

BÀI THU HOẠCH KHÓA HỌC “GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON 1

-Họ và Tên : Nguyễn thị kim Diệu

-Đơn vị: Mầm Non Mai Anh Chợ Đồn An Khê -Gia Lai

-Bạn đã học được gì trong khóa học? Khóa học Stem đã giúp em có kiến thức về giáo dục Stem trong trường mầm non. Biết giáo dục Stem là dạy học tiếp cận liên ngành; giáo dục Stem là phương pháp sư phạm phổ biến để cải thiện khả năng sáng tạo, kỹ năng giải quyết vấn đề, tìm hiểu khoa học và tư duy phản biện đồng thời phát triển nhận thức cho trẻ. Đối với giáo dục mầm non nói riêng Giáo dục Stem là phương thức giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học và nghệ thuật nhằm mang đến cho trẻ sự hứng thú trong học tập, thúc đẩy tư duy giải quyết vấn đề một cách khoa học, phát triển các kỹ năng giao tiếp, hợp tác, xử lý thông tin, tự phục vụ, đảm bảo an toàn. Qua khóa học này em đã nhận ra đặc trưng của hoạt động Stem là: - Về nội dung: Bài học dựa trên thực tiễn cuộc sống, tích hợp các yếu tố Stem để giải quyết vấn đề -Về phương pháp: Chú trọng thực hành, trải nghiệm. Trẻ tự khám phá, đề ra giải pháp điều đó thống nhất với quan điểm lấy trẻ làm trung tâm mà các trường mầm non hiện nay đang thực hiện -Về hình thức tổ chức: Chú trọng hoạt động nhóm. Điều này cũng dễ dàng thực hiện trong điều kiện thực tế -Về kết quả: Cho phép nhiều đáp án đúng, coi thất bại như một phần cần thiết của quá trình học tập. Đây là điều em cần thay đổi tư duy trong quá trình tổ chức hoạt động để khuyến khích trẻ thử - sai, từ đó phát triển được sự sáng tạo của trẻ. Em đã biết được các bước để thiết kế tiến trình tổ chức hoạt động. Việc thiết lập môi trường hoạt động bao gồm cả môi trường vật chất và môi trường xã hội. Biết lựa chọn học liệu và môi trường giáo dục cho trẻ. Biết thiết kế tiến trình hoạt động theo mô hình 5E là phải hội tụ các yếu tố gắn kết, khám phá, giải thích, củng cố, áp dụng và đánh giá. Em đã phân biệt được đâu là stem và đâu là hình thức ngụy tạo stem qua đó tự cảm nhận được

mình sẽ có cách lựa chọn đúng đắn hơn trong quá trình tìm hiểu và thiết kế bài dạy. Em cảm thấy bản thân rất tự hào vì mình đã được tham gia khoá học và đã có được những kiến thức vô cùng quý giá. Khóa học STEM cũng giúp em có cái nhìn về cách học mới. Học theo thời công nghệ 4.0. Mặc dù trước đây em cũng thường xuyên tiếp xúc với công nghệ để phục vụ cho quá trình dạy học. Nhưng khi được vào khoá học này thì em cảm nhận được em đã có thêm được một bước tiến mới trong việc sử dụng công nghệ, biết và làm quen được thêm các phần mềm và công cụ hỗ trợ trong việc thiết kế bài giảng và trò chơi. Bạn đã học điều đó như thế nào? Thời điểm em thích thú khi em học bài học phần ...“Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”. Bài học này giúp em thích học hơn vì nó giúp mình nhiều cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, trong lớp; phá vỡ đi mặc định dạy học theo STEM là phải dự án như em nghĩ nữa. Từ đây mình có thể dạy học tích hợp, Truy vấn mô hình; Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế...Mình sẽ đào sâu để tìm hiểu các công cụ này thôi. Điều này giúp em có động lực để tìm tòi, học kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn. Những hạn chế trong việc sử dụng công nghệ đôi lúc cũng là rào cản việc học tập: Loay hoay vào trang mà không được, đưa bài lên diễn đàn nhanh để còn làm công việc khác mà không được; tranh thủ thời gian rảnh mở trang, vào diễn đàn để học bài nhưng rớt mạng, hoặc lỗi cách vào, hoặc việc lựa chọn thời gian sao cho phù hợp với các thành viên khi làm bài tập nhóm,...cũng làm cản trở việc năng nổ học bài, đọc sách, tham khảo tài liệu; không quen việc học bài trên máy, như thói quen em vẫn cảm nhận rằng mình được học trực tiếp với cô và sách vở vẫn tốt hơn Với tư cách là người học, em thấy được bản thân mình còn quá nhiều hạn chế, nghèo về kiến thức và tri thức, hạn chế về công nghệ, khả năng tiếp cận học tập mới còn chậm, lý thuyết học chưa tới nơi, thực hành còn sơ sài, lơ là thậm chí chưa hoàn thành mục tiêu học tập. Bản thân chưa đủ thời gian để tìm tòi và học tập một cách sâu rộng, để tiếp thu kiến thức một cách nghiêm túc hơn. 2. Kế hoạch tiếp theo Với những cố gắng vượt lên mọi trở ngại, kiên trì theo đuổi mục tiêu học tập. Em thấy rằng, đến thời điểm hiện tại mình đã trưởng thành lên, tự tin hơn, hiểu biết hơn về giáo dục STEM trong trường Mầm non. Em đã có những

kiến thức đúng về giáo dục STEM và em có cả kho học liệu để có thể tham khảo, tìm kiếm kiến thức học tập, giảng dạy đúng, trong trong kho tàng học liệu cá nhân của mình. Em cũng đã nhanh nhẹn hơn trong việc sử dụng công nghệ để học tập, giảng dạy. Các phần mềm trò chơi công nghệ như: Menti, Miro, có thể áp dụng cho trẻ chơi trong việc tiếp cận học tập trên công nghệ rất thú vị; em có cả những người bạn, người thầy đáng tin nhất sẵn sàng hỗ trợ, trao đổi khi em cần. Bây giờ em có thể bắt đầu tiến hành xây dựng những kế hoạch nhỏ trong nhà trường, trong các lớp học, em cũng có thể hỗ trợ thêm cho giáo viên của mình trong việc lồng ghép, tích hợp đưa giáo dục STEM vào trong nhà trường theo kế hoạch phát triển chương trình của trường em. Giáo dục STEM là một cách học tập tích hợp, kết hợp các môn học khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học. Mô hình này giúp trẻ vừa học được kiến thức cơ bản của các môn học, vừa học được cách vận dụng kiến thức đó vào thực tiễn. Trẻ mầm non rất thích học hỏi và khám phá. Giáo dục STEM giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề và các kỹ năng mềm cần thiết. – Trẻ học về các hiện tượng tự nhiên bằng cách quan sát và thí nghiệm. Ví dụ, trẻ có thể quan sát cách hoa nở hoặc cách quả chín. – Trẻ học cách tính toán diện tích và thể tích của các vật thể bằng cách tự làm các mô hình vật thể đó. Ví dụ, trẻ có thể làm một chiếc thuyền bằng bìa cứng và đo chiều dài, chiều rộng, chiều cao của chiếc thuyền. – Trẻ học cách lắp ráp một mô hình robot bằng cách sử dụng các vật liệu tái chế. Ví dụ, trẻ có thể làm một con robot bằng ống hút và giấy bìa. Giáo dục STEM giúp em hiểu được trải nghiệm thực tế là gì và cách áp dụng vào các hoạt động trải nghiệm cho trẻ. Nhờ các hoạt động trải nghiệm, trẻ sẽ hào hứng và tích cực tham gia học tập, phát triển tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề, các kỹ năng vận động và khám phá thế giới xung quanh. Giáo dục STEM giúp trẻ phát triển toàn diện cả về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất thông qua các hoạt động trải nghiệm. Kế hoạch tiếp theo của bạn? Khóa học đã giúp em hiểu rõ hơn về giáo dục STEM và cách tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ. Nhờ đó, giúp em có thể tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ nhiều hơn, đa dạng hơn để kích thích sự tò mò và ham học hỏi của trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện cả về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất. Ngoài ra, khóa học cũng đã giúp em có thêm nhiều tài liệu và kiến thức về STEM để có thể thiết kế hoạt động giáo dục đạt kết quả cao

và chất lượng. Điều này sẽ giúp em nâng cao chuyên môn nghề nghiệp của mình để trở thành một giáo viên giỏi và tâm huyết với nghề. Trong thời gian tới, em sẽ tiếp tục nghiên cứu và phát triển các hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với độ tuổi và khả năng của trẻ mầm non. Các hoạt động này cần được thiết kế dựa trên các chủ đề, tình huống gần gũi với trẻ, giúp trẻ dễ dàng tiếp thu và ghi nhớ kiến thức. Ngoài ra, các hoạt động này sẽ được tổ chức dưới hình thức trò chơi, giúp trẻ cảm thấy hứng thú và hào hứng tham gia. Dưới đây là một số hoạt động trải nghiệm STEM cụ thể mà em dự kiến tổ chức: – Trò chơi "Tìm hiểu về các loại cây": Trẻ sẽ được tham gia một trò chơi tìm hiểu về các loại cây. Trẻ sẽ được chia thành các nhóm, mỗi nhóm sẽ được giao một nhiệm vụ khác nhau, chẳng hạn như tìm hiểu về đặc điểm của một loại cây, cách trồng cây,... Trẻ sẽ sử dụng các kỹ năng khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học để hoàn thành nhiệm vụ.