

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM

Ngày : 02/10/2023 Bài giảng: Bé làm con thỏ GV: Ngô Nguyễn Thị Mỹ Linh Trường Mầm non Bích Du Người đánh giá: Nhóm 15	THÁCH THỨC - Vật liệu khá đơn giản - Phù hợp với độ tuổi của trẻ.
	RỦI RO GV chưa đánh giá hết các nguy cơ với sự an toàn và sức khỏe của người học vì: - Trẻ chưa thể nói lên suy nghĩ và ý kiến của mình - Trẻ có thể chưa dùng thành thạo keo 2 mặt - Trẻ mất tập trung khi thực hành vì lúng túng trong thao tác tạo hình con thỏ
	CẢI TIẾN - Hoạt động chưa đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học, vì chưa tạo cho trẻ nhiều cơ hội sử dụng các nguyên liệu phong phú - Phương pháp và công cụ dạy học chưa tối ưu - Ít chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm.
	Ý NGHĨA - Bài học tạo cơ hội cho trẻ hình thành các kiến thức Stem - Qua các câu hỏi mở khi trò chuyện, tạo cho trẻ kỹ năng tư duy - Trao cho trẻ những sự phát triển theo độ tuổi qua các câu hỏi, cách dùng keo, kéo, cách sắp xếp, kết nối - Vì GV không làm mẫu nên trẻ có cơ hội sáng tạo theo ý thích của mình
ĐÁNH GIÁ CHUNG - Bài học nhìn chung đơn giản nhưng khá khó đối với những trẻ còn chưa có thao tác khéo léo - Nguyên liệu chưa phong phú - Ít chú trọng đến việc lấy trẻ làm trung tâm. VIỆC CẦN LÀM - Nên cho trẻ học cách vẽ đơn giản con thỏ trước khi làm con thỏ - Nếu được, khi giới thiệu các phần của thỏ bằng cách GV có thể vẽ thỏ, vừa vẽ vừa giải thích - Đưa thêm một vài nguyên liệu đơn giản nhưng thú vị: đất sét, bột mì cho các bạn tạo màu tùy thích...	ĐÁNH GIÁ - Cô chưa ghi các câu hỏi mà trẻ đặt ra trong quá trình học. Vậy nên ngay sau tiết học hoặc lúc rảnh trong ngày, GV nên ghi lại trải nghiệm và các câu hỏi trẻ đặt ra - Quá trình ghi chép đánh giá phải dựa trên kế hoạch đã đề ra

