẽ trau dồi vốn kiến thức công nghệ vì đó là cơ hội cho tôi tiếp xúc với thế giới hiện đại và mở ra cho tôi nhiều ý tưởng sáng

tạo hơn trong giáo dục.

- ⇒ Tôi sẽ luôn mang trong mình sứ mạng giáo dục, để ý thức truyền đạt nguồn tri thức mà tôi lĩnh hội được. Nếu có cơ hội, tôi sẽ tiếp tục tham gia những khóa học chuyên môn, khóa học kỹ năng để có thêm nguồn kiến thức dồi dào, phong phú.
- ⇒ Nếu việc học STEM giúp trẻ phát triển tư duy logic, kỹ năng giải quyết vấn đề, khám phá thế giới xung quanh, phát triển kỹ năng hợp tác và giao tiếp, và chuẩn bị cho tương lai thì chính tôi- người nhà giáo phải có những điều đó đầu tiên để có thể hướng dẫn trẻ. Điều đó không thể tự nhiên mà có, nhưng nó đòi tôi nỗ lực không ngừng từng ngày và từng bước.