

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “ Giáo dục STEM trong trường mầm non”

Em tên là: Nguyễn Thị Hoa.

Giáo viên: Trường mầm non Bảo Anh Đà Nẵng.

1. Bạn đã học gì trong khóa học này?

* Em đã học được trong khóa học này là:

- Giáo dục STEM là một chương trình giảng dạy được thiết kế để trang bị cho người học các kiến thức và kỹ năng liên quan đến lĩnh vực khoa học (Science), công nghệ (Technology), kỹ thuật (Engineer), toán học (Math). Bởi vậy, thuật ngữ STEM ra đời do ghép bốn chữ cái đầu tiên theo tên tiếng Anh của bốn chuyên ngành tự nhiên quan trọng mà nó hướng đến. STEM chính là cách tiếp cận liên môn (interdisciplinary). Tức là theo chương trình giáo dục thông thường, học sinh phải học bốn môn tự nhiên tách biệt và rời rạc, tuy nhiên theo như cách học tích hợp, bốn môn học được kết hợp lại thành một để học sinh, sinh viên có thể áp dụng giải quyết mọi vấn đề trong cuộc sống hàng ngày dựa vào kiến thức kết hợp trong quá trình giảng dạy. Sự linh hoạt trong truyền tải kiến thức giúp người học xử lý tình huống thực tế một cách hiệu quả nhất. Giáo dục STEM là một cách tiếp cận liên ngành trong quá trình học, trong đó các khái niệm học thuật mang tính nguyên tắc được lồng ghép với các bài học trong thế giới thực, ở đó học sinh áp dụng các kiến thức trong khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học vào các bối cảnh cụ thể, giúp kết nối giữa trường học, cộng đồng, nơi làm việc và các tổ chức toàn cầu để từ đó phát triển các năng lực trong lĩnh vực STEM và khả năng cạnh tranh trong nền kinh tế mới.
- Trước đây khi dạy em dạy theo phương pháp truyền thống, các môn học tách biệt và rời rạc. Thay vì dạy bốn môn học như các đối tượng tách biệt và rời rạc, STEM kết hợp chúng thành một mô hình học tập gắn kết dựa trên các ứng dụng thực tế. Qua đó, học sinh vừa học được kiến thức khoa học, vừa học được cách vận dụng kiến thức đó vào thực tiễn. Giáo dục STEM đề cao một phong cách học tập mới cho người học, đó là phong cách học tập sáng tạo. Đối với phương pháp truyền thống thì cô là người cung cấp kiến thức, trẻ nghe và hiểu, cô là trung tâm nhưng đối với STEM trẻ là trung tâm trẻ có thể giải quyết vấn đề cô đặt ra, giúp trẻ vừa học vừa chơi, trẻ biết tư duy giải quyết vấn đề, suy nghĩ độc lập và biết thảo luận với bạn bè để tìm ra giải pháp phù hợp giúp trẻ biết lập luận tốt, biết phản biện, tư duy, phân tích đánh giá...
- Qua những kiến thức này gợi nên cho em nhiều điều mới mẻ là phải áp dụng STEM vào các hoạt động học của trẻ giúp trẻ tự tin, chủ động và hứng thú hơn khi học. Trẻ năng động, tự tin biết tư duy, phản biện và giao tiếp tốt.

2. Bạn đã học điều đó như thế nào?

- Em thích thú và khám phá ra điều mới mẻ trong khóa học này là nhờ có sự trợ giúp của bạn đồng nghiệp trong trường mà em đã vào đăng nhập thành công vào các phần học của trang. Em đã xem các video và phần học của cô nó rất hay và bổ ích với giáo viên.

- Điều giúp em học là em đã nghe và biết nhiều về các ích lợi của STEM trong giáo dục và cũng đang rất phổ biến ở Hồ Chí Minh, Hà Nội. Em muốn mình phải bắt kịp thời đại và đổi mới bản thân. Vì STEM sẽ phổ biến trong ngành giáo dục.

- Điều cản trở khi học là thực sự thời gian quá hạn hẹp, khi em vừa phải làm việc ở trường, tối còn dạy thêm để trang trải thêm xong chưa kịp ăn thì đã ngồi vào bàn để học, nhiều lúc vừa ăn vừa nghe cô giảng bài. Nhưng tự khích lệ tinh thần là mình phải quyết tâm vì ai cũng bận, ai cũng có việc, vì sao họ học được, mình lại không thể. Nhưng cái chính vẫn là muốn hiểu biết hơn về STEM và muốn đưa vào giáo dục sớm cho con mình và cho học sinh của mình. Muốn thay đổi bản thân, muốn đổi mới con người của mình.

- Em đã hiểu thêm về bản thân với tư cách là người học là mình phải tự giác, biết học hỏi tìm tòi và luôn luôn sáng tạo đổi mới bản thân.

3. Kế hoạch tiếp theo của bạn?

- Khóa học đã giúp em trưởng thành trong nghề nghiệp là biết thiết kế các hoạt động học STEM phù hợp với độ tuổi của trẻ. Biết STEM có ích lợi khi trẻ được học hỏi ngay từ khi còn nhỏ. Biết cách kích thích sự tò mò, sáng tạo của trẻ thông qua các hoạt động học cho trẻ. Cung cấp nhiều nguyên vật liệu rời cho trẻ học tập và vui chơi.

- Em đặt ra mục tiêu phát triển nghề nghiệp cho tương lai gần từ 3 - 5 năm là em sẽ cố gắng học hỏi trao đổi thêm kiến thức, kinh nghiệm và áp dụng đưa STEM vào chương trình giáo dục cho trẻ mầm non.