

Giáo án

Tháng 10		Từ ngày(02/10/2023)	
Tuần 1		Đến ngày (07/10/2023)	
Nguyễn Thị Hạnh		Lớp : 4- 5 tuổi	
Email: nguyenthihanhsqn@gmail.com		Trường: MN Bảo Anh- Đà Nẵng	
Chủ đề: Nghề nghiệp		Chủ đề tuần: Những chú nông dân tí hon Tiết thí nghiệm : Những hạt gạo nhảy múa	

LẬP KẾ HOẠCH

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK21
1. Trẻ biết phản ứng của giấm gạo, bột baking soda 2. Trẻ biết các nguyên vật liệu sử dụng trong tiết học (nước, baking soda, giấm, gạo...) 3. Quy trình thí nghiệm, kỹ thuật khi thực hiện thí nghiệm 4. Trẻ dự đoán kết quả, khéo léo thực hành thí nghiệm 5. Trẻ biết so sánh, đếm	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. 2. Phát triển cảm xúc xã hội. 3. Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức (biết so sánh, đếm và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	1. Tư duy phản biện Trẻ sẽ biết đặt một số câu hỏi như: - Cho gạo và baking soda vào nước , các con thấy thế nào? - Cho tiếp giấm vào thì điều gì xảy ra? 2. Giao tiếp Tương tác giữa cô và trẻ – Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô 3. Hợp tác Trẻ hợp tác với nhau trong hoạt động. Biết giúp đỡ bạn, biết cùng nhau làm nên 1 thí nghiệm 4. Sáng tạo - Sáng tạo thêm nguyên vật liệu nào nữa để kết hợp với baking soda và giấm tạo nên những điều kì diệu

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động)
I. Tên hoạt động, mô tả hoạt động 1. Gắn kết: - Trò chơi: Ảo thuật với những hạt lúa - Thử thách: sờ, cảm nhận và đưa ra kết quả 2. Khám phá (khảo sát): - Cô hướng dẫn cách thí nghiệm hạt lúa nảy múa - Trẻ làm thí nghiệm theo nhóm. - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để làm thí nghiệm và tiến trình từng bước pha chế 3. Giải thích (chia sẻ): - Trẻ nhận xét về kết quả thí nghiệm 4. Áp dụng:	- Nhạc bài ảo thuật. - Muỗng, ly, nước , baking soda, giấm trắng, gạo	Pha chế không cẩn thận dễ đổ ra ngoài Không uống nước giấm Không đưa tay lên dụi mắt

- Trẻ áp dụng kiến thức đã được thí nghiệm thông qua thử thách + Thử thách 1: Nhóm nào thực hiện theo các bước nhanh nhất. + Thử thách 2: Nhóm nào nhận xét được kết quả thí nghiệm đúng nhất + Thử thách 3: Nhóm nào làm gọn gàng nhất. 5. Đánh giá: - Cô giáo quan sát cách trẻ thực hiện để biết được khả năng của từng trẻ và có phương thức phù hợp tùy vào khả năng hiểu biết của trẻ.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21	Đánh giá
-------------------	------------------	-------------------	--	--	---------------------	---	----------

30 phút	1,2,3,5	4	- Trẻ biết được sự kết hợp của baking soda và giấm sẽ tạo ra bọt khí	Lấy trẻ làm trung tâm	1,2,3,4,5	1,2,3	-Rủi ro: nếu không cẩn thận trẻ dễ làm đổ nước , giấm baking soda, gạo ra ngoài - Đưa tay lên dụi mắt