

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM CHO ĐỒNG NGHIỆP

Ngày : 24/10/2023 Bài giảng: Đồ dùng đồ chơi Giáo viên: Nguyễn thị Kim Dung Trường Mầm non Bảo Anh, Đà Nẵng Người đánh giá: Lưu Thị Trang	THÁCH THỨC - Cô sử dụng vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng. - Phù hợp với độ tuổi của trẻ.
	RỦI RO - Cần chú ý đến việc đánh giá rủi ro trong quá trình thực hiện các hoạt động để đảm bảo an toàn cho trẻ
	CẢI TIẾN - Công cụ dạy học phù hợp với lứa tuổi của trẻ - Có chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm.
	Ý NGHĨA - Trẻ biết cấu tạo và đặc điểm của chiếc chong chóng - Trẻ biết sử dụng, Máy tính xem ảnh và video về các các kiểu chong chóng khác nhau - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc chong chóng mình yêu thích có các phần được gắn kết với nhau. Chiếc chong chóng có thể quay được - Trẻ biết đếm số lượng cánh, đo lường và kích thước khác nhau - Trẻ biết chong chóng làm bằng giấy dễ rách nên phải cẩn thận khi sử dụng. - Trẻ được tham gia vào các hoạt động tương tác và hợp tác giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả hơn - Trẻ được khuyến khích sáng tạo: làm chong chóng

ĐÁNH GIÁ CHUNG

- Bài học đã thể hiện được các kiến thức stem cần có.
- Cô lấy trẻ làm trung tâm.

VIỆC CẦN LÀM

Những trẻ không chú ý thì cô động viên và giúp trẻ phát huy tinh thần cộng tác và bạn có thể tạo ra một môi trường học tập tương tác và thú vị hơn, nơi mà trẻ có thể tham gia vào các hoạt động học tập một cách tích cực.

ĐÁNH GIÁ

- Cô chuẩn bị các dụng cụ đầy đủ nhưng chưa đa dạng về màu sắc và chưa ghi lại các trải nghiệm , các câu hỏi mà trẻ đặt ra trong quá trình học.