

GIÁO ÁN STEM

Tháng	10	Từ ngày	2/10/2023
Tuần	1	Đến	7/10/2023
Tên	ĐINH THỊ BÍCH HẠNH	Lớp	Lá
Địa chỉ email		Trường	Mầm Non Mai Anh
Chủ đề học	An toàn giao thông	Chủ đề tuần	Làm xe ô tô tải

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP Trẻ nhận biết được xe ô tô tải có: - Hình dáng, nguyên liệu, cấu tạo và nguyên lý hoạt động như thế nào? - Công dụng gì?	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN (S)Khoa học: Nguyên lý hoạt động của xe ô tô trên nguyên lý chuyển động phản lực (T)Công nghệ: Sử dụng kéo, thước, bút, băng dính....để cắt ghép, khâu dây, dán, buộc, seach hình ảnh trên internet (E)Kỹ thuật: Trẻ vận dụng các nguyên vật liệu hộp, bìa cát tông, ống hút, que, nắp chai.... để tạo thành ô tô. (M)Toán học: Chiều cao của đầu xe, chiều dài của thân xe. (A) Nghệ thuật: Tạo hình và trang trí cho chiếc xe ô tô tải.	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 - Trẻ có kỹ năng cắt, dán, đục lỗ, gắn, dính... các vật liệu và trang trí các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng gắn kết các chất liệu, sắp xếp bố cục sao cho cân đối để tạo ra chiếc ô tô. - Phát triển năng lực tưởng tượng, tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc - trình bày được ý tưởng của nhóm mình. - Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm: phân công nhiệm vụ, cùng giải quyết vấn đề. - Phát triển kỹ năng vẽ thiết kế sơ đồ hóa sản phẩm của mình.
---	---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định 1 cách vắn tắt các rủi ro của từng hoạt động)
*HD1: Khám phá về ô tô tải. *HD2: Thiết kế *HD3: Chế tạo *HD4: Chia sẻ	*HD1: Khám phá về ô tô tải. - Các con ơi để biết chiếc ô tô tải có hình thù như thế nào cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình của cô nhé. - Cho trẻ xem video chiếc ô tô tải trên màn hình. + Chúng mình ơi chúng mình vừa quan sát những chiếc ô tô tải rồi đấy. Bạn nào giới cho cô biết chiếc ô tô tải gồm những phần nào? (gọi 2 trẻ) (Đầu xe, thùng xe, bánh xe, cửa kính...) + Ô tô tải có mấy bánh? (Có loại 4 bánh, 6 bánh, 8 bánh...) - Tất cả các ô tô tải đều có đặc điểm chung chớ hàng hoá . * Cô cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để trẻ làm ô tô: - Từ các nguyên vật liệu này các con sẽ chọn nguyên vật liệu nào để làm ô tô tải?	- Trẻ thiếu sự tập trung 100%

(Hộp vuông làm đầu xe, hộp hình chữ nhật làm thùng xe, hình chữ nhật làm cửa kính, nắp chai làm bánh xe)

+ Thùng xe có đặc điểm gì? (To, rỗng)

- Các con làm cách nào để gắn kết các nguyên vật liệu với nhau?

- Làm thế nào để ô tô có thể chạy được?

- Các con rất giỏi vậy hôm nay cô sẽ cùng các con thiết kế chiếc ô tô tải có thể chở được hàng hoá và chạy được .

- Trước khi thiết kế ô tô tải các con sẽ làm việc gì đầu tiên? (Vẽ bản thiết kế)

***HD2: Thiết kế**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm, các nhóm cùng nhau thảo luận vẽ thiết kế của nhóm mình. Sau đó lựa chọn các nguyên vật liệu để thiết kế ô tô tải .

- Các nhóm chú ý thiết kế ô tô tải có thể chạy được và chở được đồ giúp bạn thỏ.

***HD3: Chế tạo**

- Kỹ năng vẽ còn hạn chế => Kéo dài thời gian của hoạt động.

- Trong quá trình chế tạo, trẻ sử dụng kéo => Dễ đứt tay...

- Cùng nhau lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp với bản vẽ của mình.

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế.

- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn.

(Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình trẻ thực hiện khi gặp khó khăn)

***HD4: Chia sẻ**

- Cô cho các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

- Các con ơi trong một thời gian chúng mình hoạt động rất là hăng say thì cô đã thấy được sản phẩm của các con rồi đấy.

- Cô gọi đại diện của các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu cách làm, sử dụng các nguyên vật liệu nào để làm? ai đã làm phần nào?

- Cô cho các nhóm đặt câu hỏi với nhau.

- Cô đặt câu hỏi đối với các nhóm:

+ Ô tô của các con có chạy được và chở được hàng không?

- Trẻ tò mò sản phẩm của các nhóm khác => Gây ồn ào, đổ vỡ sản phẩm, nguyên liệu,...

+ Bây giờ con hãy chia sẻ xem chiếc ô tô có giống bản thiết kế ban đầu không?

+ Nếu cô cho các con thêm thời gian điều chỉnh con sẽ điều chỉnh gì ở chiếc xe ô tô của nhóm mình?

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng dạy)