

## GIÁO ÁN: LÀM TỦ TREO ÁO QUẦN

|                |                           |                       |                       |
|----------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Tháng 11       | Tháng 11                  | Từ ngày (NN/TT/NNNN)  | 6/11/2023             |
| Tuần           | 1                         | Đến ngày (NN/TT/NNNN) |                       |
| Tên:           | Phạm Thị Quỳnh Lan        | Lớp                   | Độ tuổi 5-6 tuổi      |
| Địa chỉ email: | annaquynhlanspc@gmail.com | Trường                | MN Ánh Dương- Đà Nẵng |
| Chủ đề học:    | Gia đình                  | Chủ đề tuần           | Đồ dùng gia đình      |

### LẬP KẾ HOẠCH

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MỤC TIÊU HỌC TẬP</b><br/> <b>Stem:</b> Làm tủ treo quần áo đứng được và cửa tủ có thể mở ra được<br/> <b>E: CHẾ TẠO</b><br/>                     Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc tủ quần áo có thể mở được cửa tủ. Có giá treo quần áo một cách gọn gàng và tiện dụng<br/> <b>M: TOÁN</b><br/>                     Ôn nhận biết hình chữ nhật. Đếm số lượng cánh tủ. Ôn đo độ dài.</p> | <p><b>CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN</b><br/>                     (Đánh dấu các lĩnh vực phát triển trong số các lĩnh vực liệt kê dưới đây mà trẻ sẽ được hưởng lợi thông qua bài học này)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân</li> <li>2. Phát triển cảm xúc xã hội</li> <li>3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp</li> <li>4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức<br/>                     (Bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học)</li> <li>5. Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)</li> <li>6. Phát triển vận động</li> </ol> | <p><b>CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21</b><br/>                     (Đánh dấu các kỹ năng trong số những Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thể kỷ 21 dưới đây mà giáo viên có thể giúp trẻ phát triển thông qua bài học này)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tư duy phản biện</li> <li>2. Giao tiếp</li> <li>3. Hợp tác</li> <li>4. Sáng tạo</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP</b><br/>(Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành Mục tiêu học tập)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>HỌC LIỆU CẦN CÓ</b><br/>(Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)</p>                                                                                                                      | <p><b>ĐÁNH GIÁ RỦI RO</b><br/>(Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động. Sử dụng <u>Biểu mẫu Đánh giá Rủi ro</u> để cung cấp thông tin chi tiết hơn)</p>                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b><i>Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:</i></p> <p><b>1.Ổn định tổ chức:</b><br/>-Cho trẻ vừa đi vừa hát bài:” Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to”<br/>Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.<br/>-Đồ dùng trong gia đình bé có những đồ dùng gì?<br/>-Đưa ra câu hỏi để giải quyết vấn đề: Chúng mình làm thế nào để có một chiếc tủ quần áo đựng được nhiều quần áo và tiện dụng.</p> <p><b>2.Phương pháp, hình thức tổ chức:</b><br/>Steam: <b>Làm tủ treo quần áo đứng được và cửa tủ có thể mở ra được.</b><br/>Hôm trước lớp mình vừa được tìm hiểu về các loại tủ quần áo rồi.<br/>+Ai có nhớ gì về các loại tủ để quần áo không?<br/>Chiếc tủ đựng và treo quần áo<br/>Chiếc tủ quần áo có dạng hình gì?<br/>+Tủ có mấy cánh, mấy ngăn?<br/>+Tủ quần áo nhà con có giống vậy không?<br/>Làm tủ treo quần áo đứng được và cửa tủ có thể mở ra được.<br/>-Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để làm chiếc tủ?<br/>-Con định làm chiếc tủ có mấy cánh cửa?<br/>-Làm thế nào để chiếc tủ đứng được?<br/>-Làm thế nào để treo được quần áo trong tủ?</p> | <p>-Nhạc: Một gia đình nhỏ- một hạnh phúc to</p> <p>- Mô hình tủ quần áo từ bìa catton<br/>hộp giấy, thanh gỗ, lego, giấy màu, hồ dán, đất nặn, kéo, băng dính...</p> <p>-Các đồ dùng ở các góc steam</p> | <p>- Trẻ tham gia hát cùng cô và trả lời các câu hỏi theo nội dung bài hát.</p> <p>- xử lý tình huống khi cháu đưa ra những câu trả lời khác câu hỏi và những câu hỏi nằm ngoài dự đoán của cô.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Làm thế nào để tủ mở ra đóng vào được mà không bị rơi.</p> <p>- Độ dài của thanh treo phải như thế nào với độ dài bề ngang của tủ?</p> <p>M: <i>Toán</i>:Trẻ cần đo được độ dài của thanh treo bằng với độ dài bề ngang của tủ.</p> <p>Đếm số cánh tủ.</p> <p>*Giới thiệu nguyên vật liệu.</p> <p><b><u>Hoạt động 3 :Thiết Kế:</u></b></p> <p><b>A : Tạo hình</b></p> <p>-Những ý tưởng của các con rất thú vị.Bây giờ các con hãy vẽ bản thiết kế chiếc tủ để quần áo của các con theo ý tưởng mà các con thích nhé.(Kỹ năng tạo hình : Vẽ nét cong, nét thẳng, nét ngang, nét xiên, di màu)</p> <p>- Mỗi trẻ sẽ vẽ bàn và vẽ về chiếc tủ đựng quần áo mà mình định làm.Sau đó cô và trẻ sẽ chọn một bản thiết kế phù hợp yêu cầu của đề bài nhất.</p> <p>-Cùng trẻ phân công công việc : bạn đi lấy nguyên vật liệu, bạn làm thân tủ, bạn làm cánh tủ, bạn làm giá treo, bạn trang trí tủ...</p> <p><b><u>Hoạt động 4 :Trẻ thực hiện:</u></b></p> <p><b>E : Chế tạo :</b></p> <p>Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để làm.</p> <p>Giáo viên quan sát và lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.</p> <p><b><u>Hoạt động 5 : Đánh giá:</u></b></p> <p>Giáo viên cho trẻ nhận xét về chiếc tủ mà nhóm mình làm được</p> <p>-Chiếc tủ có mấy cánh? Có đứng được không?</p> <p>Cánh tủ mở ra đóng vào được không?</p> <p>Có treo được quần áo không?</p> |  | <p>- Trẻ đưa ra ý tưởng thiết kế tủ treo áo quần áo gia đình</p> <p>- Khuyến khích ý tưởng của trẻ. Nhắc nhở trẻ khi làm việc nhóm cần lắng nghe nhau và phối hợp với nhau</p> <p>Cô xử lý tình huống khi xảy ra bất đồng trong nhóm của trẻ.</p> <p>- Cô quan sát trẻ thực hiện và hỗ trợ khi trẻ cần giúp đỡ</p> <p>- Trẻ nhận xét của từng nhóm và nói lý do thích chiếc tủ</p> <p>- Cô hỏi trẻ về cái tủ mà nhóm làm được, giúp trẻ có khả năng thuyết trình...</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>E.Trải nghiệm:</b><br>Cho trẻ mở cánh tủ,treo thử đồ trong tủ...<br><b>3.Kết thúc:</b> |  |  |
|                                                                                           |  |  |

### TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

| Thời gian dự kiến<br>(Ghi theo mẫu dưới đây) | Mục tiêu học tập<br>(Dẫn chiếu đến số thứ tự của Mục tiêu học tập nêu trên)                                                                                                            | Hoạt động học tập<br>(Dẫn chiếu đến số thứ tự của Hoạt động học tập nêu trên) | Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học               | Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm | Lĩnh vực phát triển<br>(Dẫn chiếu đến số thứ tự của Lĩnh vực phát triển nêu trên)                                                                                                                                       | Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21<br>(Dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)                                              | Đánh giá<br>(Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy)<br>(Xem mẫu dưới đây)                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8h15-8h45<br>(30 phút)                       | +Trẻ có kiến thức về cái tủ quần áo dùng để đựng quần áo một cách gọn gàng và tiện dụng...<br>+Trẻ ôn lại hình dạng, số lượng<br>+ Trẻ biết một số chất liệu, vật liệu rời: bìa, thanh |                                                                               | - Chú ý<br>- Làm việc nhóm<br>- Quan sát<br>- Biết vẽ các nét cơ bản | Hoạt động lấy trẻ làm trung tâm                          | 2. Phát triển cảm xúc xã hội<br>5. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức (Bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học)<br>6.Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò | +Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện<br>+Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.<br>+Kĩ năng làm việc theo nhóm | - Một số trẻ còn hiếu động chưa tập trung theo nhóm..<br><br>-<br>(Giáo viên có thể sử dụng một Nhật ký Giảng dạy để ghi chi tiết hơn) |

|  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>gỗ, hộp giấy, lego, keo, hồ, đất nặn...</p> <p>+ Hiểu ý nghĩa tại sao cần cái tủ đựng quần áo.</p> <p>+Biết trao đổi, thoả thuận với nhau để cùng hoạt động chung</p> |  |  |  | <p>mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|