

GIÁO ÁN

Tháng	10	Từ ngày	23/10/2023
Tuần	8	Đến ngày	27/10/2023
Tên	Hồ Thị Bảo Hân	Lớp	Mẫu giáo 4-5 tuổi
Địa chỉ email	Baohankt1998@gmail.com	Trường	Nhóm Lớp MNĐL Hướng Dương
Chủ đề học	Thực vật	Chủ đề tuần	Vũ điệu của sữa

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21.
S – Science - Khoa học: Tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa. T – Technology - Công nghệ: Sữa, màu thực phẩm và nước rửa bát, sữa tắm, nước rửa tay, đĩa, máy chiếu, loa trợ giảng... E – Engineering - Kỹ thuật: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng. A – Art - Nghệ thuật: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm như thế nào? Ý nghĩa giáo dục trẻ.	1. Trẻ có kỹ năng pha trộn theo trình tự các bước để sữa nhảy múa. 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau để cùng thực hành nhiệm vụ	1. Tư duy 2. Giao tiếp 3. Hợp tác 4. Sáng tạo

M – Math - Toán: Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm.		
--	--	--

Hoạt động học tập	Học liệu cần có	Đánh giá rủi ro
1. Hoạt động 1: gây hứng thú: - Xúm xít xúm xít - Các con lại đây với cô nào - Để mở đầu cho tiết học vui và sôi động hơn cô con mình cùng nhảy vũ điệu zin zin nhé. Cô và trẻ nhảy theo nhạc bài vũ điệu của Zin Zin. -Các con ơi chúng mình vừa cùng cô hương nhảy vũ điệu gì nhỉ?	Bài hát, video, sữa ,màu phẩm,đĩa.	

- Vũ điệu nhắc đến bạn nào? - Bạn sữa zin zin đã tâm sự với cô rằng hôm lễ hội hallo ween bạn ý thấy các bạn nhỏ nhảy múa rất hay bạn ý cũng muốn được nhảy múa. - Các con làm gì để giúp bạn sữa Zin Zin vui? => Bây giờ cô cháu mình cùng làm thí nghiệm vũ điệu của sữa để bạn sữa biết bạn ấy cũng nhảy múa nhé!		
2. Hoạt động2: Hướng dẫn thực hiện Trước khi về nhóm cô tặng cho mỗi bạn 1chiếc cốc trên bàn các con lấy cho mình mỗi bạn 1chiếc cốc về chỗ nhé. - Chúng mình thử đoán xem trong cốc có gì? - Sữa màu gì? - Có mùi gì không ? - Các con ngửi xem nào. - Có đúng là có mùi thơm không các con. - Các con thử nếm xem sữa có vị gì.	Cốc,sữa,màu thực phẩm, hộp, khăn lau, đĩa.	Tốn nhiều thời gian hơn dự kiến

- Có đúng là vị ngọt không.

- Sữa được lấy từ đâu ?

- Sữa dùng để làm gì ?

GIẢI THÍCH

=>Giải thích: Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những con Bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa, Trong sữa có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh hơn.

KHÁM PHÁ 2

THÍ NGHIỆM:

Khám phá vật liệu, dụng cụ:

- Chúng mình vừa được khám phá gì nào?

- Chúng mình vừa được khám phá về sữa bây giờ cô có 1 thí nghiệm về vũ điệu của sữa.

- Muốn biết làm thế nào để bạn sữa zin zin nhảy múa được chúng mình cùng lên đây với cô nào.

- Đây là gì các con.

- Sữa: 1 hộp 200ml

- Màu thực phẩm: 3 lọ màu gì.

- Đĩa trắng: 2 cái. Đĩa dạng hình gì? 2 cái đĩa như thế nào với nhau. - Dầu rửa bát: 10ml - Hộp đựng nước thải: 1 hộp 1 lít. - Khăn lau: 1 cái Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô B1: Cô rót sữa vào đĩa. - Đổ 1 lượng vừa phải cô cầm chai sữa bằng 2 tay - Các con thử dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi nhỏ màu vào sữa. B2: Để xem điều gì sẽ xảy ra khi cô nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau. - Cô nhỏ đến màu gì đây. Đếm 1,2 - Khi cô nhỏ màu vào sữa điều gì xảy ra các con. GIẢI THÍCH - Chúng mình nghe cô giải thích nhé: khi nhỏ màu vào sữa sẽ cho kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.		
--	--	--

B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát. - B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa. - Các con thử dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra. - Không biết màu có nhảy múa không bây giờ cô mời các con cùng lấy cho mình đồ dùng về nhóm cùng làm thí nghiệm này nhé. Trẻ tự khám phá thí nghiệm. - Trẻ đi lấy khay vật Liệu và dụng cụ. - Trước khi làm thí nghiệm cô hỏi lại lớp mình bước đầu tiên chúng mình phải làm gì. - Bước thứ 2 chúng mình làm gì. - Mỗi 1 màu là mấy giọt - Bước thứ 3 chúng mình làm gì. - Bước thứ 4 chúng mình làm gì. - Bây giờ chúng mình thực hiện bước đầu tiên đi nào.		
---	--	--

Sau khi đổ sữa xong chúng mình lắp vào khỏi bị đổ nhé - Bước tiếp theo nào - Nhóm bạn A đã thực hiện xong con thấy kết quả như nào. - Còn nhóm bạn B thì sao. + Màu như thế nào, đẹp không - Các con đã thực hiện xong thí nghiệm của mình chưa nào. - Các con lại đây với cô nào - Các con vừa thực hiện thí nghiệm gì. - Các con vừa thực hiện xong 4 bước của thí nghiệm con thấy hiện tượng gì xảy ra. - Chúng mình có biết vì sao sữa và màu nhảy múa được với nhau không. Giải thích: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.		
3. Hoạt động3: Trẻ thực hiện	Sữa,đĩa,nước rửa chén,hộp đựng.	

Ở thí nghiệm trên chúng ta đã biết trong nước rửa bát có thể tạo ra vũ điệu của sữa, chúng ta thử áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất có thể tạo nên vũ điệu của sữa qua 1 trò chơi mang tên: “ Ai nhanh nhất”. Cô mời tổ trưởng mỗi nhóm lên lấy thêm 2 hộp đựng sữa tắm và nước rửa tay, các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra loại dung dịch nào sẽ tạo ra vũ điệu của sữa mạnh nhất nhé. - Bước đầu tiên làm gì. - Bước thứ 2 làm gì - Bước thứ 3 - Bước thứ 4 - Con thấy thế nào - có nhảy múa không		
4.Hoạt động4: Trẻ trưng bày sản phẩm Giới thiệu về sản phẩm của mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ		

Trải nghiệm học tập

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập(dẫn chiếu đến số thứ tự của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (dẫn chiếu đến số thứ tự của mục tiêu hoạt động học tập nêu trên)	Các kĩ năng/ kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển(dẫn chiếu đến số thứ tự của lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các kĩ năng học tập và sáng tạo của thể kỉ 21 (dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy
35 phút	1. Trẻ được quan sát thực tế 2. Trẻ biết tạo ra sản phẩm hiệu quả	Trẻ có một số kĩ năng làm ra các bước để sửa nhảy múa.	Trẻ có kĩ năng trả lời, giao tiếp với cô một cách rõ ràng, kĩ năng tư duy, quan sát.	Lấy trẻ làm trung tâm	Phát triển nhận thức.	Giao tiếp, tư duy, hợp tác.	Một số trẻ có vấn đề về hành vi. Giáo viên gặp khó khăn khi cố gắng duy trì trật tự lớp học.