

GIÁO ÁN STEARM

ĐỀ TÀI: Thiết kế “Ngã tư thông minh”

Đối tượng: Mẫu giáo lớn (5 – 6 tuổi)

- Số lượng: 30 trẻ

- Thời gian: 30- 35 phút

- Ngày thực hiện: 06/10/2023

-Người thực hiện: Nguyễn Thị Kim Diệu nhóm 25 trường mầm non Mai Anh

I. Các yếu tố Steam

- S (science)-Khoa học: Trẻ khám phá cấu tạo, chức năng, nhiệm vụ của các đèn hiệu giao thông và biển báo
- T (Technology) – Công nghệ: Sử dụng máy tính, loa, tivi, kéo, các đồ dùng làm thủ công
- E: Chế tạo: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu: bìa catton, chai nhựa, đũa tre, que kem, băng dính, giấy nỉ, kéo, dao... để lắp ghép các nguyên vật liệu thành ngã tư thông minh
- A: Nghệ thuật: Kỹ năng lắp ghép, dán, gắn dính trang trí cho các PTGT, các đèn hiệu GT, Các biển báo giao thông trên ngã tư đường phố thêm đẹp
- M: Toán:xếp cạnh, hình dạng, số lượng, các hình hộp khối.

II. Mục đích -Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được cách lắp ghép các vật liệu sẵn có thành một ngã tư có các PTGT, đèn hiệu GT, biển báo GT
- Trẻ biết được các chất liệu từ những nguyên vật liệu khác nhau: chai nhựa, giấy nỉ, hộp bìa catton... để lắp ghép thành ngã tư đường phố.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng sử dụng một số dụng cụ: Kéo, cho đất nặn vào nắp chai để làm chân cột, băng dính 2 mặt, chai nhựa...

- Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm theo thiết kế để ghép được một mô hình ngã tư hoàn chỉnh
- Trẻ có kỹ năng đo, kỹ năng chấp ghép
- Trẻ có kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, chia sẻ với bạn trong lớp.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua sản phẩm của mình.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

III. Chuẩn bị

1. Địa điểm tổ chức

- Địa điểm trong lớp học.

2. Đội hình dạy trẻ

- Đội hình ngồi theo nhóm

3. Đồ dùng

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “đèn xanh, đèn đỏ”, “Em đi qua ngã tư đường phố” Nhạc không lời.
- Loa, máy tính.
- Thẻ tròn 3 màu xanh, đỏ, vàng.

* Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên vật liệu: hộp bìa catong, vỏ chai nước, đũa tre, que kem, băng dính 2 mặt, kéo, súng bắn keo, giấy thủ công, giấy ni được cắt sẵn theo các hình., bột trắng.
- Bản thiết kế của trẻ.
- Bàn tròn để trẻ ngồi theo nhóm 6-7 bạn

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>I. E1- GỢI MỞ</u> - Chào mừng tất cả các cô giáo và các con đến với hoạt động	- trẻ chạy lên với cô

STEAM 5 đến 6 tuổi

- Các con ơi, rất là vinh dự cho lớp chúng mình hôm nay được chào đón các cô giáo về thăm và dự lớp chúng mình đây, các con cùng quay xuống và thể hiện tình cảm của mình đối với các cô nào !

- Để cho không khí lớp học thêm phần sôi động, cô và các con cùng vận động một bài hát nhé !

- Cô mở nhạc bài “đèn xanh, đèn đỏ” rồi cho trẻ đi theo vòng tròn xung quanh lớp học.

- Trong quá trình trẻ đi, cô đứng giữa vòng tròn trẻ và dơ thẻ tròn theo lời bài hát. Lời bài hát đến đèn đỏ thì cô dơ thẻ tròn đỏ, tiếp tục như vậy đến các màu còn lại.

- Khi hết nhạc cô hỏi trẻ : Các con ơi, trong bài hát vừa rồi, chúng mình đã được làm gì ?

À đúng rồi, chúng mình vừa được đi theo tín hiệu đèn giao thông đấy. Vậy cho cô Nhàn hỏi khi gặp đèn đỏ thì chúng mình làm gì ? đèn xanh? Đèn Vàng

Rất là giỏi ! Thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào

II. E2- KHÁM PHÁ: Thiết kế mô hình ngã tư đường phố thông minh

** Tưởng tượng*

- Các con ơi, trong tuần này cô và các con đang thực hiện dự án gì ?

- À đúng rồi ! Chúng mình đang làm dự án “Ngã tư thông minh”

- Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã cùng nhau tìm hiểu và vẽ được một bản thiết kế ngã tư đường phố rồi không nào ?

- Trên đây chính là bản thiết kế “ Ngã tư thông minh” của các con đấy!

- Bây giờ, trước khi chúng mình bước vào xây dựng dự án này, cô mời một bạn chúng mình lên giới thiệu về bản thiết kế này nhé !

- Trẻ quay xuống chào cô giáo

- vâng ạ

- Trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp học.

-Trẻ đi theo hiệu lệnh đèn của cô

-trẻ trả lời

(Dừng lại, Được đi, đi chậm)

- Dự án “ngã tư thông minh”

- Trẻ lắng nghe

- Một bạn lên giới thiệu

- Cô khái quát lại: Bản thiết kế có một ngã tư, ở dưới lòng đường có các PTGT đang đi lại và các vạch kẻ phân chia làn l  đường, ngoài ra còn c  các đèn hiệu giao thông và các biển báo.

- Các con  i, để làm được bản thiết kế này, c  thấy c  rất l  nhiều công đoạn, đòi hỏi chúng mình phải có sự kết hợp c  nhóm và phân chia công việc một cách rõ ràng với nhau. V  ở

- B y giờ, c c con hay quay lại với nhau và c ng thảo luận xem chúng mình cần phải làm những g i v  bằng nguy n vật liệu g i nh  !

- Thời gian thảo luận    hết, c  mời các ý kiến nào ?

Nh m con làm g i

-  , con sẽ lam xa b n ng  tư bằng g i v  ntn ?

- Ngoài ghép xa b n ra chúng ta c n phải làm g i n a ?

- C c con sẽ làm c c PTGT g i ? v  bằng g i ?

- C c con  i, ng  tư   ng ph  c n c  g i n a nh  ?

- C c con làm đèn hiệu GT v  c c biển báo bằng cách nào V  bằng nguy n liệu g i ?

xung quanh lớp mình c  rất l  nhiều c c nguy n liệu có sẵn như hộp b i catong, vỏ chai n c,   a tre,

C  thấy các con c  rất nhiều ý tưởng sáng tạo, để c c con thực hiện  c c c ý tưởng này c     chuẩn bị rất nhiều c c nguy n liệu có sẵn như hộp b i catong, vỏ chai n c,   a tre,

V  c  yêu cầu c c con làm m  hình “ng  tư   ng ph  thông minh” phải   m bảo c c tiêu ch  sau:

1 Tất cả các chi tiết tr n ng  tư   ng ph    u làm theo hình thức chấp ghép

2. Ng  tư phải c  các phương tiện giao thông , c  biển báo

3 M  hình phải  p, s ng tạo

C c con    r  ch a n o, c  mời các b n c  chung   tưởng

- Tr  lắng nghe

- tr  quay lại với nhau v  thảo luận

- một s  tr  n i ý kiến của mình

- tr  trả lời

- Tr  trả lời : ghép PTGT

- ghép các loại   t  v  bằng c c hộp b i v  nắp chai  

-   n hiệu giao thông v  c c biển báo.

- làm   n hiệu giao thông từ c c vỏ chai,   a tre , v i n 

- tr  tìm v  nhóm của mình v  lấy      ng để thực hiện.

chúng mình về thành một nhóm để làm sp của mình nhé !

III. E3 – GIẢI THÍCH: Trẻ thực hiện và cô gợi ý

- Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách ghép, cách cắt, cách xếp,...

- Giáo viên gợi ý:

+ Con làm vỉa hè, vạch phân chia làn lẽ đường, ô tô, đèn giao thông, biển báo bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con định ghép như thế nào?

IV. E4 - CÙNG CỘ

- Cô mời các nhóm cất đồ dùng và mang sản phẩm chấp ghép của nhóm mình đặt lên xa bàn ngã tư để quan sát và nhận xét:

- Các con ơi, cô thấy chúng mình đã ghép xong mô hình ngã tư thông minh rồi đây. Bây giờ cô muốn nghe những chia sẻ về quá trình chúng mình chấp ghép nhé!

- **Cô mời nhóm chấp ghép ngã tư đường nhé !**

(À, bạn nói rằng các bạn ấy chấp ghép được ngã tư đường, các bạn ấy dùng các dải giấy ni ghép lại với nhau thành vỉa hè, cắt các dải giấy màu ghép thành các làn đường dành cho ng qua đường và dải phân chia làn đường đây!)

Cô mời nhóm chấp ghép ô tô !

- Cô giáo thấy là trên ngã tư đường còn có rất là nhiều những chiếc ô tô rất là đẹp đấy, không biết nhóm nào là làm ra những chiếc oto này thế nhỉ ?

(các bạn nhóm 2 đã tạo nên những chiếc oto đẹp bằng cách ghép các hộp bìa và nắp chai lại với nhau đấy các bạn ạ !)

Cô mời nhóm chấp ghép đèn hiệu GT và các biển báo !

- Các con ơi, trên ngã tư này, ngoài ô tô ra các con còn nhìn thấy gì nữa không ?

- À, còn có đèn hiệu giao thông và các biển báo nữa đúng không nào ? Cô xin những cánh tay của các bạn làm đèn giao thông và biển báo nào ?

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời câu hỏi

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên đặt vào xa bàn và quan sát.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo gợi ý.

- 1 trẻ đại diện lên giới thiệu

- Trẻ trả lời và 1 trẻ giới thiệu về sp của

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Đèn hiệu giao thông và các biển báo ạ !

- trẻ dơ tay và chia sẻ về sp của mình

(các bạn ấy đã dùng vỏ chai nhựa và ống nhựa ghép lại với nhau để tạo thành đèn giao thông, ngoài ra các bạn ấy còn dùng giấy ni và đũa ghép thành những biển báo đầy các con ạ !

- vậy cho cô hỏi biển báo này là biển báo gì ?

- Các con có muốn bổ sung thêm gì cho mô hình ngã tư thông minh của chúng mình đẹp hơn không ?

_ Cô mời 2,3 trẻ ghép thêm các cây xanh, hoa, nhà.

V. E5 - Đánh giá:

-Vừa rồi chúng mình đã được nghe 3 nhóm đã chia sẻ lại quá trình tạo ra sản phẩm rồi đúng không nào ! bây giờ các con hãy hướng mắt lên bản thiết kế và xem lại giúp cô xem mô hình ngã tư của chúng mình có giống với bản thiết kế chúng mình đã vẽ không nào ? Và đảm bảo các tiêu chí của cô không ?(có ạ)

GIÁO DỤC: *Các con ơi, vậy là chúng mình đã chấp ghép xong một mô hình giao thông rất là đẹp rồi đấy. Các con nhớ khi đi bộ phải đi trên vỉa hè, khi sang đường phải đi trên làn đường dành cho người đi bộ, khi ngồi trên oto phải ngồi yên và không được thò đầu cửa sổ, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, gặp đèn giao thông chúng mình phải chấp hành đúng theo hiệu lệnh đèn giao thông nhé ! Các con đã nhớ chưa nào ?*

Kết thúc

- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố ” và chuyển hoạt động.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhìn biển báo cô chỉ và trả lời.

- trẻ quan sát và trả lời

- Thêm hoa, cây cối, thêm nhà. Trẻ đi lấy đồ và xếp vào

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi vòng tròn và tham gia giao thông theo lời bài hát.