

Giáo án

Tháng: 10	Từ ngày(9/10/2023)	
Tuần 1	Đến ngày (15/10/2023)	
Tên: Bùi Thị Thu Trâm	Lớp : 3-4 tuổi	
Email: thutramspc@gmail.com	Trường: Giáo điểm Vinh Sơn	
Chủ đề: Phương tiện Giao Thông	Chủ đề tuần: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ	

LẬP KẾ HOẠCH

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK21
- Trẻ biết được một số phương tiện giao thông đường bộ (xe ô tô, xe máy, xe đạp,...). - Trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường bộ - Trẻ kể tên 1 số đặc điểm một số phương tiện giao thông đường bộ phổ biến - Trẻ nhận biết, phân biệt đặc điểm giống nhau và khác nhau (cấu tạo, công dụng....) của các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, so sánh, các PTGT đường bộ	- Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. - Phát triển cảm xúc xã hội. - Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp. - Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức (bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán và phát triển các khái niệm khoa học) - Tiếp cận học tập (bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	- Tư duy phân biện Trẻ sẽ biết đặt một số câu hỏi như: - Tại sao có xe bốn bánh và có xe 2 bánh - Tại sao xe không chạy được ở dưới nước mà chạy trên đường bộ? - Các loại phương tiện giao thông này sẽ sử dụng như thế nào? - Xe nào là xe chở hàng? Xe nào là xe chở người? - Giao tiếp Tương tác giữa cô và trẻ, giữa trẻ và trẻ. - Hợp tác

	6. Phát triển vận động, khả năng chú ý lắng nghe và tư duy của trẻ	Trẻ hợp tác với nhau trong hoạt động nhóm bằng cách lắng nghe và gọi tên từng phương tiện . - Khám phá và phân biệt sự khác nhau trong từng phương tiện 4. Sáng tạo Trẻ hiểu và khám phá điều mới lạ nơi mỗi phương tiện
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động)
I. Tên hoạt động, mô tả hoạt động 1. Gắn kết: - Cho trẻ vận động theo lời bài hát “Em tập lái ô tô” - Trong bài hát nhắc tới loại xe gì? - Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa? -Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ. 2. Khám phá (khảo sát) - Cho trẻ về thành 3 nhóm và phát cho mỗi tổ một rổ đồ dùng và cho trẻ thảo luận về loại đồ dùng mà mình nhận được Đội 1: thảo luận về xe máy -Đội 2: Thảo luận về xe đạp	- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” -Slide bài giảng có hình ảnh: một số phương tiện giao thông -Tranh: Xe đạp, xe máy, xe ô tô con. - Đồ chơi một số phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, xe ô tô, mũ bảo hiểm,... -Khung xe, bánh xe, yên trước, yên sau...	- Trẻ sẽ dễ xảy ra tai nạn nếu ngồi trong ngay ngắn trên xe như thò đầu cửa sổ, không đội mũ bảo hiểm,....

- Đội 3: Thảo luận về ô tô
 - Sau đó cô cho từng đội lên giới thiệu về đồ dùng mà mình vừa thảo luận
 - Mời nhóm khác bổ xung ý kiến
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt
3. Giải thích (chia sẻ):

Đội 1: Xe máy

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì?
- Xe máy có những phần nào?
- Xe máy chạy được là nhờ có gì?
- Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?
- Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- vậy xe máy dùng để làm gì?
- Xe máy chở được mấy người?
- Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?
- Cô chốt: Xe máy là phương tiện giáo thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa, xe chạy được là nhờ có động cơ và chạy bằng xăng....

Đội 2: Xe đạp:

“Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đổ”

(Đó là xe gì?)

- Mời đội 1 lên trình bày hiểu biết về xe đạp
- Mời các đội khác bổ sung
- Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì nào?
- Xe đạp gồm có những bộ phận nào?
- Dùng để làm gì?
- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm?
- Tại sao xe đạp lại chạy chậm?
- Vậy xe đạp là loại phương tiện giao thông đường nào?

+ **Đội số 3 trình bày hiểu biết về ô tô**

- Hình ảnh gì đây?
- Ô tô có những gì? là phương tiện giao thông gì?
- Ô tô chạy được là nhờ có gì?
- Ô tô được dùng để làm gì?
- Nó chạy nhanh hay chậm?
- Ô tô chở được ít người đúng hay sai?
- Người lái xe ô tô được gọi là gì?
- Khi ngồi trên xe ô tô phải thực hiện quy định gì?

+ **So sánh xe đạp, xe máy.**

- Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, xe đạp dùng sức người
- Giống nhau: đều là PTGT đường bộ, có hai bánh
- Mở rộng: Ngoài xe máy xe đạp, ô tô các con còn biết những loại PTGT đường bộ nào khác nữa?
- Cho trẻ xem hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ khác: xích lô, xe ngựa...
- Khi ngồi trên những phương tiện giao thông đó các con cần phải làm gì?
- GD trẻ : - Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm không được đùa giỡn, ngồi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn không thò đầu ra ngoài.

4. Áp dụng:

- **Trò chơi: Nhanh tay, nghe rõ**

- Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô
- Lấy cho cô xe có 4 bánh

Xe gì có 2 bánh chạy bằng động cơ

Xe chạy bằng sức đạp

* **Trò chơi: “Mua các phương tiện giao thông”**

Cách chơi: Cho 3 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 3 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

5. Đánh giá: - Trẻ học và tham gia tích cực - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét. - Cô đánh giá nhận xét từng nhóm.		
---	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyến hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21	Đánh giá
Ngày 1 8h15-8h45 (25 phút)	1. Trẻ biết được một số phương tiện giao thông đường bộ (xe ô tô, xe máy, xe	I. Tên hoạt động, mô tả hoạt động 1. Gắn kết: - Cho trẻ vận động theo lời bài hát “Em tập lái ô tô” - Trong bài hát nhắc tới loại xe gì? - Vậy ô tô là phương tiện giao thông	- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt sự khác nhau, giống nhau giữa các phương tiện	Lấy trẻ làm trung tâm	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. 2. Phát triển	1. Tư duy phản biện Trẻ sẽ biết đặt một số câu hỏi như: - Tại sao có xe	-Rủi ro: trẻ sử dụng các phương tiện trò chơi có

Ngày 1 8h50- 9h50 (60 phút)	đạp,...). 2. Trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường bộ 3. Trẻ kể tên 1 số đặc điểm một số phương tiện giao thông đường bộ phổ biến 4. Trẻ nhận biết, phân biệt đặc điểm giống nhau và khác nhau (cấu tạo, công dụng....) của các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, 5. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết,	đường gì? - Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa? -Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ. <u>2. Khám phá (khảo sát)</u> - Cho trẻ về thành 3 nhóm và phát cho mỗi tổ một rổ đồ dùng và cho trẻ thảo luận về loại đồ dùng mà mình nhận được Đội 1: thảo luận về xe máy -Đội 2: Thảo luận về xe đạp - Đội 3: Thảo luận về ô tô - Sau đó cô cho từng đội lên giới thiệu về đồ dùng mà mình vừa thảo luận - Mời nhóm khác bổ xung ý kiến - Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt <u>3. Giải thích (chia sẻ):</u> Đội 1: Xe máy - Nhìn xem cô có hình ảnh gì?	giao thông. -Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ. - Biết được đặc điểm các phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp,		cảm xúc xã hội. 3. Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức (bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia	bốn bánh và có xe 2 bánh - Tại sao xe không chạy được ở dưới nước mà chạy trên đường bộ? - Các loại phương tiện giao thông này sẽ sử dụng như thế nào? - Xe nào là xe chở hàng? Xe nào là xe chở người? 2. Giao tiếp Tương tác giữa cô và trẻ, giữa trẻ và trẻ. 3. Hợp tác Trẻ hợp tác với nhau trong hoạt động nhóm bằng cách lắng nghe và gọi tên từng phương tiện . - Khám phá và	thể gây thương tích cho trẻ - Giáo viên cần hướng dẫn và quán xuyến trật tự lớp hơn.
--	---	--	---	--	--	---	--

	phân biệt, so sánh, các PTGT đường bộ	- Xe máy có những phần nào? - Xe máy chạy được là nhờ có gì? - Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào? - Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào? - vậy xe máy dùng để làm gì? - Xe máy chở được mấy người? - Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì? - Cô chốt: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa, xe chạy được là nhờ có động cơ và chạy bằng xăng.... Đội 2: Xe đạp: “Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đổ” (Đó là xe gì?) - Mời đội 1 lên trình bày hiểu biết về xe đạp - Mời các đội khác bổ sung - Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt - Nhìn xem cô có hình ảnh gì nào?			tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển vận động, khả năng chú ý lắng nghe và tư duy của trẻ	phân biệt sự khác nhau trong từng phương tiện 4. Sáng tạo Trẻ hiểu và khám phá điều mới lạ nơi mỗi phương tiện	
--	--	--	--	--	---	---	--

		- Xe đạp gồm có những bộ phận nào? - Dùng để làm gì? - Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm? - Tại sao xe đạp lại chạy chậm? - Vậy xe đạp là loại phương tiện giao thông đường nào? + Đội số 3 trình bày hiểu biết về ô tô - Hình ảnh gì đây? - Ô tô có những gì? là phương tiện giao thông gì? - Ô tô chạy được là nhờ có gì? - Ô tô được dùng để làm gì? - Nó chạy nhanh hay chậm? - Ô tô chở được ít người đúng hay sai? - Người lái xe ô tô được gọi là gì? - Khi ngồi trên xe ô tô phải thực hiện quy định gì? + So sánh xe đạp, xe máy. - Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, xe đạp dùng sức người - Giống nhau: đều là PTGT đường bộ, có hai bánh - Mở rộng: Ngoài xe máy xe đạp, ô tô các con còn biết những loại PTGT đường bộ nào khác nữa?					
--	--	--	--	--	--	--	--

		- Cho trẻ xem hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ khác: xích lô, xe ngựa... - Khi ngồi trên những phương tiện giao thông đó các con cần phải làm gì? - GD trẻ : - Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm không được đùa giỡn, ngồi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn không thò đầu ra ngoài. <u>4. Áp dụng:</u> - <i>Trò chơi:</i> Nhanh tay, nghe rõ - Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô - Lấy cho cô xe có 4 bánh Xe gì có 2 bánh chạy bằng động cơ Xe chạy bằng sức đạp * <i>Trò chơi:</i> “ Mua các phương tiện giao thông” Cách chơi: Cho 3 đội chơi, cô đề lê tô các phương tiện giao thông lên bàn, 3 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng. - VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2					
--	--	---	--	--	--	--	--

		mua xe 4 bánh. - Tổ chức cho trẻ chơi. <u>5. Đánh giá:</u> - Trẻ học và tham gia tích cực - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét. - Cô đánh giá nhận xét từng nhóm.					