

HÀ THỊ THANH NHÃ
TRƯỜNG MN VÀNG ANH – ĐÀ NẴNG

1. Bạn đã học được gì trong khóa học này?

* Qua khóa học em đã học được những khái niệm mới như sau:

- **STEM là chữ viết tắt của 4 từ:**

Science: Khoa học ; Technology: công nghệ; Engineering: kỹ thuật; Maths: Toán học.

- **STEAM là chữ viết tắt của 5 từ:**

Science: Khoa học ; Technology: công nghệ; Engineering: kỹ thuật; Art: nghệ thuật, Maths: Toán học.

- Theo em hiểu rằng STEM/STEAM không phải là một phương pháp giáo dục, mà là một tiếp cận liên ngành tổng hợp các kiến thức để giáo dục trẻ.

- Mô hình dạy học truy vấn 5E: Gắn kết, khám phá, giải thích, củng cố, đánh giá.

Và em hiểu rõ được cách ứng dụng 5E vào soạn giáo án.

- Dạy học theo dự án cần có 7 bước:

1. Thiết kế và lên kế hoạch;

2. Đối chiếu với các hệ tiêu chuẩn;

3. Xây dựng văn hóa lớp học;

4. Quản lý các hoạt động;

5. Tạo bước đệm trong tiến trình học tập;

6. Đánh giá kết quả học tập của học sinh;

8. Gây hứng thú và huấn luyện). Xây dựng giáo án có thể làm theo bảng Miro để thiết kế mục tiêu học tập cho trẻ. Và dạy học STEM chúng ta có thể cung cấp phản hồi cho đồng nghiệp qua Khung phản hồi CROMA.

- Dự án STEM có quy trình nghiên cứu khoa học rõ ràng từ xác định nhu cầu, thu thập và phân tích thông tin, đề xuất giải pháp, thực hiện, thử nghiệm, đánh giá, cải tiến.

- Qua khóa học này, em đã học được rất nhiều kiến thức bổ ích cho bản thân ví dụ nhưng ứng dụng một số phần mềm Menti, padlet, chat AI, khung nhận thức Bloom trong việc tìm kiếm kiến thức để soạn giáo án và cách nhận biết đâu là các dự án STEM, đâu là dự án nguy STEM.

- Những yêu cầu của một giáo án STEM tốt là phù hợp với độ tuổi của trẻ, có sự tương thích giữa mục tiêu học tập và hoạt động học tập, kích thích sự tò mò và khám phá, sử dụng tài nguyên và học liệu đa dạng, khuyến khích trẻ hợp tác và giao tiếp.

- Nhờ vậy đã giúp em hiểu được không phải chỉ có cách học cung cấp kiến thức, mà còn có một cách học khác - ở đó người học không thụ động mà phải nỗ lực giải quyết các vấn đề mà cô giáo đưa ra bằng chính suy nghĩ và khả năng lập luận của mình. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng 4 CS (Tư duy phản biện và giải quyết vấn đề; Kỹ năng giao tiếp; Kỹ năng hợp tác; Tính sáng tạo và đổi mới). Tự bản thân trẻ phải tìm cách giải quyết tiếp, cho phép trẻ tự đánh giá và nhận phản hồi, đảm bảo an toàn cho trẻ. Trẻ vừa học vừa chơi và trẻ phải suy nghĩ bằng tư duy của mình, phải tự giải quyết vấn đề, và giúp trẻ độc lập, phát triển ngôn ngữ vì trẻ phải thảo luận với bạn bè để tìm ra giải pháp. Phát triển khả năng lập luận, tư duy, đánh giá, phân tích.

2. Bạn đã học điều đó như thế nào?

- Em đã rất thích thú khi được tiếp thu nhiều kiến thức bổ ích thông qua các bài học, từ phần 1 đến phần 5 qua sự hướng dẫn của giáo viên và trợ giúp của đồng nghiệp. Và em rất rất cảm ơn Cô giáo hỗ trợ trên Stemsmart đã giúp em truy cập thành công. Vì khi truy cập vào học phần 1 em gặp một số khó khăn ban đầu như địa chỉ mail không chính xác và các học phần còn lại thì em có thể xem được các video, các sách tham khảo, bài học cô giảng trước.

- Điều giúp em học là em nghe nói nhiều về STEM ở trên mạng hoặc qua facebook, mà chưa hiểu nó là gì, và em muốn biết nó là gì?

- Điều cản trở là sau một ngày làm việc thật sự quá mệt, thời điểm đầu năm nhiều việc nên làm không kịp. Nhưng thôi cố gắng mở máy tính nghe cô giảng vì chỉ có vồn vẹn 5 buổi được học stem thôi. Phải nắm bắt lấy cơ hội để hiểu STEM là gì?

- Em đã hiểu về bản thân với tư cách là người học thông qua trò chơi như sau: Khi chơi trò chơi truy cập được vào trang trò chơi thì dễ nhưng đôi khi gặp sự cố giữa máy tính và điện thoại tuy nhiên sự cố gắng trong quá trình học cũng được đền đáp, bản thân em thấy mình tuy thuộc vào lớp lớn tuổi nhưng vẫn nắm bắt kịp thời những kiến thức mới không tụt lại phía sau cũng khích lệ tinh thần phần nào. Vì cho mình khả năng hiểu rằng là, mọi người làm được, mình cũng có thể làm được, trò chơi làm được thì phương pháp học STEM mình cũng có thể thử, hi vọng trẻ thích thú và vui tươi, hăng say, chủ động học tập, tại sao mình không thử, hãy thử xem. Hy vọng đúng như câu châm ngôn làm cho trẻ “Mỗi ngày đến lớp là một ngày vui” có thể thành hiện thực lắm chứ.

3. Kế hoạch tiếp theo của bạn

- Áp dụng kiến thức Giáo dục STEM vào trường mình đang giảng dạy, tuyên truyền đến phụ huynh và các cô trong trường để trẻ làm quen môi trường giáo dục giúp trẻ phát triển toàn diện tư duy.

- Em cần đọc nhiều tài liệu, học thêm những kiến thức để trau dồi và biết cách áp dụng vào giảng dạy, tìm hiểu thêm về cách tổ chức giáo dục STEAM.

- Ở Đà Nẵng chúng em thì Mầm non đang ứng dụng STEAM vào chương giáo dục mầm non. Còn STEM áp dụng thì áp dụng cho Tiểu học trở lên ah. Nếu cô có các bài giảng cách ứng dụng STEAM vào chương trình giáo dục mầm non xin cô hỗ trợ thêm cho chúng em ạ.

Xin chân thành cảm ơn Cô giáo.