

GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng 11	06/11/2023	
Tuần 2	11/11/2023	
Tên: Phạm Hữu Thái Hiền	Lớp: 5-6 tuổi	
Địa chỉ email: josephinepham1511@gmail.com	Trường Mầm non Bình Minh – Ayun Pa	
Chủ đề học: Giao thông	Chủ đề tuần: Một số phương tiện giao thông đường bộ	

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP - Trẻ nhận biết và gọi tên một số phương tiện giao thông đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô. - Trẻ khám phá cấu tạo và cách chuyển động của mỗi phương tiện khác nhau. - Trẻ đếm số lượng và phân loại các phương tiện giao thông đường bộ khác nhau theo đặc điểm của từng loại. - Trẻ quan sát so sánh và nhận xét một vài đặc điểm giống và khác nhau của các phương tiện theo dấu hiệu rõ nét (cấu tạo, tiếng kêu, nơi hoạt động,...) - Trẻ có thể tạo hình và tạo ra những âm thanh biểu đạt tiếng kêu của từng phương tiện giao thông từ những đặc điểm riêng.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN - Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh các loại phương tiện đường; biết cách ngồi ngoan khi di chuyển từng loại phương tiện. - Phát triển cảm xúc xã hội: biết chấp hành các luật lệ giao thông đường bộ. - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Hiểu và sử dụng một số từ mới, phát âm đúng, mạnh dạn giao tiếp, thảo luận với các bạn. - Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức: Nhận diện và gọi đúng tên từng loại phương tiện giao thông. - Tiếp cận học tập: thông qua trò chơi, trẻ vui vẻ, tích cực học tập và trải nghiệm với kiến thức vừa học. - Phát triển vận động: trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân cùng các giác quan khác trên cơ	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 - Tư duy phản biện: Đặt câu hỏi về tên gọi của từng loại phương tiện: vì sao gọi là xe đạp, xe gắn máy, ô tô... - Giao tiếp: Trẻ có thể thảo luận với bạn và mạnh dạn nói lên suy nghĩ của bản thân khi giải quyết vấn đề. - Hợp tác: Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô giáo; cùng bạn hoàn thành những yêu cầu của cô giáo qua trò chơi. - Sáng tạo: biết tạo ra sản phẩm theo phong cách riêng.
---	---	---

	thể. Trẻ tăng sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi được thực hiện các bài vận động.	
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP - Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài hát “Bí Bo Xình Xịch”. - Trò chuyện về nội dung bài hát để dẫn dắt vào bài học.	HỌC LIỆU CẦN CÓ - Giáo án điện tử về một số phương tiện giao thông đường bộ. - Nhạc bài hát “Bí bo xình xịch”	ĐÁNH GIÁ RỦI RO - Nhiều trẻ la hét thay vì hát, vận động tự do theo lời bài hát gây mất trật tự.
1. Khám phá ba loại phương tiện giao thông đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô. - Cho trẻ quan sát ba tranh có hình xe đạp, xe máy và ô tô. Hỏi trẻ: - Đây là gì? Trẻ trả lời – giáo viên lắng nghe - Các con nhìn thấy ba loại xe này di chuyển ở đâu? - Hỏi trẻ cách di chuyển của mỗi loại.	- Tranh ảnh, mô hình xe đạp, xe máy, ô tô... - Câu đố về cấu tạo và cách di chuyển.	- Trẻ tranh nhau trả lời.
2. Phân biệt đặc điểm nhận biết của ba loại phương tiện - Trò chơi “Ai nhanh nhất”. Cô chia trẻ làm ba nhóm. • Cô yêu cầu trẻ đếm số lượng phương tiện trong mỗi loại: “Có bao nhiêu chiếc xe ô tô? ...” • Con hãy đặt ô tô vào một nhóm, xe đạp vào một nhóm và xe máy vào một nhóm. • Có bao nhiêu tất cả bao nhiêu xe máy? Xe đạp hay xe ô tô nhiều hơn? Xe loại nào nhiều nhất - Mở rộng: Có bao nhiêu bánh xe trên chiếc xe	- 3 bộ đồ chơi về 3 loại phương tiện giao thông đường bộ đang học. - 3 Bàn rộng đủ để trẻ phân loại các nhóm phương tiện.	-

đạp của con? Xe tải này có bao nhiêu bánh xe?		
3. Trò chơi “Bé làm họa sĩ” - Cho trẻ tự do chọn loại phương tiện nào trẻ thích và yêu cầu trẻ vẽ và trang trí nó trên giấy. - Yêu cầu trẻ nói về đặc điểm của loại phương tiện đó và dùng một âm thanh để biểu đạt tiếng kêu của nó bằng âm thanh phát ra từ miệng hoặc sử dụng các dụng cụ âm nhạc. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá và nói lên lý do trẻ thích phương tiện đó, công dụng và cách nó vận hành. Cho trẻ hát bài hát nói về loại phương tiện đó.	- Giấy A4, bút màu, bút chì. - Dụng cụ: còi, chuông, kèn....	- Đầu nhọn của bút chì có thể gây ra vết thương nhỏ cho trẻ. - Tiếng còi có thể gây mất trật tự,...
4. Trò chơi củng cố “Đua xe” - Chia trẻ thành nhóm nhỏ. Luật chơi: Cho mỗi nhóm chọn loại phương tiện mà trẻ thích và đặt đầu đường đua. Đặt các thẻ số từ 1 đến 6 ở vị trí ngẫu nhiên. - Lần lượt từng nhóm tung xúc xắc và di chuyển phương tiện của mình theo số điểm trên mặt xúc xắc. Khi một phương tiện đến đích, trẻ phải nói được đặc điểm và cách di chuyển của phương tiện đó. Trẻ tiếp tục chơi cho đến khi tất cả các phương tiện đều đến đích. - Mở rộng: Yêu cầu trẻ tạo ra các chướng ngại vật như đường vòng, đường dốc,..đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.	- chọn một khu vực rộng để làm đường đua, có các chướng ngại vật,... - Chữ số từ 1 đến 6 - đồ chơi: xe đạp, ô tô, xe máy, xe tải, xe máy, xe bus. - hạt xúc xắc.	-

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến (Ghi theo mẫu dưới đây)	Mục tiêu học tập (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Hoạt động học tập nêu trên)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21 (Dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá (Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy) (Xem mẫu dưới đây)
Ngày 1 08:30 – 09:00 (15 phút)	Cô cho trẻ hát bài hát “bí bo xinh xịch” Trò chuyện về nội dung bài hát để gây hứng thú cho trẻ vào bài học	- Quan sát đặc điểm của từng loại phương tiện giao thông đường bộ gọi tên và tìm hiểu đặc điểm của từng loại. - Tích hợp hoạt động toán học, tạo hình và trò chơi củng cố để giúp trẻ biết đặc điểm và cách di chuyển của từng loại phương tiện giao thông	- Quan sát và trò chuyện, biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ	Trẻ làm trung tâm	- Phát triển nhận thức: Trẻ biết những đặc điểm và phân biệt các loại phương tiện giao thông theo nhóm. Biết công dụng và cách vận hành của từng loại. - Phát triển ngôn ngữ: trẻ gọi đúng tên và biết làm tiếng kêu đặc trưng của từng loại phương tiện giao thông. - Phát triển tình cảm xã	1. Tư duy phản biện: Đặt câu hỏi về tên gọi của từng loại phương tiện: vì sao gọi là xe đạp, xe gắn máy, ô tô... Giải thích được lý do chọn loại phương tiện yêu thích. 2. Hợp tác: Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô giáo; cùng bạn hoàn thành những yêu cầu của cô giáo qua	- Một số trẻ còn gây mất trật tự khi tranh giành đồ chơi với bạn.

					hội: Trẻ hiểu cách ngồi trên các loại phương tiện giao thông khi di chuyển. - Phát triển vận động: trẻ biết phối hợp tay chân mắt và vận động khéo léo.	trò chơi. 4. Sáng tạo: biết tạo ra sản phẩm theo phong cách riêng.	
--	--	--	--	--	---	---	--