

GIÁO ÁN MÀM NON

Tháng	5	Từ ngày (NN/TT/NNNN)	01/05/2023
Tuần	3	Đến ngày (NN/TT/NNNN)	03/05/2023
Tên	Trần Thị Thúy Hằng	Lớp	5- 6 tuổi
Địa chỉ email	srmariathuyhang@gmail.com	Trường	Mầm Non Ánh Dương PT
Chủ đề học	Trường tiểu học	Chủ đề tuần	Làm ống đựng bút

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21
- Nhận biết 1 số dụng cụ học tập: Bút, vở, hộp đựng bút, thước... - Tạo một biểu đồ về những thiết bị học tập thông dụng - Nói ra công dụng của các dụng cụ học tập như ống đựng bút, vở... - Làm được ống đựng bút bằng những	- Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân - Phát triển cảm xúc xã hội - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp - Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức (Bao gồm các lĩnh vực khác	giáo viên có thể giúp trẻ phát triển thông qua bài học này) - Tư duy phản biện: - Trẻ có suy nghĩ, lập luận để đưa ra ý kiến để

vật liệu cô cho. Biết dùng bút chì để vẽ ý tưởng 5. Biết thể hiện ý tưởng ra sản phẩm bằng các dụng cụ: băng keo, kéo que đè lưỡi...	nhau như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển vận động	cùng nhau giải quyết vấn đề - Trẻ phải làm sao để tạo nên hộp Đựng được bút 2. Giao tiếp: - Trao đổi với cô, các bạn trong nhóm bằng cử chỉ, lời nói, hành động 3. Hợp tác: - Trẻ lắng nghe nhau, trao đổi thống nhất giải pháp để làm ra sản phẩm đẹp 4. Sáng tạo: - Trẻ hoàn toàn tự do, ra ý tưởng, thể hiện ý tưởng theo cách của mình.
--	---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
ĐỀ TÀI: LÀM ỒNG ĐỰNG BÚT 1. THẤU CẢM BỐI CẢNH: Cô kể chuyện bạn Gấu Các bạn ơi, lớp tớ vừa được nhà trường phát cho chúng tớ rất nhiều bút chì mà	Vật liệu dụng cụ : Vỏ lon cháo sen, cái 1 Ống bìa cứng, cái 1 Que đè lưỡi, 20 Cốc giấy loại to, Cái 1 Bìa màu Tờ 5 Khổ A5, Cuộn Băng dính trong	Có một vài trẻ nghịch dùng que, kéo sắc nhọn đùa giỡn làm xảy ra thương tích

lớp mình lại chưa có nơi để cất cho gọn gàng nên các bạn để rất bừa bãi mỗi chỗ 1 chiếc. Theo các bạn, chúng mình nên để bút vào đâu cho lớp học được gọn gàng? Trẻ lắng nghe 2. XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ CẦN GIẢI QUYẾT: 2.1. Nhà trường phát cho lớp bạn Gấu cái gì? 2.2 Chuyện gì xảy ra với lớp của bạn Gấu? 2.3. Chúng mình làm gì để giúp lớp bạn Gấu? ẻ Các bạn vừa nêu rất nhiều cách khác nhau cô thấy ý tưởng nào cũng hay cô khen cả lớp. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm ống đựng bút để tặng cho lớp bạn Gấu nhé. 3. CUNG CẤP KIẾN THỨC ĐỂ TRẺ GIẢI QUYẾT ĐƯỢC VẤN ĐỀ: - Bút chì thuộc loại đồ dùng gì? - Lớp mình có những loại đồ dùng học tập nào? - Khi học xong, chúng mình phải cất đồ dùng như thế nào? * Câu tạo, công dụng của ống đựng bút Dùng để đựng bút Câu tạo gồm có: - Đáy ống - Thân ống		
--	--	--

- Miệng ống 4. XÁC ĐỊNH NHIỆM VỤ/YÊU CẦU CỤ THỂ: Mỗi nhóm tạo dựng được một ống đựng bút đảm bảo các yêu cầu sau: 4. 1. Có đầy đủ bộ phận, đẹp, sáng tạo 4. 2. Ống đựng được ít nhất 10 chiếc bút 4.3. Chắc chắn 5. XÁC ĐỊNH VẬT LIỆU DỤNG CỤ ĐƯỢC CUNG CẤP ĐỂ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ: · Cho trẻ quan sát và nhận biết từng vật liệu dụng cụ bằng bộ mẫu của GV Vật liệu dụng cụ Đ. vị SL Ghi chú Vở lon cháo sen cái 1 Ống bìa cứng cái 1 Que đề lưỡi que 20 Cốc giấy loại to Cái 1 Bìa màu Tờ 5 Khổ A5 Băng dính trong Cuộn 1 1. Bút chì 2. Chưa có nơi để cất nên các bạn để rất bừa bãi. 3. Làm ống đựng bút Đồ dùng học tập Vở, bảng, phấn, bút... Cất đúng nơi quy định Trẻ lắng nghe. Trẻ quan sát và lắng nghe Giấy màu Tờ 5 Băng dính hai mặt Cuộn 1 Hồ dán Lọ 1 Kéo Cái 1 Đĩa đựng hồ Cái 1 Số thứ tự Tờ 1 Trẻ dán lên sản phẩm Giấy trắng A4 Tờ 1 Bút chì + tẩy Cái 1 Giáo viên phát vật liệu dụng cụ		
---	--	--

cho trẻ. Ý TƯỞNG + TƯỜNG TƯỢNG VỀ ống ĐỰNG BÚT - Khuyến khích trẻ trao đổi về ống đựng bút với các bạn mà mình đang tưởng tượng - Khuyến khích trẻ vẽ ý tưởng ống đựng bút ra giấy Lưu ý: GV quan sát và quán triệt việc không cho các nhóm làm ống đựng bút ở phần ý tưởng này - Giáo viên đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng về ống đựng bút của nhóm và phản biện Trẻ trao đổi với các thành viên trong nhóm Trẻ vẽ ý tưởng ra giấy Trẻ chia sẻ + TẠO DỰNG TẠO DỰNG ống ĐỰNG BÚT: Lưu ý: GV nhắc về quy tắc an toàn: - Không dùng que kéo sắc nhọn để đùa giỡn - Cắt bằng kéo đúng kỹ thuật và cẩn thận - Trong thời gian 12 phút (tương ứng với 3 bài hát), từ ý tưởng trẻ tiến hành tạo dựng ống đựng bút - Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm Trẻ lắng nghe và tuân thủ quy tắc an toàn Trẻ thực hiện tạo dựng. III. KẾT THÚC TIẾT HỌC STEAM 1. Phân loại rác và vật liệu tái chế		
--	--	--

2. Trả khay VLDC 3. Dọn dẹp vệ sinh KIỂM TRA 8p KIỂM TRA ÔNG ĐỰNG BÚT: * Cô cho trẻ tự để kiểm tra sản phẩm của nhóm mình xem đã được chưa? * Giáo viên đặt các câu hỏi cho trẻ. - Ông đựng bút đã có đầy đủ các bộ phận chưa? - Ông có đựng được ít nhất 10 chiếc bút không? - Ông đựng bút đã chắc chắn chưa? CẢI THIỆN ÔNG ĐỰNG BÚT: - GV cho các nhóm 3 phút để cải thiện ông đựng bút của nhóm mình. CHIA SẺ: * Buổi triển lãm: - Tổ chức trưng bày ông đựng bút. Sau đó cho các nhóm nói về ông đựng bút của nhóm mình. - Cho trẻ lấy Sticker để vào ông đựng bút mình thích * Tổng kết - Giáo viên ghi nhận kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng. - Vậy là hôm nay lớp chúng mình đã cùng nhau làm thành những chiếc ông đựng bút rất đẹp và sáng tạo. Cô tin rằng bạn Gấu sẽ rất vui khi nhận được món		
---	--	--

quà của lớp mình đây. Cô thay mặt bạn Gấu cảm ơn các bạn lớp mình -		