

BÀI THU HOẠCH CUỐI KHÓA

Họ và tên: Trần Thị Thúy Hằng, nhóm Mầm non Ánh Dương – Phú Thiện

Qua khóa học này giúp em hiểu được tại sao đưa giáo dục STEM vào trường mầm non. Hiểu được ích lợi của STEM đối với trẻ mầm non. Các mục tiêu giáo dục STEM giúp trẻ được trải nghiệm thực tế, trẻ có cơ hội khám phá và sáng tạo, hình thành nơi trẻ tư duy logic, tham vọng học hỏi, tư duy bậc cao để theo xu hướng hiện đại bằng nhiều phương pháp khác nhau, dùng mô hình tích hợp. Đồng thời, giáo dục STEM đưa ra nhiều mục tiêu cụ thể rõ ràng, đo lường được, khả thi, phù hợp và có thời hạn nhất định sau mỗi bài học. Điều này phá tan hiểu lầm của em về STEM rằng nó quá cao chỉ là các thí nghiệm không phù hợp với trẻ mầm non.

Giáo dục STEM giúp em hiểu được cách lập một dự án, có thể áp dụng vào thực tiễn với ít phí tổn, khả thi và phù hợp với địa phương. Điều này mở ra cho em nhiều cách để mình có thể chọn lựa khi thiết kế bài giảng STEM, kế hoạch giảng dạy. Để soạn được giáo án STEM em cần đọc hiểu về phân loại tư duy Bloom, bảng miro.

Khóa học này cũng giúp em biết cách áp dụng công nghệ 4.0. Trong đó em có cả kho tàng học liệu, tài liệu hỗ trợ bên mình có thể học bất kỳ lúc nào. Biết thêm các trò chơi vui và bổ ích như Menti.com, giúp hiểu bài hơn, làm quen với công nghệ AI, chat GPT.

Vậy, để hiểu hơn về bài học đòi hỏi em phải nỗ lực đọc các tài liệu, xem và xem lại video, lên diễn đàn để học hỏi thêm từ đồng nghiệp. Chuẩn bị các thiết bị cần thiết cho buổi học đạt kết quả cao như: Máy tính, Wifi...

Tuy nhiên, em vẫn còn lơ là, còn dành ít thời gian cho việc đọc tài liệu, nên kiến thức còn bị hạn chế.

Em thích nhất là khi học phần năm kiến tạo môi trường hỗ trợ trải nghiệm học STEM có chất lượng cao. Vì theo nguyên tắc của STEM môi trường là người thầy thứ ba. Như vậy vai trò của giáo viên rất quan trọng trong việc tạo ra môi trường trải nghiệm cho trẻ. Giáo viên phải luôn tìm tòi, tận dụng mọi thứ trong đời sống để chuẩn bị các vật liệu rời đơn giản dễ tìm. Với thao thức giúp trẻ phát triển toàn diện. Điều này thúc đẩy em tìm tòi học hỏi nhiều hơn, tư duy sáng tạo hơn trong cách dạy trẻ.

Tuy nhiên, trong lúc học em gặp nhiều khó khăn khi đăng nhập, lúc thì rớt mạng, lúc thì bận quá không có giờ đọc bài kĩ. Qua đó em hiểu rằng mình cần trau dồi thêm về công nghệ, dành thêm thời gian cho việc đọc tài liệu trong các slide, học hỏi kinh nghiệm qua đồng nghiệp và mạng internet.

Khóa học này đã giúp em trưởng thành hơn trong suy nghĩ về giáo dục STEM, là giáo viên không cứng nhắc với những gì mình đã làm nhưng biết mở ra để học hỏi những tiến bộ của thế giới. Em thấy mình cần học nhiều hơn, sáng tạo hơn. Hầu giúp thế hệ tương lai phát triển hơn trong bối cảnh của trường mình.

Kế hoạch tiếp theo của em 3- 5 năm nữa là tiếp tục tìm hiểu và đào sâu về

phương pháp giáo dục STEM và áp dụng cho trường mình. Phổ biến cho các giáo viên biết giáo dục STEM. Em sẽ cố gắng tạo ra góc STEM nho nhỏ, tổ chức cho trẻ các độ tuổi tiếp cận với mô hình STEM qua việc tích hợp trong các kế hoạch hoạt động.

Cuối cùng xin cảm ơn cô và các thành viên của Stemsmart đã tổ chức chương trình học hỏi này đã cố gắng chia sẻ những gì hay nhất bổ ích nhất cho các học viên. Ước gì tất cả các trẻ em mọi miền đều được tiếp cận giáo dục STEM.