

GIÁO ÁN

Tháng	10	Từ ngày	2/10/2023
Tuần	1	Đến ngày	6/10/2023
Tên	Huỳnh Thị Mỹ Kiều	Lớp	Mẫu giáo 5-6 tuổi
Địa chỉ email	Huynhmykieu8969@gmail.com	Trường	MN Bích Du
Chủ đề học	Nước và hiện tượng thiên nhiên	Chủ đề tuần	Khám phá gió

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21.
1. Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo .. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, điều...) và cách hoạt động của chúng. 2. Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: Điều, quạt giấy, chong chóng...	1. các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. phát triển cảm xúc xã hội 3. phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. phát triển nhận thức/ các năng lực tri thức bao gồm các lĩnh vực: đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học 5. Tiếp cận học tập(bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. phát triển vận động	1. Tư duy phản biện 2. Giao tiếp 3. Hợp tác 4. Sáng tạo

3. Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm điều, quạt giấy, chong chóng. 4. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động. 5. Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.		
---	--	--

Hoạt động học tập	Học liệu cần có	Đánh giá rủi ro
1. Hoạt động 1: gây hứng thú: Cô cho trẻ cùng ra sân đi dạo trên sân trường. - Tạo bối cảnh: Tìm kiếm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường. (Khăn, cờ, lá cây, tóc ...). - Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ: + Theo con điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây... bay được? + Điều gì khiến con nghĩ là gió giúp những vật đó	Khăn, cờ, lá cây, tóc.	

bay được? + Gió từ đâu đến? + Gió có hình dạng như thế nào nhỉ? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về gió nhé.		
2. Hoạt động2: bé cùng khám phá Hỗ trợ trẻ chia về nhóm cùng khám phá: - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại. + Con đang khám phá điều gì? + Con làm bằng cách nào? + Con dùng cái gì để xác định hướng gió? có cách nào nữa không? + Con cảm thấy thế nào? + Làm thế nào mà chúng ta có nhìn và nghe được gió? + Con nghe thấy tiếng gì? + Không biết khi gió thổi mạnh hơn thì tiếng gió thế nào nhỉ? + Theo các con chúng ta có thể tạo được ra gió không?	Túi nilon, dải dây, cốc nước, lá khô, lego, thanh gỗ kapla, bảng ghi chép, bút... Khay nước	
3. Hoạt động3:		

Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. - Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về hiện tượng gió. - Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gợi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo...)		
4. Hoạt động4: - Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng. - Trẻ chia nhóm thành 4 nhóm thực hiện ý tưởng: Vẽ thiết kế mô hình, lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thiết kế theo ý tưởng .Nhóm 1: Thiết kế điều. Nhóm 2: Thiết kế chong chóng. Nhóm 3: Làm quạt giấy 5.Hoạt động4: Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.	- Lá cây, giấy màu, giấy rô ki,	

Trải nghiệm học tập

Thời gia dự kiến	Mục tiêu học tập(dẫn chiều đến số thứ tự của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (dẫn chiều đến số thứ tự của mục tiêu hoạt động học tập nêu trên)	Các kĩ năng/ kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển(dẫn chiều đến số thứ tự của lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các kĩ năng học tập và sáng tạo của thế kỉ 21 (dẫn chiều đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy
35 phút	Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám	Trẻ có một số kĩ năng làm ra Điều, quạt giấy, chong chóng...	Trẻ có kĩ năng trả lời, giao tiếp với cô một cách rõ ràng, kĩ năng tư duy, quan sát.	Lấy trẻ làm trung tâm	Phát triển nhận thức.	Giao tiếp, tư du, hợp tác.	Một số trẻ có vấn đề về hành vi. Giáo viên gặp khó khăn khi cố gắng duy trì trật tự lớp học.

	phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo .. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, điều...) và cách hoạt động của chúng.						