

BÀI THU HOẠCH CUỐI KHÓA : “GIÁO DỤC STEAM TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

HỌ VÀ TÊN : DƯƠNG THỊ NGỌC HÀ

Đơn vị: Trường Mầm non Thiên Hựu- Lý Thường Kiệt – Thành phố Huế

Sau khi được tham gia khóa học STEAM do cô Đỗ Thị Hương Nhu hướng dẫn e đã rút ra được một số bài học cần thiết cho bản thân . Khóa học STEAM là một trải nghiệm rất tuyệt vời đối với em. Qua các buổi học bản thân em được tiếp cận thêm nhiều kiến thức, nhiều thông tin, nhiều phương pháp, nhiều công cụ và nhiều trải nghiệm thú vị và nhất là cũng biết mình hơn. Biết được nhiều phần mềm công nghệ mới như “Menti”, “BigMarker” , “Kahoot”... Em hiểu mục tiêu cần thiết để xây dựng nghề nghiệp trong tương lai là giúp trẻ hình thành tư duy bậc cao. Điều em ấn tượng và tâm đắc trong khóa học này là em được học hỏi về thang tư duy Bloom. Thang tư duy Bloom là một công cụ hữu ích để phát triển tư duy bậc cao của trẻ em. Ngoài ra em còn học được cách xây dựng bảng công việc cho việc thiết lập mục tiêu, cách đánh giá một tiết dạy của đồng nghiệp, được xem các đoạn phim về cách giáo dục của các nước phát triển trên thế giới về steam.

Em cảm thấy bản thân mình rất may mắn vì mình đã được tham gia khoá học và đã có được những kiến thức vô cùng quý giá. Em đã rất thích thú khi được tiếp thu nhiều kiến thức bổ ích thông qua các bài học, từ phần 1 đến phần 5 qua các bài giảng của cô. Cô truyền cho em rất nhiều năng lượng tích cực. Khóa học STEM cũng giúp em có cái nhìn về cách học mới. Học theo thời công nghệ 4.0. Mặc dù trước đây em cũng thường xuyên tiếp xúc với công nghệ để phục vụ cho quá trình dạy học. Nhưng khi được vào khoá học này thì em cảm nhận được em đã có thêm được một bước tiến mới trong việc sử dụng công nghệ, biết và làm quen được thêm các phần mềm và công cụ hỗ trợ trong việc thiết kế bài giảng và trò chơi. Thời điểm em thích thú khi em học bài học phần “Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”. Bài học này giúp em thích học hơn vì nó giúp mình nhiều cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, trong lớp; phá vỡ đi mặc định dạy học theo STEM là phải dự án như em nghĩ nữa. Từ đây mình có thể dạy học tích hợp, Truy vấn mô hình; Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế...Mình sẽ đào sâu để tìm hiểu các công cụ này thôi. Điều này giúp em có động lực để tìm tòi, học kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn.

Để phát triển tốt và truyền tải được các nội dung này đến với các thế hệ mầm non tương lai em sẽ tiếp tục đọc các tài liệu mà khóa học đã hướng dẫn, tìm hiểu sâu hơn về kiến thức, phần bài tập của đồng nghiệp. Học hỏi các đồng nghiệp đã có phần bài tập được đánh giá về độ chính xác cao, và xem lại bài tập, giáo án stem của bản thân để rút kinh nghiệm cho bản thân. Vào diễn đàn tham khảo những kiến thức bổ ích phục vụ cho công tác giáo dục. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm về giáo dục STEM cho trẻ, hướng dẫn trẻ học các môn học theo phương pháp STEM ,giúp trẻ

học được cách tự nhìn nhận vấn đề, triển khai và giải quyết các vấn đề. Thêm vào đó, việc dạy theo phương pháp này sẽ giúp trẻ tiếp cận môn học dễ dàng hơn, quá trình học hiệu quả hơn. Đồng thời, trẻ sẽ không phải học thêm giờ vì các bài học STEM thường bám sát chương trình học của các môn thành phần. Để chương trình STEM hiệu quả với trẻ mầm non, em phải chú ý khơi gợi sự hứng thú của học sinh trong quá trình giảng dạy. Trẻ em chỉ hứng thú với những thứ các em quan tâm. Nếu dạy các bé những điều các bé không quan tâm thì sẽ khó đạt hiệu quả như kỳ vọng. Trong khi đó, giáo dục STEM lại rất có lợi thế trong việc tạo sự hứng thú cho học sinh khi các em học sinh khi bài giảng không phải chỉ là những kiến thức đơn điệu mà luôn có sự kết hợp liên môn, gắn với thực hành, trải nghiệm thực tế, làm việc nhóm. Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật theo mô hình STEM, tổ chức các hoạt động nghiên cứu về khoa học, kỹ thuật là một trong những cách hay để dạy trẻ học theo phương pháp giáo dục STEM. Với các hoạt động này, trẻ sẽ phát huy được khả năng sáng tạo, khơi gợi cảm hứng tìm tòi, nghiên cứu khoa học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.

Một lần nữa em xin chân thành cảm ơn cô !