

Tháng	10	Từ Ngày	16/10/2023
Tuần	7	Đến ngày	17/10/2023
Tên	Trần Thị Tường Vy	Lớp	5_6 tuổi
Địa chỉ mail	Trantuongvygl96@gmail.com	Trường	MN Bình Minh – Phú Bốn
Chủ đề học	Nghề nghiệp	Chủ đề tuần	Tìm hiểu ngày nhà giáo Việt Nam

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP S- Khám Phá: - Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ - Nhận biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 T- Công nghệ: - Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp. - Sử dụng điện thoại, máy tính E- Kỹ thuật: - Các kỹ năng bảo quản hoa khi di chuyển và cắm A-Nghệ thuật: - Trang trí bưu thiếp sinh động. cách sắp xếp giữ các chi tiết hài hòa, hợp lý M-Toán: - Xử dụng quy tắc xếp xen kẽ 1-1 - Sử dụng các hình học để trang trí bưu thiếp	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Phát triển cảm xúc xã hội 2. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3. Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức 4. Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ. 5. Phát triển vận động 6. Trẻ biết tiết kiệm nước và sử dụng nước đúng mục đích. Không chơi gần hồ nước khi không có người lớn	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Giao tiếp 2. Hợp tác nhóm 3. Tư duy, suy đoán
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

* Hoạt động 1 : Thu hút - Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ". - Trẻ hát, vỗ tay. - Bài hát con vừa hát nói về ai? (Trẻ trả lời). - Bài hát nói về cô giáo của các con. - Cô đã dạy con những gì? - Cô có yêu thương con không? - Có vô vàn điều kì diệu quanh ta mà ta chưa biết. - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi tìm hiểu nha * Hoạt động 2: khám phá về ngày 20/11 - Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ? - Công việc hàng ngày của cô là gì? => Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai. - Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không? - Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam". - Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam". - Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11). - Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy? - Hôm nay là thứ 3 ngày 19 tháng 11. - Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?(Là ngày mai đây!) => Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con a! Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được	- Bài hát “ Cô và mẹ”	-Một số trẻ sẽ không tập trung quan sát xung quanh
--	------------------------------	---

món quà gì tặng cho cô giáo chưa? - Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...) - Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo. - Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào ? - Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì? - Cô mặc đồng phục màu gì? - Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo) - Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ. - Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô. - Để tỏ lòng biết ơn thầy cô thì hôm nay cô và các con sẽ làm thiệp tặng thầy cô nhé!	- Tranh ngày lễ 20/11	
Hoạt động 3. Thực hành làm bưu thiếp tặng thầy cô - Theo các con những bìa màu, giấy màu, bông hoa, khuy áo này sẽ làm được gì? - Con định làm bưu thiếp hình gì? - Con làm tặng cho ai? Họạ tiết trang trí là gì? - Cô rất tò mò bưu thiếp trong trí tưởng tượng của các con, các con hãy vẽ bàn và thực hiện ý tưởng của mình nhé!	Nguyên Vật liệu đa dạng khác nhau - Bìa màu - Giấy màu - Bông hoa - Khuy áo....	

Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Trẻ đi lấy nguyên vật liệu về bàn thực hiện làm bưu thiếp - Giáo viên quan sát và định hướng cho trẻ		
Hoạt động 5: Đánh giá - Tắm bưu thiếp con làm có giống với tưởng tượng của con chưa? - Các con có muốn thay đổi gì cho bưu thiếp không? - Con có muốn bổ sung thêm gì cho sản phẩm của mình không? - Cô cùng trẻ mang sản phẩm đi trưng bày		

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8h 30- 9h5	1.Trẻ được quan sát 2. Trẻ biết các hoạt động trong ngày 20/11	Hoạt động 1 Hoạt động 2	- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam - Trẻ biết công việc và một số hoạt động	-Tất cả mọi hoạt động đều chú trọng lấy trẻ làm trung tâm	-Quan sát, gắn kết -Khám phá, khảo sát -Áp dụng cụ thể -Đánh giá	-Trẻ tư duy, suy luận, đặt vấn đề và tìm cách để giải quyết triệt để vấn đề -Kỹ năng hợp tác, giao tiếp	-Đa số trẻ hứng thú quan sát trò chuyện về ngày 20/11

			trong ngày 20/11 - Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe, thu thập thông tin				
Ngày 2: 9h-9h30	3.Tiến hành làm bưu thiệp tặng thầy cô	Hoạt động 3					