

Họ và Tên : Huỳnh Thị Nga

Nơi công tác : Trường Mẫu Giáo Mai Liên (An Khê – Gia Lai)

BÀI THU HOẠCH

Khóa học : “Giáo dục STEM trong trường mầm non”.

1. Qua khóa học này tôi đã học được :

- Giáo dục STEM/STEAM là cụm từ viết tắt : Science(khoa học), Technology(công nghệ), Engineering(kỹ thuật) và Math (toán học). A không phải là một lĩnh vực thêm vào bên cạnh STEM mà A là giá đỡ là cái khung bao trùm giáo dục STEM. Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM : Dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, dạy học truy vấn : Mô hình dạy học 5E, Quy trình thiết kế kỹ thuật, Tư duy thiết kế, Cách triển khai và soạn giảng, tạo dựng môi trường STEM.
- Trước khi bắt đầu học khóa học, em chỉ tìm hiểu về phương pháp truyền thống và có thấy được STEM ở các trường khác nhưng không hiểu đó là gì? Và khi lướt các trang mạng Fb, tik tok có bắt gặp 1 số hoạt động gọi là STEM nhưng khi qua khóa học em đã phân biệt được đâu là 1 hoạt động STEM hay là ngụy STEM.

2. Em đã học các đó qua:

- Khi tham gia vào khóa học, điều em cảm thấy thú vị đầu tiên đó là khi thực hiện bài tập phần 1, tuy công việc bận rộn nhưng nhóm em cũng đã cùng nhau dành thời gian để cùng nhau thảo luận, thực hiện giải pháp và bước đầu tiếp cận STEM thông qua dự án “Giải pháp giúp trẻ đến trường trong mùa mưa lũ”.
- Từ buổi 1 của khóa học thì em đã học được cách đăng nhập vào lớp học qua Bigmarker , hoặc truy cập qua các trang menti.com, patlet... em cảm thấy rất thú vị khi cùng nhau tương tác qua các câu hỏi và từ đó em học hỏi được nhiều kiến thức.
- Vào buổi tối sau khi kết thúc 1 ngày ở trường thì em có mở trang Stems smart để xem các tài liệu ở các phần học, lúc đầu em có hơi bối ngỡ vì lần đầu được tiếp xúc với các khái niệm mới lạ. Nhưng khi tham gia dần vào các buổi học tiếp theo thì em đã dần xâu chuỗi lại các kiến thức, mục tiêu học tập và đã tiếp thu được các khái niệm, cách soạn giáo án, thiết kế mục tiêu học tập và cách phản hồi giáo án đồng nghiệp qua khung Croma.
- Khi các cô thực hiện các bài tập và đưa lên diễn đàn thì em đã học hỏi được rất nhiều điều từ các đồng nghiệp từ dự án giúp trẻ mùa mưa lũ cho đến các bài soạn giáo án STEM, từ đó em đã có được nhiều kinh nghiệm hơn.
- Với tư cách là người học, bản thân em cảm thấy em có thể thực hiện được các ứng dụng công nghệ trong khóa học, đôi lúc

3. Kế hoạch tiếp theo.

- Sau khi học xong khóa học em sẽ tiếp tục mở lại tài liệu và tìm hiểu kỹ sâu hơn những vấn đề em còn mơ hồ trong quá trình học và em sẽ ứng dụng công nghệ AI để hỗ trợ cho việc tìm hiểu STEM của mình.
- Em sẽ tiến hành tích hợp tổ chức lồng ghép các hoạt động STEM đã học được trong khóa học tổ chức cho trẻ lớp em .
- Bản thân em sẽ cố gắng học hỏi nhiều hơn nữa để có thể tự tin thực hiện đưa STEM vào trong chương trình giáo dục mầm non.