

GIÁO ÁN

Tháng	10	Từ ngày	2/10/2023
Tuần	1	Đến ngày	6/10/2023
Tên	Lê Thị Phương Thu	Lớp	Mẫu giáo 4-5tuổi
Địa chỉ email	thule7511@gmail.com	Trường	MN Bích Du Tuy Hoà
Chủ đề học	Thực vật	Chủ đề tuần	Cây xanh và môi trường sống

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21.
-Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh. - Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây. - Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây. - Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Giáo dục trẻ	1. các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2.phát triển cảm xúc xã hội 3. phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. phát triển nhận thức/ các năng lực tri thức bao gồm các lĩnh vực: đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học 5.Tiếp cận học tập(bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. phát triển vận động	1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - lá có thể hình vuông, hình tròn, hình tam giác,.. - lá có thể nhiều màu như xanh, đỏ, vàng... 2. Giao tiếp -trẻ đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải đáp hoặc thảo luận cùng các bạn đưa ra ý kiến. - trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác -trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. - trẻ phối hợp với nhau để hoàn thành sản phẩm.

biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây. - Trẻ biết sáng tạo từ các phế liệu: giấy vò, màu nước, dây lục bình, cành cây khô... thành cây xanh.	7. phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.	4. Sáng tạo -trẻ có thể sáng tạo theo công thức riêng của mình để tạo ra sản phẩm.
--	--	---

Hoạt động học tập	Học liệu cần có	Đánh giá rủi ro
Gắn kết: Tâm sự của chim con (tìm hiểu vấn đề) - Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con: <i>(Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây đấy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót và ngủ trên những cành cây. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây đã bị ngã, giờ mình không có nhà để</i>	- Mô hình rừng cây - Rối tay hình con chim	- Một vài trẻ còn hay đùa giỡn chưa tập trung

<i>ở. Các bạn giúp mình với!)</i> - Cô đặt vấn đề: Thế các con làm gì để giúp bạn chim? (trẻ nói tự do). - Cây bị ngã thì mình làm cây xanh để giúp bạn chim con.		
--	--	--

Khám phá: Tìm hiểu về cây xanh qua tranh, phim ảnh - Cô cho trẻ quan sát, sờ vào 3 bức tranh cây xanh: + Tranh 1: thân cây, cành cây được làm bằng dây lục bình, lá cây bằng giấy vò; + Tranh 2: thân cây, cành cây được làm bằng vỏ cây, lá cây bằng màu nước; + Tranh 3: thân cây, cành cây được làm bằng cành cây khô, lá cây bằng vỏ gọt bút chì. - Gọi hỏi trẻ: + Con vừa quan sát tranh gì? Cây xanh có những bộ phận nào? + Cây xanh được làm từ những nguyên vật liệu nào? - Chơi nhẹ “Gió thổi - lá rụng” - Cho trẻ xem video cây xanh có ở sân trường.	- 3 bức tranh cây xanh được làm từ nhiều vật liệu khác nhau - Video cây xanh ở sân trường	- Trẻ đưa ra cảm nhận riêng của mình về bức tranh - Trẻ có thể không xem hết video về cây xanh mà làm theo ý tưởng của riêng mình
---	--	--

Giải thích - chia sẻ: - Cô gợi ý trẻ thiết kế tranh cây xanh với tiêu chí: có đầy đủ các bộ phận (thân, cành, lá) bằng các nguyên vật liệu có sẵn ở góc tạo hình. - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu làm cây xanh, cho trẻ quan sát, sờ. + Cho trẻ gọi tên những nguyên vật liệu trẻ quan sát được? + Với nguyên vật liệu này, con có thể làm bộ phận gì của cây xanh?	-giấy vò, màu nước, dây lục bình, cành cây khô...	- trẻ có thể bắt chước theo tranh mẫu của cô hoặc làm theo ý tưởng riêng
Áp dụng: - cô cho trẻ thực hiện dán cây xanh với những nguyên vật liệu đã chuẩn bị	- giấy A4, keo 2 mặt, hồ, giấy vò, màu nước, dây lục bình, cành cây khô, lá cây, giấy loại,...	- trẻ hứng thú tập trung, sáng tạo, tích cực làm ra sản phẩm của mình

Đánh giá: - Cô và trẻ thảo luận , gọi ý trẻ cải thiện bức tranh cây xanh chưa đầy đủ các bộ phận (theo tiêu chí phải có đủ thân, cành, lá). - Cô cho trẻ bình chọn thả tim, tặng like cho sản phẩm sáng tạo nhất. - Cô ghi nhận kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng. - Hát và vận động bài hát “Vườn cây của ba”.	- Nhạc bài hát “vườn cây của ba”	- Trẻ có thể đưa ra ý kiến về sản phẩm -
--	----------------------------------	---

Trải nghiệm học tập

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập(dẫn chiếu đến số thứ tự của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (dẫn chiếu đến số thứ tự của mục tiêu hoạt động học tập nêu trên)	Các kĩ năng/ kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển(dẫn chiếu đến số thứ tự của lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các kĩ năng học tập và sáng tạo của thế kỉ 21 (dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy
8h00 đến 8h30	Trẻ nhận biết các	- Kể chuyện tạo tình huống	- Trẻ trình bày lại cách làm	Lấy trẻ làm trung tâm	1. các kĩ năng an toàn và sức	1. Tư duy phản biện	- lần đầu thực hành nên

bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh. - Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây. - Trẻ biết các bước để tạo	- cho trẻ xem video về cây xanh - Cho trẻ xem tranh mẫu - Nhận xét về các bức tranh - Cho trẻ chọn các vật liệu để thực hành - Trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của mình và của bạn	cây xanh, các nguyên vật liệu để làm ra sản phẩm gồm những gì?	khỏe cá nhân 2.phát triển cảm xúc xã hội 3. phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. phát triển nhận thức/ các năng lực tri thức bao gồm các lĩnh vực: đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học 5.Tiếp cận học tập(bao gồm	Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - lá có thể hình vuông, hình tròn, hình tam giác,.. - lá có thể nhiều màu như xanh, đỏ, vàng... 2. Giao tiếp -trẻ đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải đáp hoặc thảo luận cùng các bạn đưa ra ý kiến.	thao tác chưa thành thạo, trẻ chưa được khéo léo khi thực hành.
---	---	---	---	--	--

	hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây. - Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài,				phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. phát triển vận động 7. phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.	- trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác -trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. - trẻ phối hợp với nhau để hoàn thành sản phẩm. 4. Sáng tạo -trẻ có thể sáng tạo theo công thức riêng của	
--	---	--	--	--	--	--	--

	ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây. - Trẻ biết sáng tạo từ các phế liệu: giấy vò, màu nước, dây lục bình, cành cây khô... thành cây xanh.					mình để tạo ra sản phẩm.	