

MẪU GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng	10	Từ ngày	16/10/2023
Tuần	7	Đến ngày	17/10/2023
Tên	Rmah Li Na	Lớp	4-5 tuổi
Địa chỉ email	rmahlina07@gmail.com	Trường	MN Bình Minh - Phú Bồn
Chủ đề học	Bản thân	Chủ đề tuần	Thiết kế trang phục từ lá cây

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của từng bộ trang phục (trang phục của bạn trai và bạn gái). T: Trẻ biết sử dụng đồ dùng các đồ dùng: kéo, băng dính, cách thắt buộc, thước, bút chì để tạo nên trang phục. E: Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt, gán, dính, buộc, thắt nút. A: Trẻ biết phối hợp các loại lá và trang trí cho trang phục thêm đẹp mắt - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản trang phục sạch đẹp. M :- Trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1.Phát triển cảm xúc xã hội 2.Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3.Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức 4.Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ. 5.Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1.Giao tiếp 2.Hợp tác 3.Sáng tạo
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

* Hoạt động 1: - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Dạy bé mặc quần áo” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa cùng cô vận động bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Trong bài hát có dạy chúng ta cách mặc quần áo, đi tất,... mà không cần sự giúp đỡ của người lớn đây! - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau thiết kế trang phục từ lá cây nhé!	- Bài hát	- Một số trẻ sẽ không hoạt động cùng cô và các bạn.
* Hoạt động 2: thực hành - Trò chuyện về công dụng của quần áo - Khám phá về các bộ phận từ lá cây - Cô hỏi trẻ về các nguyên liệu để thiết kế trang phục từ lá cây - Thảo luận các bước để thiết kế trang phục - Cô chốt lại và hỗ trợ các con	- Cô chuẩn bị nguyên Vật liệu cho trẻ thực hiện.	
* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hỗ trợ trẻ gặp khó khăn	- Nhạc	
* Hoạt động 4: Đánh giá - Trẻ chia sẻ, giới thiệu trang phục mình vừa làm - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ		

--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8h 30- 9h5	1.Trẻ được quan sát thực tế 2. Trẻ biết tạo ra sản phẩm hiệu quả	Hoạt động 1	-Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận -Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, nói lên suy nghĩ và cảm nhận của mình - Trẻ có kỹ năng quan sát -kỹ năng phối kết hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	-Tất cả mọi hoạt động đều chú trọng lấy trẻ làm trung tâm	-Quan sát, gắn kết -Khám phá, khảo sát -Áp dụng cụ thể -Đánh giá	-Trẻ tư duy, suy luận, đặt vấn đề và tìm cách để giải quyết triệt để vấn đề -Kỹ năng hợp tác, giao tiếp -Sự sáng tạo của trẻ khi được thực hành, trải nghiệm	-Đa số trẻ hứng thú khi tự làm ra sản phẩm và được trải nghiệm trực tiếp -Một số trẻ còn phân vân khi chọn vật liệu thực hành trải nghiệm

Ngày 2: 9h-9h30	3. Tiến hành cho trẻ tạo hình trang phục bằng lá cây Cho trẻ trải nghiệm thực tế chơi với sản phẩm của trẻ làm ra	Hoạt động 2 Hoạt động 3					