



MẪU GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng	3	Từ ngày (NN/TT/NNNN)	11/03/2024
Tuần	1	Đến ngày (NN/TT/NNNN)	15/03/2024
Tên	Y Mung	Lớp	Mẫu giáo 5-6 tuổi
Địa chỉ email	nghemung@gmail.com	Trường	Nhóm lớp MNĐL Hướng dương – Kontum
Chủ đề học	Phát triển thẩm mỹ	Chủ đề tuần	Làm một số phương tiện giao thông đường hàng không

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP 1) S = Khoa học: Trẻ biết gọi tên các phương tiện giao thông đường hàng không, biết đặc điểm, hình dạng của các phương tiện GTHK, vật liệu làm máy bay... 2) T = Công nghệ: Sử dụng các thiết bị, dụng cụ để tạo hình ra chiếc máy bay. 3) E = Kỹ thuật: Quy trình các bước làm máy bay từ giấy hoặc cốc giấy. 4) A = Nghệ thuật: Sản phẩm thẩm mỹ, đẹp, sáng tạo; Ca múa về giao thông; Sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần hạn chế ô nhiễm môi trường và tuyên truyền đến mọi người; Giáo dục giữ gìn và chia sẻ sản phẩm.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Tư duy phản biện 2. Giao tiếp 3. Hợp tác 4. Sáng tạo
---	---	--

5) M = Toán: Tính toán quy trình và kích thước sản phẩm, số đếm, số lượng nguyên vật liệu...		
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành Mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động. Sử dụng Biểu mẫu Đánh giá Rủi ro để cung cấp thông tin chi tiết hơn)
* Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô đọc câu đố về máy bay nghe cho trẻ đoán - Cô dẫn dắt về bài học STEAM	- Câu đố trên máy tính	- Trẻ hứng thú tham gia
* Hoạt động 2. Khám phá - Cô mời trẻ ra góc steam, cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng, đồ chơi và nguyên vật liệu * Máy bay trực thăng bằng cốc giấy + Con nhìn thấy gì? + Máy bay là PTGT đường gì + Máy bay trực thăng này được làm bằng chất liệu gì? + Máy bay có những phần nào? + Máy bay có mấy cánh? (Cho trẻ đếm) + Máy bay dùng để làm gì? * Tên lửa bằng ống hút + Đây là gì?	- Đồ dùng đồ chơi trong lớp - Máy bay trực thăng được làm bằng giấy - ống hút	- Một số trẻ còn chưa nghiêm túc.

+ Tên lửa được làm bằng nguyên vật liệu gì? + Tên lửa có những phần nào? (Thân và cánh, thân tên lửa làm từ ống hút quắn giấy màu, cánh tên lửa làm từ giấy màu là cá hình tam giác ghép lại) + Tên lửa là PTGT đường gì? * Chiếc dù kỳ diệu - Đây là gì? - Chiếc dù làm bằng những nguyên vật liệu gì? - Cần bao nhiêu sợi dây để làm thành chiếc dù? (Trẻ đếm 4 sợi) - Dù dùng để làm gì? (dù dùng để chơi thể thao, thoát hiểm khi gặp sự cố) - Nhờ đâu mà dù bay được? (nhờ có gió) + Nếu cho con làm PTGT đường hàng không con sẽ làm gì? Dùng nguyên vật liệu gì? + Những bạn nào có sở thích giống bạn? - Chúng mình sẽ tạo thành 1 nhóm và thảo luận với nhau xem nhóm mình sẽ làm phương tiện gì? Cần dùng đến nguyên liệu gì? Và làm như thế nào? - Cô mời trẻ còn lại nói ý tưởng sau đó cũng mời trẻ về nhóm thảo luận	- Túi ni lông, các sợi dây, đồ chơi nhỏ	
--	--	--

* Hoạt động 3. Trẻ lên ý tưởng, thực hiện, thử nghiệm và cải tiến - Các bạn đã thảo luận xong chưa, cô mời các bạn hãy nhẹ nhàng mang đồ dùng, dụng cụ mà nhóm mình lựa chọn về để làm đồ chơi nào. - Thời gian cho các bạn làm là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc các bạn hãy dừng tay để xem nhóm nào làm được nhiều sản phẩm và làm đẹp nhé. - Trẻ làm cô bao quát, động viên và giúp đỡ trẻ khi cần. + Con đang làm gì? + Cần những nguyên liệu gì để làm? + Con làm như thế nào? + Khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn con phải chú ý điều gì? - Giáo dục trẻ khi làm không nói chuyện to, không tranh giành đồ dùng của nhau, dùng kéo cẩn thận, ... - Cho các nhóm giới thiệu sản phẩm của mình lên hoặc đại diện nhóm lên thuyết trình: + Các bạn đã làm được đồ dùng gì? + Để làm đồ dùng này con cần nguyên liệu gì? + Con làm như thế nào cho đẹp? + Sản phẩm của con đã hoàn chỉnh chưa? Nếu chưa con muốn sửa phần nào? Tại sao?	- Nhạc - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu để cho trẻ thể hiện	- Một số trẻ còn chưa tập trung
---	---	---

* Hoạt động 4. Kết thúc - Cho trẻ thực hành với những đồ dùng làm được. - Cho trẻ mang sản phẩm của mình về góc steam để trưng bày. - Cô động viên trẻ. - Giới thiệu bài học tiếp theo.	- Đồ dùng đã làm được.	- Một số trẻ chưa hoàn thành sản phẩm
---	------------------------	---------------------------------------

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến (Ghi theo mẫu dưới đây)	Mục tiêu học tập (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Hoạt động học tập nêu trên)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21 (Dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá (Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy) (Xem mẫu dưới đây)
Từ 9h00 phút – 9h30 phút	Thực tế: Trẻ được quan sát. Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện và tạo ra sản phẩm là PTGT đường hàng không	1 2 3 4	- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận, phân công công việc và làm việc theo nhóm - Rèn trẻ kỹ năng cắt, dán, óc quan sát và tính thẩm mỹ.	Lấy trẻ làm trung tâm	1 2 3 4	1 2 3 4	Một số trẻ còn chưa tập trung và nghiêm túc. Giáo viên gặp khó khăn trong cách thực hiện

